




CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
5º PRIMARIA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

6º PRIMARIA	BLOQUE 1: La identidad y la dignidad de la persona.									
El autoconcepto.	<u>Crit.VSC.1.1. Construir el estilo personal basándose en la respetabilidad y la dignidad de la persona.</u>	<u>Est.VSC.1.1.1. Explica el valor de la respetabilidad y la dignidad de la persona.</u>	CSC					X		
		<u>Est.VSC.1.1.3. Actúa de forma respetable y digna.</u>							X	
	<u>Crit.VSC.1.2. Desarrollar el propio potencial esforzándose para el logro de éxitos individuales y compartidos</u>	<u>Est.VSC.1.2.1. Trabaja en equipo valorando el esfuerzo individual para la consecución de objetivos.</u>	CSC CAA					X		
		<u>Est.VSC.1.2.3. Genera confianza en los demás realizando una autoevaluación responsable de la ejecución de las tareas</u>							X	
	<u>Crit.VSC.1.3. Adquirir capacidades para tomar decisiones de forma independiente, manejando las dificultades para superar frustraciones y</u>	<u>Est.VSC.1.3.2. Propone alternativas a la resolución de problemas sociales.</u>	CSC CIEE CAA					X		
		<u>Est.VSC.1.3.3. Sabe hacer frente a la incertidumbre, el miedo o el fracaso.</u>							X	


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
5º PRIMARIA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

	<u>sentimientos negativos ante los problemas.</u>							
	<u>Crit.VSC.1.4. Crear una imagen positiva de sí mismo tomando decisiones meditadas y responsables, basadas en un buen autoconcepto.</u>	<u>Est.VSC.1.4.1. Conoce y asume los rasgos característicos de su personalidad poniéndolos de manifiesto asertivamente</u>	CAA CSC				X	
		<u>Est.VSC.1.4.3. Manifiesta verbalmente una visión positiva de sus propias cualidades y limitaciones</u>					X	
El autocontrol	<u>Crit.VSC.1.5. Estructurar un pensamiento efectivo e independiente empleando las emociones de forma positiva</u>	<u>Est.VSC.1.5.1. Reflexiona, sintetiza y estructura sus pensamientos.</u>	CCL CAA				X	
		<u>Est.VSC.1.5.6. Expresa sus sentimientos, necesidades y derechos a la vez que respeta los de los demás en las actividades cooperativas.</u>					X	
La responsabilidad	<u>Crit.VSC.1.6. Desarrollar la autonomía y la capacidad de</u>	<u>Est.VSC.1.6.1. Participa en la solución de los problemas escolares con seguridad y motivación.</u>	CCL CIEE CSC				X	


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
5º PRIMARIA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

	<u>emprendimiento para conseguir logros personales responsabilizándose del bien común.</u>							
	<u>Crit.VSC.1.7. Proponerse desafíos y llevarlos a cabo mediante una toma de decisiones personal, meditada y responsable, desarrollando un buen sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás.</u>	<u>Est.VSC.1.7.1. Sopesa las consecuencias de sus acciones.</u>	CAA CSC				X	
		<u>Est.VSC.1.7.2. Desarrolla actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás en situaciones formales e informales de interacción social.</u>					X	


6º PRIMARIA	BLOQUE 2: La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales.								
	<u>Crit.VSC.2.1. Expresar opiniones, sentimientos y emociones utilizando</u>	<u>Est.VSC.2.1.2. Emplea apropiadamente los elementos de la comunicación verbal y no verbal, en consonancia con los sentimientos</u>	CCL			Observación sistemática. Análisis de las		X	

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
5º PRIMARIA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


	<u>coordinadamente el lenguaje verbal y no verbal</u>	<u>Est.VSC.2.1.4. Expone respetuosamente los argumentos sobre un tema planteado.</u>			producciones de los alumnos. Intercambios orales con los alumnos.		X		
El diálogo Las habilidades de comunicación.	Crit.VSC.2.2. Utilizar <u>habilidades de escucha y el pensamiento de perspectiva con empatía.</u>	<u>Est.VSC.2.2.1. Escucha exposiciones orales y entiende la comunicación desde el punto de vista del que habla.</u>	CCL CSC CIEE					X	
		<u>Est.VSC.2.2.2. Dialoga interpretando y dando sentido a lo que oye en conversaciones</u>						X	
Las relaciones sociales.	Crit.VSC.2.3. Emplear la <u>asertividad.</u>	<u>Est.VSC.2.3.1. Expresa abiertamente las propias ideas y opiniones adecuándose a la situación en la que se encuentra.</u>	CCL CSC					X	
		<u>Est.VSC.2.4. Iniciar, mantener y finalizar conversaciones con una manera de hablar adecuada a los interlocutores y el</u>		CCL CSC		<u>Est.VSC.2.4.2. Muestra interés por sus interlocutores</u>			
	<u>Est.VSC.2.4.4. Utiliza los elementos que contribuyen al diálogo.</u>							X	

