




CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


6º PRIMARIA	BLOQUE 1: Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar.							
Estrategias y normas para el intercambio comunicativo: participación; exposición clara; organización del discurso; escucha; respeto al turno de palabra; papel de moderador; entonación adecuada; respeto por los sentimientos, experiencias, ideas, opiniones y conocimientos de los demás.	Crit.LCL.1.1. <u>Participar en situaciones de comunicación, dirigidas o espontáneas, respetando las normas de la comunicación: turno de palabra, organizar el discurso, escuchar e incorporar las intervenciones de los demás.</u>	<u>Est.LCL.1.1.1. Emplea la lengua oral en tertulias, debates, entrevistas, exposiciones o presentaciones con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos ámbitos.</u>			Escalas de Observación	x	x	x
		<u>Est.LCL.1.1.2. Transmite las ideas con claridad, coherencia y corrección, exponiéndolas según la situación de comunicación de forma espontánea o tras una planificación previa (ámbito familiar, social, escolar, lúdico).</u>			Escalas de Observación	x	x	x
		<u>Est.LCL.1.1.3. Escucha atentamente las intervenciones de los compañeros, mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás</u>			Escalas de Observación	x	x	x
		<u>Est.LCL.1.1.4. Aplica las normas socio-comunicativas: espera de turnos, escucha activa, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.</u>			Escalas de Observación	x	x	x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


<p>Valoración de los contenidos transmitidos por el texto. Deducción de las palabras por el contexto. Reconocimiento de ideas no explícitas. Resumen oral.</p>	<p><u>Crit.LCL.1.2. Integrar y reconocer la información verbal y no verbal de los discursos orales.</u></p>	<p><u>Est.LCL.1.2.1. Reconoce y emplea conscientemente recursos lingüísticos (entonación, tono de voz, ritmo del discurso, vocabulario rico y estructura de lo comunicado) y no lingüísticos (gestual, corporal, elementos visuales y sonoros) para comunicarse en las interacciones orales.</u></p>			Escalas de Observación	x	x	x
<p>Comprensión de textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos, instructivos y argumentativos, etc. Sentido global del texto. Ideas principales y secundarias. Ampliación del vocabulario. Bancos de palabras.</p>	<p><u>Crit.LCL.1.3. Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situaciones con vocabulario preciso y estructura coherente.</u></p>	<p><u>Est.LCL.1.3.1. Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen. Cuando narra: hechos ocurridos o experiencias personales, historias, relatos, trama de libros o películas y justifica el punto de vista propio. Expone temas concretos de interés o de estudio desarrollando alguno de sus aspectos y terminando con una valoración final.</u></p>			Escalas de Observación	x	x	x
		<p><u>Est.LCL.1.3.2. Expresa sus propias ideas comprensiblemente: orden y coherencia. Justifica su punto de vista explicando pros y contras de lo expuesto.</u></p>			Escalas de Observación	x	x	x
		<p><u>Est.LCL.1.3.4. Participa activamente y de forma constructiva: incorporando aportaciones y</u></p>			Escalas de Observación	x	x	x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

		<u>construyendo un conocimiento común en las tareas del aula.</u>							
	<u>Crit.LCL.1.4. Comprender mensajes orales y analizarlos con sentido crítico.</u>	<u>Est.LCL.1.4.1.Muestra una actitud de escucha activa, incorporando a sus conocimientos aquellos elementos más significativos del mensaje escuchado.</u>			Escalas de Observación /Producciones orales	x	x	x	
		<u>Est.LCL.1.4.2. Comprende y extrae la información general en textos orales de uso habitual.(noticias, discursos, avisos, anuncios, horarios, instrucciones, normas...)</u>			Escalas de Observación /Producciones orales	x	x	x	
	<u>Crit.LCL.1.5. Ampliar el vocabulario para lograr una expresión precisa utilizando todos aquellos recursos que le permitan descubrir y reconocer significados, logrando la incorporación de los nuevos términos a sus producciones orales.</u>	<u>Est.LCL.1.5.1. Utiliza en sus expresiones un vocabulario adecuado a su edad teniendo en cuenta las diferentes funciones del lenguaje.</u>			Textos escritos/ Resúmenes/Escalas de Observación /Producciones orales	x	x	x	
		<u>Est.LCL.1.5.2. Utiliza de forma habitual distintos recursos (diccionario, textos, Internet...) para su enriquecimiento.</u>			Observación	x	x		
	<u>Crit.LCL.1.6. Comprender el sentido global de los textos</u>	<u>Est.LCL.1.6.1. Identifica el tema del texto</u>				x	x	x	


