




CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


6º PRIMARIA	BLOQUE 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.							
Planificación del proceso de resolución de problemas: Análisis y comprensión del enunciado, Estrategias y procedimientos puestos en práctica: hacer un dibujo, una tabla, un esquema de la situación, ensayo y error razonado, operaciones matemáticas	<u>Crit.MAT.1.1. Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.</u>	<u>Est.MAT.1.1.1. Comunica verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de la realidad.</u>	CCL CMCT		Observación sistemática: registro anecdótico, diario de clase. Análisis de las producciones de los alumnos: cuaderno de clase, resolución de ejercicios y/o tareas, trabajos de investigación. Intercambios orales con los alumnos: diálogos,	x	x	x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


adecuadas, etc. Resultados obtenidos.					puestas en común.			
Planificación del proceso de resolución de problemas: Análisis y comprensión del enunciado, Estrategias y procedimientos puestos en práctica: hacer un dibujo, una tabla, un esquema de la situación, ensayo y error razonado, operaciones	Crit.MAT.1.2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas	<u>Est.MAT.1.2.2. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.</u>	CCL CMCT CAA		Pruebas específicas: examen, pruebas de capacidad e interpretación de datos.	x	x	x
		<u>Est.MAT.1.2.3. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución, etc.</u>				x	x	x
		<u>Est.MAT.1.2.4. Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas a resolver, contrastando su validez y valorando su utilidad y eficacia.</u>				x	x	x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


matemáticas adecuadas, etc. Resultados obtenidos.								
Planteamiento de pequeñas investigaciones en contextos numéricos, geométricos y funcionales	<u>Crit.MAT.1.3. Describir y analizar situaciones de cambio, para encontrar patrones, regularidades y leyes matemáticas, en contextos numéricos, geométricos y funcionales, valorando su utilidad para hacer predicciones.</u>	<u>Est.MAT.1.3.1. Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos y funcionales.</u>	CMCT					
		<u>Est.MAT.1.3.2. Realiza predicciones sobre los resultados esperados, utilizando los patrones y leyes encontrados, analizando su idoneidad y los errores que se producen</u>						
Planteamiento de pequeñas investigaciones en contextos numéricos, geométricos y funcionales	<u>Crit.MAT.1.4. Profundizar en problemas resueltos, planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etc.</u>	<u>Est.MAT.1.4.1. Profundiza en problemas una vez resueltos, analizando la coherencia de la solución y buscando otras formas de resolverlos.</u>	CMCT CAA CIEE					
		<u>Est.MAT.1.4.2. Se plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto variando los datos, proponiendo nuevas preguntas,</u>						

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


Acercamiento al método de trabajo científico mediante el estudio de algunas de sus características y su práctica en situaciones sencillas. Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades		<u>conectándolo con la realidad, buscando otros contextos, etc. .</u>						
	<u>Crit.MAT.1.6. Planificar y controlar las fases de método de trabajo científico en situaciones adecuadas al nivel.</u>	<u>Est.MAT.1.6.1. Practica el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático.</u>	CMCT CAA			X	X	X
	<u>Est.MAT.1.6.2. Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿no me he equivocado al hacerlo?, ¿la solución es adecuada?, ¿cómo se puede comprobar?...</u>				X	X	X	

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


dificultades propias del trabajo científico.								
Acercamiento al método de trabajo científico mediante el estudio de algunas de sus características y su práctica en situaciones sencillas. Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y	<u>Crit.MAT.1.9./Crit.MAT.1.11</u> <u>Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático: precisión, rigor, perseverancia, reflexión, automotivación y aprecio por la corrección.</u> <u>Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.</u>	<u>Est.MAT.1.9.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, aceptación de la crítica razonada, estrategias personales de autocorrección y espíritu de superación.</u>	CMCT CAA					
		<u>Est.MAT.1.9.4. Plantea preguntas precisas y formuladas con corrección en la búsqueda de respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas.</u>						

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

afrontar las dificultades propias del trabajo científico.								
Acercamiento al método de trabajo científico mediante el estudio de algunas de sus características y su práctica en situaciones sencillas. Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes	<p>Crit.MAT.1.10. Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo para situaciones similares futuras, transfiriendo el saber hacer en un contexto a otros, con las peculiaridades de cada uno</p>	<p><u>Est.MAT.1.10.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas valorando las consecuencias de las mismas y su conveniencia por su sencillez y utilidad.</u></p>	<p>CMCT CAA CIEE</p>					
		<p><u>Est.MAT.1.10.2. Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares, etc.</u></p>						