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
5º PRIMARIA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


	<u>contexto, teniendo en cuenta los factores que inhiben la comunicación para superar barreras y los que permiten lograr cercanía.</u>							
	<u>Crit.VSC.2.5. Dialogar creando pensamientos compartidos con otras personas para encontrar el mejor argumento</u>	<u>Est.VSC.2.5.3. Relaciona diferentes ideas y opiniones para encontrar sus aspectos comunes.</u>	CCL CSC				X	
Las relaciones sociales.	<u>Crit.VSC.2.6. Establecer relaciones interpersonales positivas empleando habilidades sociales.</u>	<u>Est.VSC.2.6.2. Utiliza diferentes habilidades sociales.</u>	CSC				X	
		<u>Est.VSC.2.6.3. Sabe contribuir a la cohesión de los grupos sociales a los que pertenece.</u>					X	
El respeto y la valoración del otro.	<u>Crit.VSC.2.7. Actuar con tolerancia comprendiendo y aceptando las</u>	<u>Est.VSC.2.7.2. Respeta y acepta las diferencias individuales.</u>	CSC CCEC				X	

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
5º PRIMARIA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

Las relaciones sociales.	diferencias	<u>Est.VSC.2.7.3. Valora las cualidades de otras personas.</u>						X
		<u>Est.VSC.2.7.4. Comprende y aprecia positivamente las diferencias culturales.</u>						X
	<u>Crit.VSC.2.8. Analizar críticamente las consecuencias de los prejuicios sociales, reflexionando sobre los problemas que provocan y su efecto en las personas que los sufren.</u>	<u>Est.VSC.2.8.2. Expone razonadamente las consecuencias de los prejuicios sociales para las personas del entorno social próximo.</u>	CSC					X
	<u>Crit.VSC.2.9. Contribuir a la mejora del clima del grupo mostrando actitudes cooperativas y estableciendo relaciones respetuosas.</u>	<u>Est.VSC.2.9.1. Forma parte activa en las dinámicas de grupo.</u>	CSC					X
	<u>Est.VSC.2.9.4. Expone mediante historias creativas las características de la amistad.</u>						X	


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
5º PRIMARIA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

6º PRIMARIA	BLOQUE 3: La convivencia y los valores sociales.								
La convivencia social y cívica.	<u>Crit.VSC.3.1. Resolver problemas en colaboración, poniendo de manifiesto una actitud abierta hacia los demás y compartiendo puntos de vista y sentimientos.</u>	<u>Est.VSC.3.1.1. Establece relaciones de confianza con los iguales y las personas adultas.</u>	CIEE CSC			Observación sistemática.			X
La convivencia social y cívica. Los valores sociales	<u>Crit.VSC.3.2. Trabajar en equipo favoreciendo la interdependencia positiva y mostrando conductas solidarias.</u>	<u>Est.VSC.3.2.3. Respeta las reglas durante el trabajo en equipo</u>	CSC CAA			Análisis de las producciones de los alumnos.			X
		<u>Est.VSC.3.2.4. Utiliza las habilidades del trabajo cooperativo con efectividad.</u>				Intercambios orales con los alumnos.			X
		<u>Est.VSC.3.2.6. Describe y manifiesta conductas solidarias</u>						X	
Los valores sociales	<u>Crit.VSC.3.3. Practicar el altruismo en el entorno cercano sensibilizando</u>	<u>Est.VSC.3.3.2. Es capaz de sensibilizar sobre causas altruistas realizando exposiciones orales sobre su valor y</u>	CSC CIEE						X


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
5º PRIMARIA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

	<u>sobre su valor.</u>	<u>cometidos.</u>						
	<u>Crit. VSC.3.4. Implicarse en la elaboración y el respeto de las normas de la comunidad educativa empleando el sistema de valores personal que construye a partir de valores universales.</u>	<u>Est.VSC.3.4.3. Participa en la elaboración de las normas del colegio.</u>						X
		<u>Est.VSC.3.4.5. Respeta las normas del centro escolar y fomenta su respeto.</u>						X
La resolución de conflictos	<u>Crit.VSC.3.5. Participar activamente en la vida cívica de forma pacífica y democrática transformando el conflicto en oportunidad. conociendo y empleando las fases de la mediación y empleando el lenguaje positivo en la comunicación de pensamientos, intenciones</u>	<u>Est.VSC.3.5.1. Resuelve los conflictos de modo constructivo de carácter personal e interpersonal.</u>	CSC CCL					X




