




CURSO 2021-2022  3 ° PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	EDUCACIÓN FÍSICA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

3º PRIMARIA	BLOQUE 1: Acciones motrices individuales.								
Acciones gimnásticas prioritarias  Acrosport	<u>Cri.EF.1.1. Comprender y resolver acciones motrices individuales para ajustar los movimientos corporales a diferentes cambios de las condiciones de la actividad.</u>	<u>Est.EF.1.1.1. Comprende y ejecuta acciones motrices individuales (por ejemplo, desplazamientos, saltos, giros, equilibrios, o combinación sencilla de ellos) de forma coordinada y equilibrada, ajustando los movimientos corporales a diferentes cambios de las condiciones de la actividad.</u>	CAA CMC T					X	X

3º PRIMARIA	BLOQUE 2: Acciones motrices de oposición.								
Juegos	<u>Cri.EF.2.1. Comprender el sentido de los acontecimientos del juego y resolver situaciones en las que se realicen acciones motrices de oposición.</u>	<u>Est.EF.2.1.1. Comprende la lógica y resuelve situaciones en las que se realicen acciones motrices de oposición (por ejemplo, de lucha, situaciones motrices globales de cancha dividida, u otras).</u>	CAA CMCT						X


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
3 ° PRIMARIA	EDUCACIÓN FÍSICA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

3º PRIMARIA	BLOQUE 3: Acciones motrices de cooperación y cooperación-oposición.							
Juegos: - Bate y carrera (béisbol, pichi) - Emergentes: (datchball )	<u>Cri.EF.3.1. Comprender y ajustar los movimientos corporales a diferentes cambios de las condiciones de la actividad, para resolver situaciones motrices mediante acciones motrices de cooperación y cooperación-oposición.</u>	<u>Est.EF.3.1.1. Comprende y ejecuta acciones motrices de forma coordinada y equilibrada, ajustando los movimientos corporales a diferentes cambios de las condiciones de las situaciones de cooperación y cooperación-oposición.</u>	CAA CMCT				X	X
Juegos Juegos cooperativos	<u>Cri.EF.3.2. Comprender el sentido de los acontecimientos del juego y resolver con éxito situaciones sencillas en las que se realicen acciones motrices de cooperación y cooperación-oposición.</u>	<u>Est.EF.3.2.1. Comprende la lógica de las situaciones planteadas y resuelve con éxito situaciones sencillas en las que se realicen acciones motrices de cooperación y/o cooperación-oposición tanto cuando es atacante y defensor.</u>	CAA CMC T CSC				X	X

CURSO 2021-2022  3 ° PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	EDUCACIÓN FÍSICA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

3°PRIMARIA	BLOQUE 4: Acciones motrices en el medio natural.								
Actividades en la naturaleza: descubrir nuevos caminos y espacios verdes	<u>Cri.EF.4.1. Comprender y resolver acciones motrices para adaptar su motricidad de forma segura a la incertidumbre de las actividades en el medio natural aprovechando las posibilidades del centro escolar.</u>	<u>Est.EF.4.1.1. Comprende y resuelve acciones motrices para adaptar su motricidad de forma segura a situaciones con poca incertidumbre en contextos de centro</u>	CAA CMCT					X	X


3° PRIMARIA	BLOQUE 5: Acciones motrices con intenciones artísticas o expresivas.								
Prácticas de teatro; juego dramático y mimo	<u>Cri.EF.5.1. Comprender el uso de recursos expresivos del cuerpo y del movimiento</u>	<u>Est.EF.5.1.1. Utiliza, con la ayuda del docente, recursos expresivos para participar en proyectos de acción (por ejemplo, para elaborar y representar composiciones coreográficas, escénicas o danzadas)</u>	CCE C CIEE					X	X

CURSO 2021-2022  3 ° PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	EDUCACIÓN FÍSICA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

Prácticas danzadas		<u>Est.EF.5.1.2. Coordina movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales, de forma individual, en parejas o grupos.</u>							X
--------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	---

3º PRIMARIA	BLOQUE 6: Gestión de la vida activa y valores.								
Supersanota Salud	<u>Cri.EF.6.2. Reconocer la importancia de cumplir las normas referentes al cuidado del cuerpo.</u>	<u>Est.EF.6.2.4. Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo (por ejemplo, el aseo tras la sesión de Educación Física).</u>	CMCT						X

3º PRIMARIA	BLOQUE 6: Gestión de la vida activa y valores.								
Tranquilandia: salud emocional y bienestar	<u>Cri.EF.6.4. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo</u>	<u>Est.EF.6.4.1. Respeta la propia realidad corporal y la de los demás cuando participan en las diferentes situaciones planteadas durante la clase.</u>	CSC CAA CIEE						X
		<u>Est.EF.6.4.3. Reconoce y califica negativamente las conductas inapropiadas que surgen en la práctica de actividades</u>							

CURSO 2021-2022  3 ° PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	EDUCACIÓN FÍSICA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

<p>Uso correcto de materiales y espacios</p> <p>Valores en el deporte.</p> <p>RRR: construcción de materiales</p> <p>ODS</p>	<p><u>y a los otros, tanto en su realidad corporal como en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés.</u></p>	<p>físico-deportivas</p>						
		<p><u>Est.EF.6.4.4. Muestra buena disposición e iniciativa para solucionar los conflictos</u></p>						
		<p><u>Est.EF.6.4.5. Tiene interés por participar en las tareas presentadas.</u></p>						
		<p><u>Est.EF.6.4.8. Respeta las normas y reglas de juego y a los compañeros, controlando su conducta para que sea respetuosa y deportiva y no perjudique el desarrollo de la actividad.</u></p>						

X