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo científico.									
Utilización de medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para obtener información, realizar cálculos numéricos, resolver problemas y presentar resultados. Integración de las tecnologías	<u>Crit.MAT.1.12 Seleccionar y utilizar las herramientas tecnológicas y estrategias para el cálculo, para conocer los principios matemáticos y resolver problemas</u>	<u>Est.MAT.1.12.2. Utiliza la calculadora para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas</u>	CD				X	X	X

CURSO 2021-2022 6° PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje.								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

6° PRIMARIA	BLOQUE 2: Números								
La numeración romana. Números naturales, decimales hasta las milésimas. Números ordinales. Comparación de números. Valor posicional de las cifras.	<u>Crit.MAT.2.1. Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (romanos, naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, enteros).</u>	<u>Est.MAT.2.1.2. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números hasta el millón y decimales hasta las centésimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.</u>	CMCT CECC				Observación sistemática: registro anecdótico, diario de clase. Análisis de las producciones de los alumnos: cuaderno de clase, resolución de ejercicios y/o tareas, trabajos	x	x


CURSO 2021-2022 6° PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3
<p>Descomposición, composición, ordenación y redondeo de naturales y decimales hasta milésimas en función del valor posicional de las cifras.</p> <p>Números positivos y negativos.</p> <p>Concepto de fracción como relación entre las partes y el todo.</p> <p>Fracciones propias e impropias.</p>					<p>de investigación.</p> <p>Intercambios orales con los alumnos: diálogos, puestas en común.</p> <p>Pruebas específicas: examen, pruebas de capacidad e interpretación de datos.</p>			

CURSO 2021-2022 6° PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

<p>Número mixto. Representación gráfica. Fracciones equivalentes, reducción de dos o más fracciones a común denominador. Relación entre fracción y número decimal, aplicación a la ordenación de fracciones Divisibilidad: múltiplos, divisores, números primos</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

y números compuestos. Criterios de divisibilidad.										
La numeración romana.	Crit.MAT.2.2. Interpretar diferentes tipos de números según su valor, en situaciones de la vida cotidiana.	<u>Est.MAT.2.2.1. Utiliza los números ordinales en contextos reales.</u>	CMCT					X	X	
Números naturales, decimales hasta las milésimas.		<u>Est.MAT.2.2.2. Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números (naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas), utilizando razonamientos apropiados y considerando tanto el valor de posición de cada una de sus cifras.</u>						X	X	
Números ordinales. Comparación de números. Valor posicional de las cifras. Descomposición, composición, ordenación y		<u>Est.MAT.2.2.5. Utiliza los números negativos en contextos reales.</u>						X		


CURSO 2021-2022 6° PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
MATEMÁTICAS								
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

redondeo de naturales y decimales hasta milésimas en función del valor posicional de las cifras. Números positivos y negativos. Concepto de fracción como relación entre las partes y el todo. Fracciones propias e impropias. Número mixto. Representación gráfica.


--	--	--	--	--	--	--	--

CURSO 2021-2022 6° PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


<p>Fracciones equivalentes, reducción de dos o más fracciones a común denominador. Relación entre fracción y número decimal, aplicación a la ordenación de fracciones</p> <p>Divisibilidad: múltiplos, divisores, números primos y números compuestos.</p> <p>Criterios de</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

divisibilidad.								
Operaciones: Operaciones con números naturales: adición, sustracción, multiplicación y división. Potencia como producto de factores iguales. Cuadrados y cubos. Potencias de base 10. Términos propios de la división.	<u>Crit.MAT.2.3. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos. incluido el cálculo mental. haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones, en situaciones de resolución de problemas.</u>	<u>Est.MAT.2.3.2. Redondea mentalmente números decimales a la décima, centésima o milésima más cercana en situaciones de resolución de problemas cotidianos.</u>	CMCT					X


CURSO 2021-2022 6° PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

<p>Operaciones con números decimales.</p> <p>Operaciones con fracciones.</p> <p>Correspondencia entre fracciones sencillas, decimales y porcentajes.</p> <p>Porcentajes y proporcionalidad.</p> <p>Expresión de partes utilizando porcentajes.</p> <p>Aumentos y disminuciones porcentuales.</p> <p>Proporcionalidad</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3
d directa. La Regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa: ley del doble, triple, mitad.								
Números: La numeración romana. Números naturales, decimales hasta las milésimas. Números ordinales. Comparación de números. Valor posicional	<u>Crit.MAT.2.5. Utilizar los números enteros, decimales, fraccionarios y los porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.</u>	<u>Est.MAT.2.5.2. Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales, estableciendo equivalencias entre ellos, identificándolos como operadores en la interpretación y la resolución de problemas.</u>	CMCT CAA					
		<u>Est.MAT.2.5.3. Estima y comprueba resultados mediante diferentes estrategias.</u>						