CURSO 2021-2022  5º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


Los valores sociales	y <u>          </u> posicionamientos personales.							
	<u>Crit.VSC.3.6. Comprender el sentido de la responsabilidad social y la justicia social empleando la capacidad de reflexión, síntesis y estructuración.</u>	<u>Est.VSC.3.6.1. Razona el sentido de la responsabilidad social y la justicia social.</u>	CSC					X
	<u>Crit.VSC.3.7. Crear un sistema propio de valores, asumiendo los derechos y deberes del alumno, realizando juicios morales de situaciones escolares y resolviendo dilemas morales con supuestos prácticos.</u>	<u>Est.VSC.3.7.3. Justifica sus actuaciones en base a valores personales como la dignidad, la libertad, la autoestima, la seguridad en sí mismo y la capacidad de enfrentarse a los problemas.</u>	CSC CIEE					X
	<u>Crit.VSC.3.8. Comprender que es un dilema moral y</u>	<u>Est.VSC.3.8.4. Resuelve dilemas morales en relación a prejuicios relativos a las</u>						X

CURSO 2021-2022  5º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


	<u>resolver dilemas morales para detectar prejuicios relativos a las diferencias culturales.</u>	<u>diferencias culturales.</u>						
	<u>Crit.VSC.3.9. Respetar los valores universales comprendiendo la necesidad de garantizar los derechos básicos de todas las personas.</u>	<u>Est.VSC.3.9.2. Expone la importancia de que todas las personas disfruten de los derechos básicos: salud, bienestar, alimentación, vestido, vivienda y asistencia médica.</u>	CSC					X
	<u>Crit.VSC.3.10. Comprender la declaración de la igualdad de derechos y la no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social, aplicándola al</u>	<u>Est.VSC.3.10.2. Analiza formas de discriminación: racismo, xenofobia, desigualdad de oportunidades.</u>	CSC					X
		<u>Est.VSC.3.10.5. Detecta prejuicios y analiza conflictos derivados del uso de estereotipos en el contexto escolar.</u>						X

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
5º PRIMARIA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


	<u>análisis del entorno social.</u>							
Los valores sociales	<u>Crit.VSC.3.11. Expresar la relevancia de preservar los derechos libre expresión y opinión, libertad de pensamiento, de conciencia y de religión realizando trabajos de análisis y síntesis.</u>	<u>Est.VSC.3.11.1. Valora y respeta la libre expresión</u>	CSC CCEC					X
		<u>Est.VSC.3.11.2. Comprende, interpreta y acepta opiniones diferentes a las propias.</u>						X
Los derechos y deberes de la persona	<u>Crit.VSC.3.12. Comprender la importancia de los derechos del niño valorando las conductas que los protegen.</u>	<u>Est.VSC.3.12.1. Expone los derechos básicos del niño</u>	CSC					X
		<u>Est.VSC.3.12.3. Justifica la importancia de que todos los niños reciban ayuda</u>						X
	<u>Crit.VSC.3.13. Comprender la correlación entre los derechos y deberes, valorando</u>	<u>Est.VSC.3.13.1. Expone verbalmente la correlación entre derechos y deberes.</u>						X

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
5º PRIMARIA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


	<u>situaciones reales en relación a los derechos del niño y respetando la igualdad de derechos de niños y niñas en el contexto social.</u>							
	<u>Crit.VSC.3.14. Participar activamente en la vida cívica valorando la igualdad de derechos y corresponsabilidad de hombres y mujeres.</u>	<u>Est.VSC.3.14.3. Realiza diferentes tipos de actividades independientemente de su sexo.</u>	CSC					X
	<u>Crit.VSC.3.15. Comprender y valorar la igualdad de derechos de los hombres y mujeres, la corresponsabilidad en las tareas domésticas y el cuidado de la familia.</u>	<u>Est.VSC.3.15.1. Expone de forma argumentada la importancia de valorar la igualdad de derechos de hombres y mujeres, la corresponsabilidad en las tareas domésticas y el cuidado de la familia.</u>	CSC CCL					X

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
5º PRIMARIA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