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

	<u>orales, reconociendo las ideas principales y secundarias e identificando ideas o valores no explícitos.</u>	<u>Est.LCL.1.6.2. Obtiene las principales ideas de un texto.</u>			Resúmenes	x	x	x
		<u>Est.LCL.1.6.3. Resume un texto distinguiendo las ideas principales y las secundarias.</u>			Resúmenes	x	x	x
Audición y reproducción de textos breves, sencillos y que estimulen el interés del niño. Lenguaje corporal (gestos conocidos) y cualidades prosódicas (tono de voz y volumen).	<u>Crit.LCL.1.7. Memorizar y reproducir textos breves y sencillos cercanos a sus gustos e intereses, utilizando con corrección y creatividad las distintas estrategias de comunicación oral que han estudiado.</u>	<u>Est.LCL.1.7.1.Reproduce de memoria breves textos literarios o no literarios, cercanos a sus gustos e intereses, utilizando con corrección y creatividad distintas estrategias de comunicación.</u>			Observación			x
Comprensión de textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos, instructivos y argumentativos, etc.	<u>Crit.LCL.1.8. Comprender textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos, instructivos y argumentativos, etc.</u>	<u>Est.LCL.1.8.1.Actúa en respuesta a las órdenes o instrucciones dadas para llevar a cabo actividades diversas.</u>				x	x	x
		<u>Est.LCL.1.8.2.Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión literal, interpretativa y</u>				x	x	x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	6º PRIMARIA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA						
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


Sentido global del texto. Ideas principales y secundarias. Ampliación del vocabulario. Bancos de palabras.		<u>crítica del texto, atendiendo a elementos explícitos y no explícitos.</u>							
		<u>Est.LCL.1.8.3.Utiliza la información para llevar a cabo diversas actividades en situaciones de aprendizaje individual o colectivo.</u>					x	x	x
Estrategias para utilizar el lenguaje oral como instrumento de comunicación y aprendizaje:	<u>Crit.LCL.1.9. Producir textos orales breves y sencillos de los géneros más habituales y directamente relacionados las actividades del aula, imitando modelos: narrativos, descriptivos, argumentativos, expositivos, instructivos, informativos y persuasivos</u>	<u>Est.LCL.1.9.1. Reproduce comprensiblemente textos orales sencillos y breves imitando modelos (narrativos, descriptivos, argumentativos, expositivos, instructivos, informativos y persuasivos).</u>			Observación		x	x	x
	<u>Crit.LCL.1.11. Valorar los medios de comunicación social como instrumento de aprendizaje y de acceso a informaciones y experiencias de otras personas.</u>	<u>Est.LCL.1.9.2. Recuerda ideas básicas de un texto escuchado y las expresa oralmente en respuesta a preguntas directas.</u>			Observación		x	x	x
		<u>Est.LCL.1.11.1. Resume entrevistas, noticias, debates infantiles, tertulias, mesas redondas, etc., procedentes de la radio, televisión, prensa escrita o Internet: extrae información general y específica de estas propuestas, se plantea objetivos de escucha y responde a los mismos e incorpora la información conseguida a su proceso de aprendizaje (empleando lo aprendido en otras situaciones, enriqueciendo sus producciones, etc.).</u>			Textos escritos		x	x	x

escuchar, recoger datos, preguntar. Participación en


CURSO 2021-2022 6º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

encuestas y entrevistas. Comentario oral y juicio personal		<u>Est.LCL.1.11.4. Prepara reportajes sobre temas de intereses cercanos, siguiendo modelos.</u>							
---	--	---	--	--	--	--	--	--	--


6º PRIMARIA	BLOQUE 2: Comunicación escrita: leer.								
Estrategias para la comprensión lectora de textos: título. Ilustraciones. Palabras clave. Capítulos. Relectura. Anticipación de hipótesis y comprobación. Síntesis. Estructura del texto. Tipos de textos. Contexto. Diccionario. Sentido global del texto.	<u>Crit.LCL.2.1. Leer en voz alta diferentes textos. con fluidez y entonación adecuada.</u>	<u>Est.LCL.2.1.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada.</u>				Observación	x	x	x
		<u>Est.LCL.2.1.2. Descodifica con precisión y rapidez todo tipo de palabras.</u>				Observación	x	x	x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