CURSO 2021-2022 6° PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
MATEMÁTICAS								
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


<p>de las cifras. Descomposición, composición, ordenación y redondeo de naturales y decimales hasta milésimas en función del valor posicional de las cifras. Números positivos y negativos. Concepto de fracción como relación entre las partes y el todo. Fracciones propias e</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

CURSO 2021-2022 6° PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
MATEMÁTICAS								
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


impropias. Número mixto. Representación gráfica. Fracciones equivalentes, reducción de dos o más fracciones a común denominador. Relación entre fracción y número decimal, aplicación a la ordenación de fracciones Divisibilidad: múltiplos, divisores,								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6° PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


<p>disminuciones porcentuales.</p> <p>Proporcionalidad directa. La Regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa: ley del doble, triple, mitad. Cálculo: Algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división.</p> <p>Descomposición, de forma aditiva y de forma aditivo-multiplic</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6° PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


<p>ativa. Series ascendentes y descendentes.</p> <p>Las tablas de multiplicar.</p> <p>Obtención de los primeros múltiplos de un número dado.</p> <p>Obtención de todos los divisores de cualquier número menor que 100.</p> <p>Cálculo de tantos por ciento en situaciones reales.</p> <p>Estrategias de</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6° PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


cálculo mental Estimaciones y redondeos en cálculos. Uso de la calculadora.								
Cálculo: Algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división. Descomposición, de forma aditiva y de forma aditivo-multiplicativa. Series ascendentes y descendentes. Las tablas de	<u>Crit.MAT.2.7. Iniciarse en el uso de los porcentajes y la proporcionalidad directa para interpretar e intercambiar información y resolver problemas en contextos de la vida cotidiana.</u>	<u>Est.MAT.2.7.5. Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando porcentajes y la regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa, explicando oralmente y por escrito el significado de los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas.</u>	CMCT					X

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6° PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


<p> multiplicar. Obtención de los primeros múltiplos de un número dado. Obtención de todos los divisores de cualquier número menor que 100. Cálculo de tantos por ciento en situaciones reales. Estrategias de cálculo mental Estimaciones y redondeos en cálculos. Uso </p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

de la calculadora.								
<p>Cálculo: Algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división. Descomposición, de forma aditiva y de forma aditivo-multiplicativa. Series ascendentes y descendentes. Las tablas de multiplicar. Obtención de los primeros múltiplos de un</p>	<p><u>Crt.MAT.2.8. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.</u></p>	<p><u>Est.MAT.2.8.1.Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división en distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.</u></p>	<p>CMCT CAA CD</p>					
		<p><u>Est.MAT.2.8.2. Descompone de forma aditiva y de forma aditiva- multiplicativa, números menores de un millón, atendiendo al valor posicional de sus cifras.</u></p>						
		<p><u>Est.MAT.2.8.3. Construye series numéricas, ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10, 100 a partir de cualquier número y de cadencias 5, 25 y 50 a partir de múltiplos de 5, 25 y 50.</u></p>						
		<p><u>Est. MAT.2.8.12. Elabora y usa estrategias de cálculo mental.</u></p>						


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

<p>estándar de suma, resta, multiplicación y división. Descomposición, de forma aditiva y de forma aditivo-multiplicativa. Series ascendentes y descendentes. Las tablas de multiplicar. Obtención de los primeros múltiplos de un número dado. Obtención de todos los divisores de</p>	<p><u>vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado para la resolución de problemas.</u></p>	<p><u>trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.</u></p>						
		<p><u>Est.2.9.2. Reflexiona sobre el proceso aplicado a la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando otras formas de resolverlos.</u></p>					X	X


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

<p>cualquier número menor que 100. Cálculo de tantos por ciento en situaciones reales. Estrategias de cálculo mental Estimaciones y redondeos en cálculos. Uso de la calculadora.</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--