La convivencia social y cívica	<u>argumentando en base a procesos de reflexión, síntesis y estructuración.</u>							
	<u>Crit.VSC.3.17. Crear un sistema de valores propios realizando juicios morales basados en los derechos y deberes básicos de la Constitución española y del Estatuto de Autonomía de Aragón.</u>	<u>Est.VSC.3.17.1. Explica los derechos y deberes básicos de la Constitución española y del Estatuto de Autonomía de Aragón.</u>						X
	<u>Crit.VSC.3.18. Conocer y expresar las notas características de la democracia y la importancia de los valores cívicos en la sociedad democrática, así como el significado de los símbolos nacionales, la Bandera, el Escudo de</u>	<u>Est.VSC.3.18.2. Argumenta la importancia de los valores cívicos en la sociedad democrática.</u>	CMCT CIEE					X

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
5º PRIMARIA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

	<u>España y el Himno nacional como elementos comunes de la Nación española y el conjunto de los españoles.</u>							
El respeto y la conservación del medio ambiente.	<u>Crit.VSC.3.19. Comprender la importancia de la contribución de los ciudadanos a los servicios públicos y los bienes comunes a través de los impuestos realizando razonamientos críticos.</u>	<u>Est.VSC.3.19.1. Comprende, valora y expone por escrito el deber de la aportación ciudadana al bien de la sociedad.</u>	CMCT CIEE					X
	<u>Crit.VSC.3.20. Realizar un uso responsable de los bienes de la naturaleza, comprendiendo e interpretando sucesos.</u>	<u>Est.VSC.3.20.3. Propone iniciativas para participar en el uso adecuado de bienes naturales razonando los motivos.</u>						X


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
5º PRIMARIA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

El respeto y la conservación del medio ambiente.	<u>analizando causas y prediciendo consecuencias.</u>							
	<u>Crit.VSC.3.21. Contribuir a la conservación del medio ambiente manteniendo una actitud crítica ante las faltas de respeto.</u>	<u>Est.VSC.3.21.1. Analiza, explica y expone las causas y consecuencias de la intervención humana en el medio.</u>	CMCT					X
	<u>Crit.VSC.3.22. Valorar el uso responsable de las fuentes de energía en el planeta concienciándose del respeto del entorno y desarrollando la capacidad crítica hacia los acontecimientos que lo modifican.</u>	<u>Est.VSC.3.22.1. Toma conciencia de la limitación de los recursos energéticos y explica las consecuencias del agotamiento de las fuentes de energía.</u>	CSC CD					X
		<u>Est.VSC.3.22.2. Investiga los efectos del abuso de determinadas fuentes de energía..</u>						X
Prevención de riesgos	<u>Crit.VSC.3.23. Ser capaz de realizar los primeros</u>	<u>Est.VSC.3.23.1. Valora la importancia del cuidado del cuerpo y la salud y de prevenir</u>	CSC CD					X

CURSO 2021-2022  5º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

personales.	<u>auxilios y tomar medidas preventivas valorando la importancia de prevenir accidentes domésticos.</u>	<u>accidentes domésticos.</u>						
		<u>Est.VSC.3.23.4. Expresa las medidas preventivas de los accidentes domésticos más frecuentes.</u>					X	
	<u>Crit.VSC.3.24. Emplear las nuevas tecnologías desarrollando valores sociales y cívicos en entornos seguros.</u>	<u>Est.VSC.3.24.2. Conoce el empleo seguro de las nuevas tecnologías.</u>	CSC CD					X
		<u>Est.VSC.3.25.1. Realiza análisis de información digital sobre las razones por las que las personas sienten la necesidad de consumir al ver un anuncio publicitario.</u>	CSC					X
<u>Crit.VSC.3.25. Analizar críticamente la influencia de la publicidad sobre el consumo utilizando las nuevas tecnologías.</u>	<u>Est.VSC.3.25.3. Realiza exposiciones enjuiciando críticamente hábitos de consumo innecesarios utilizando las nuevas tecnologías.</u>						X	



CURSO 2021-2022  5º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

Educación vial: Las señales de tráfico básicas para peatones.	<u>Crit.VSC.3.26. Valorar las normas de seguridad vial, analizando las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico.</u>	<u>Est.VSC.3.26.3. Expone las consecuencias de diferentes accidentes de tráfico</u>							X
	<u>Crit.VSC.3.27. Investigar sobre la prevención de accidentes de tráfico generando iniciativas y alternativas personales.</u>	<u>Est.VSC.3.27.4. Explica las principales medidas que se podrían tomar para prevenir accidentes de tráfico.</u>							X