6º PRIMARIA	BLOQUE 3: Medida.								
<p>Unidades del Sistema Métrico Decimal:</p>	<p><u>Crit.MAT.3.1. Seleccionar instrumentos y unidades de medida usuales.</u></p>	<p><u>Est.MAT.3.1.1. Identifica las unidades del Sistema Métrico Decimal: longitud, capacidad, peso/masa, superficie y volumen.</u></p>	CMCT			Observación sistemática: registro		x	

CURSO 2021-2022 6° PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


<p>longitud, capacidad, masa, superficie y volumen: Equivalencias entre las medidas de capacidad y volumen. Expresión en forma simple de una medición de longitud, capacidad o masa, en forma compleja y viceversa. Comparación y ordenación de medidas de una</p>	<p><u>haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión medidas de longitud, capacidad, peso/masa, superficie y volumen en contextos reales</u></p>				<p>anecdótico, diario de clase.</p> <p>Análisis de las producciones de los alumnos: cuaderno de clase, resolución de ejercicios y/o tareas, trabajos de investigación.</p> <p>Intercambios orales con los alumnos: diálogos, puestas en común.</p> <p>Pruebas específicas:</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


misma magnitud.					examen, pruebas de capacidad e interpretación de datos.			
Desarrollo de estrategias para medir figuras de manera exacta y aproximada. Elección de la unidad más adecuada para la expresión de una medida. Realización de mediciones. Comparación de superficies de figuras planas por superposición, descomposición y medición	<u>Crit.MAT.3.2. Escoger los instrumentos de medida más pertinentes en cada caso, estimando la medida de magnitudes de longitud, capacidad y masa haciendo previsiones razonables.</u>	<u>Est.MAT.3.2.2. Mide con instrumentos utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales, eligiendo la unidad más adecuada para la expresión de una medida.</u>	CMCT CCL					x


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

expresar una medida.								
Explicación oral y escrita del proceso seguido y de la estrategia utilizada en cualquiera de los procedimientos utilizados.	<u>Crit.MAT.3.4. Utilizar las unidades de medida más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando oralmente y por escrito, el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas.</u>	<u>Est.MAT.3.4.2. Explica de forma oral y por escrito los procesos seguidos y las estrategias utilizadas en todos los procedimientos realizados en el tratamiento de magnitudes y medidas.</u>	CMCT CCL					X
Medida de tiempo: Unidades de medida del tiempo y sus relaciones.	<u>Crit.MAT.3.5. Conocer las unidades de medida del tiempo y sus relaciones, utilizándolas para resolver problemas de la vida diaria.</u>	<u>Est.MAT.3.5.2. Realiza equivalencias y transformaciones entre horas, minutos y segundos.</u> <u>Est.MAT.3.5.3. Lee en relojes analógicos y digitales.</u>	CMCT					X X


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6° PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

Equivalencias y transformaciones entre horas, minutos y segundos. Lectura en relojes analógicos y digitales. Cálculos con medidas temporales.								
Medida de tiempo: Unidades de medida del tiempo y sus relaciones. Equivalencias y transformaciones entre horas,	<u>Crit.MAT.3.6. Conocer el sistema sexagesimal para realizar cálculos con medidas angulares.</u>	<u>Est.MAT.3.6.2. Mide ángulos usando instrumentos convencionales.</u>	CMCT					X
		<u>Est.MAT.3.6.3. Resuelve problemas realizando cálculos con medidas angulares.</u>					X	


CURSO 2021-2022 6° PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3
minutos y segundos. Lectura en relojes analógicos y digitales. Cálculos con medidas temporales. Medida de ángulos: El sistema sexagesimal. El ángulo como unidad de medida de un ángulo. Medida de ángulos.								
Sistemas monetarios: El Sistema	<u>Crit.MAT.3.7. Conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes</u>	<u>Est.MAT.3.7.1. Conoce la función, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de</u>	CMCT			x	x	x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


monetario de la Unión Europea. Unidad principal: el euro. Valor de las diferentes monedas y billetes. Múltiplos y submúltiplos del euro. Equivalencias entre monedas y billetes.	<u>monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea</u>	<u>la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas.</u>						
Sumar y restar medidas de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen.	<u>Crit.MAT.3.8. Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de</u>	<u>Est.MAT.3.8.1. Resuelve problemas de medida, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas</u>	CMCT CAA			x	x	x

CURSO 2021-2022 6° PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

Estimación de longitudes, capacidades, masas, superficies y volúmenes de objetos y espacios conocidos; elección de la unidad y de los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida. Medida de tiempo: Unidades de medida del tiempo y sus	<u>los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado para la resolución de problemas</u>	<u>y la conveniencia de su utilización.</u>						
		<u>Est.MAT.3.8.2. Reflexiona sobre el proceso seguido en la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando otras formas de resolverlo.</u>					X	X


CURSO 2021-2022 6° PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
MATEMÁTICAS								
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

<p>relaciones. Equivalencias y transformaciones entre horas, minutos y segundos. Lectura en relojes analógicos y digitales. Cálculos con medidas temporales. El sistema sexagesimal. El ángulo como unidad de medida de un ángulo. Medida de ángulos. Sistemas</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--


CURSO 2021-2022 6º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


monetarios: El Sistema monetario de la Unión Europea. Unidad principal: el euro. Valor de las diferentes monedas y billetes. Múltiplos y submúltiplos del euro. Equivalencias entre monedas y billetes.									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6º PRIMARIA	BLOQUE 4: Geometría.								
Posiciones relativas de	<u>Crit.MAT.4.1. Utilizar las nociones geométricas de</u>	<u>Est.MAT.4.1.1. Identifica y representa posiciones relativas de rectas y</u>	CCL CMCT			Observación sistemática:	x		


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

<p>rectas y circunferencias. Ángulos en distintas posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice... Sistema de coordenadas cartesianas. Descripción de posiciones y movimientos. La representación elemental del espacio, escalas y gráficas</p>	<p><u>paralelismo,</u> <u>perpendicularidad,</u> <u>simetría para describir y comprender situaciones de la vida cotidiana.</u></p>	<p><u>circunferencias</u></p>			<p>registro anecdótico, diario de clase.</p> <p>Análisis de las producciones de los alumnos: cuaderno de clase, resolución de ejercicios y/o tareas, trabajos de investigación.</p> <p>Intercambios orales con los alumnos: diálogos, puestas en común.</p> <p>Pruebas</p>			
		<p><u>Est.MAT.4.1.2. Identifica y representa ángulos en diferentes posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice....</u></p>				x		
		<p><u>Est.MAT.4.1.3. Describe posiciones y movimientos por medio de coordenadas, distancias, ángulos, giros...</u></p>				x		
		<p><u>Est.MAT.4.1.6. Traza una figura plana simétrica de otra respecto de un eje.</u></p>				x		


CURSO 2021-2022 6° PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)								
CONTENIDOS		CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
							1	2	3
<p>sencillas. Formas planas y espaciales: figuras planas: elementos, relaciones y clasificación. Regularidades y simetrías: Reconocimiento de regularidades.</p>					<p>específicas: examen, pruebas de capacidad e interpretación de datos.</p>				
<p>Formas planas y espaciales: figuras planas: elementos, relaciones y clasificación. Clasificación de triángulos atendiendo a</p>	<p><u>Crit.MAT.4.2. Conocer las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triangulo, trapecio y rombo.</u></p>	<p><u>Est.MAT.4.2.1. Clasifica triángulos atendiendo a sus lados y sus ángulos, identificando las relaciones entre sus lados y entre ángulos.</u></p>	<p>CMCT CD CAA</p>					<p>X</p>	
		<p><u>Est.MAT.4.2.2. Utiliza instrumentos de dibujo y aplicaciones informáticas para la construcción y exploración de formas geométricas de su entorno.</u></p>						<p>X</p>	

CURSO 2021-2022 6° PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


sus lados y sus ángulos. Clasificación de cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados. Clasificación de los paralelepípedos . Concavidad y convexidad de figuras planas. Identificación y denominación de polígonos atendiendo al número de lados. Perímetro y área. La									

CURSO 2021-2022 6° PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


circunferencia y el círculo. Elementos básicos: centro, radio, diámetro, cuerda, arco, tangente y sector circular.								
Formas planas y espaciales: figuras planas: elementos, relaciones y clasificación. Clasificación de triángulos atendiendo a sus lados y sus ángulos. Clasificación de cuadriláteros	<u>Crit.MAT.4.3. Comprender el método de calcular el área de un paralelogramo, triángulo, trapecio, y rombo. Calcular el área de figuras planas.</u>	<u>Est.MAT.4.3.1. Calcula el área y el perímetro de: rectángulo, cuadrado, triángulo.</u>	CMCT CAA					X
		<u>Est.MAT.4.3.2. Aplica los conceptos de perímetro y superficie de figuras para la realización de cálculos sobre planos y espacios reales y para interpretar situaciones de la vida diaria.</u>					X	

CURSO 2021-2022 6° PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
MATEMÁTICAS								
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


<p>atendiendo al paralelismo de sus lados. Clasificación de los paralelepípedos . Concavidad y convexidad de figuras planas. Identificación y denominación de polígonos atendiendo al número de lados. Perímetro y área. La circunferencia y el círculo. Elementos básicos: centro,</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

CURSO 2021-2022 6° PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
MATEMÁTICAS								
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


<p>los paralelepípedos . Concavidad y convexidad de figuras planas. Identificación y denominación de polígonos atendiendo al número de lados. Perímetro y área. La circunferencia y el círculo. Elementos básicos: centro, radio, diámetro, cuerda, arco, tangente y sector circular.</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

CURSO 2021-2022 6° PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

<p>clasificación. Clasificación de triángulos atendiendo a sus lados y sus ángulos. Clasificación de cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados. Clasificación de los paralelepípedos . Concavidad y convexidad de figuras planas. Identificación y denominación de polígonos atendiendo al</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--


CURSO 2021-2022 6° PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

<p>número de lados.</p> <p>Perímetro y área. La circunferencia y el círculo.</p> <p>Elementos básicos: centro, radio, diámetro, cuerda, arco, tangente y sector circular.</p> <p>Cuerpos geométricos: elementos, relaciones y clasificación.</p> <p>Poliedros.</p> <p>Elementos básicos: vértices, caras</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

<p>y aristas. Tipos de poliedros.</p> <p>Cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera.</p> <p>Regularidades y simetrías:</p> <p>Reconocimiento de regularidades.</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--


6º PRIMARIA	BLOQUE 5: Estadística y probabilidad.								
<p>Recogida y clasificación de datos cualitativos y cuantitativos.</p> <p>Construcción de tablas de frecuencias</p>	<p><u>Crit.MAT.5.1. Recoger y registrar una información cuantificable, utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, bloques de barras, diagramas lineales, comunicando la</u></p>	<p><u>Est.MAT.5.1.1. Recoge y registra datos cualitativos y cuantitativos en situaciones familiares.</u></p>	CMCT			<p>Observación sistemática: registro anecdótico, diario de clase.</p> <p>Análisis de las producciones de</p>			x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

absolutas y relativas. Iniciación intuitiva a los conceptos de media aritmética, rango, frecuencia y moda	<u>información.</u>				los alumnos: cuaderno de clase, resolución de ejercicios y/o tareas, trabajos de investigación. Intercambios orales con los alumnos: diálogos, puestas en común.			
Realización e interpretación de gráficos sencillos: diagramas de barras, poligonales y sectoriales. Análisis crítico de las informaciones	<u>Crit.MAT.5.2. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato.</u>	<u>Est.MAT.5.2.1. Recoge y clasifica datos cualitativos y cuantitativos, de situaciones de su entorno, utilizándolos para construir tablas de frecuencias absolutas y relativas.</u>			Pruebas específicas: examen, pruebas de capacidad e interpretación de datos.			x
		<u>Est.MAT.5.2.3. Realiza e interpreta gráficos muy sencillos: diagramas de barras, poligonales y sectoriales, con datos obtenidos de situaciones muy cercanas</u>	CMCT					x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

que se presentan mediante gráficos estadísticos.								
Carácter aleatorio de algunas experiencias. Iniciación intuitiva al cálculo de la probabilidad de un suceso.	<u>Crit.MAT.5.4 Observar y constatar que hay sucesos imposibles, sucesos que con casi toda seguridad se producen, o que se repiten, siendo más o menos probable esta repetición.</u>	<u>Est.MAT.5.4.2. Realiza conjeturas y estimaciones sobre algunos juegos (monedas, dados, cartas, lotería ...).</u>	CMCT					X
Recogida y clasificación de datos cualitativos y cuantitativos. Construcción	<u>Crit.MAT.5.5. Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas</u>	<u>Est.MAT.5.5.1. Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos propios de estadística y probabilidad, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando</u>	CMCT CAA					X

CURSO 2021-2022 6º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

de las informaciones que se presentan mediante gráficos estadísticos. Carácter aleatorio de algunas experiencias. Iniciación intuitiva al cálculo de la probabilidad de un suceso.								
---	--	--	--	--	--	--	--	--