Ideas principales y secundarias.								
	<u>Crit.LCL.2.2. Comprender distintos tipos de textos adaptados a la edad y utilizando la lectura como medio para ampliar el vocabulario y fijar la ortografía correcta.</u>	<u>Est.LCL.2.2.1. Entiende el mensaje, de manera global, e identifica las ideas principales y las secundarias de los textos leídos a partir de la lectura de un texto en voz alta.</u>			Textos orales/ Resúmenes/ Producciones orales	x	x	x
Lectura de distintos tipos de texto: descriptivos, argumentativos, expositivos, instructivos, literarios	<u>Crit.LCL.2.3.Leer en silencio diferentes textos valorando el progreso en la velocidad y la comprensión.</u>	<u>Est.LCL.2.3.1. Lee en silencio con la velocidad adecuada textos de diferente complejidad.</u>			Producciones escritas	x	x	x
		<u>Est.LCL.2.3.2. Realiza lecturas en silencio, comprendiendo los textos leídos (resume, extrae, entresaca, deduce, opina, argumenta...).</u>			Producciones escritas	x	x	x
Estrategias para la comprensión lectora de textos: título. Ilustraciones. Palabras clave. Capítulos. Relectura. Anticipación de hipótesis y	<u>Crit.CLL.2.4. Resumir un texto leído reflejando la estructura y destacando las ideas principales y secundarias.</u>	<u>Est.LCL.2.4.1. Identifica las partes de la estructura organizativa de los textos, analiza su progresión temática y capta el propósito de los mismos.</u>			Producciones escritas	x	x	x
		<u>Est.LCL.2.4.2. Elabora resúmenes de textos leídos, identificando los elementos característicos de los diferentes tipos de textos.</u>			Producciones escritas	x	x	x
		<u>Est.LCL.2.4.3. Reconoce algunos mecanismos de</u>						


CURSO 2021-2022 6º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

comprobación. Síntesis. Estructura del texto. Tipos de textos. Contexto. Diccionario. Sentido global del texto. Ideas principales y secundarias.	Crit.LCL.2.5. Utilizar estrategias para la comprensión de textos de temática variada.	cohesión en diferentes tipos de texto.							
		<u>Est.LCL.2.4.4. Produce esquemas a partir de textos expositivos</u>				Producciones escritas	x	x	x
		<u>Est.LCL.2.5.1. Interpreta el valor del título y las ilustraciones.</u>							
		<u>Est.LCL.2.5.2. Marca las palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global.</u>					x	x	x
		<u>Est.LCL.2.5.6. Interpreta esquemas de llave, números, mapas conceptuales y mapas mentales sencillos.</u>					x	x	x
Uso de la biblioteca para la búsqueda de información y utilización de la misma como fuente de aprendizaje.	<u>Crit.LCL.2.7. Utilizar y seleccionar información en diferentes fuentes y soportes, para recoger información, ampliar conocimientos y aplicarlos en trabajos personales.</u>	<u>Est.LCL.2.7.1. Es capaz de consultar diferentes fuentes bibliográficas y textos de soporte informático para obtener datos e información para llevar a cabo trabajos individuales o en grupo.</u>				Producciones escritas/ Observación	x	x	x
Comprensión de textos según su tipología.	<u>Crit.LCL.2.8. Comprender textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos, instructivos y argumentativos.</u>	<u>Est.LCL.2.8.1. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.</u>					x	x	x


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

	<u>Crit.LCL.2.9.Utilizar las TIC de modo eficiente y responsable para la búsqueda y tratamiento de la información.</u>	<u>Est.LCL.2.9.1. Utiliza los medios informáticos para obtener información.</u>			Producciones escritas/ Observación	x	x	x
		<u>Est.LCL.2.9.2. Interpreta correctamente la información y es capaz de hacer un resumen de la misma.</u>			Producciones escritas	x	x	x
Plan lector.	<u>Crit.LCL.2.10.Fomentar el gusto por la lectura a través del Plan lector para dar respuesta a una planificación sistemática de mejora de la eficacia lectora.</u>	<u>Est.LCL.2.10.1. Utiliza la biblioteca para localizar un libro determinado con seguridad y autonomía, aplicando las normas de funcionamiento de una biblioteca</u>						x
		<u>Est.LCL.2.10.2. Expone los argumentos de lecturas realizadas dando cuenta de algunas referencias bibliográficas: autor, editorial, género, ilustraciones....</u>						x

6º PRIMARIA	BLOQUE 3: Comunicación escrita: escribir.							
Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades: narraciones, descripciones, textos expositivos,	<u>Crit.LCL.3.1. Producir textos con diferentes intenciones comunicativas con coherencia, respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.</u>	<u>Est.LCL.3.1.1. Escribe, en diferentes soportes, textos propios del ámbito de la vida cotidiana: diarios, opiniones y entradas en blogs, cartas, correos electrónicos, noticias y periódicos imitando textos modelo o sin referencia.</u>			Producciones escritas	x	x	x


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

Búsqueda y tratamiento de la información en formato papel y digital.	<u>Crit.LCL.3.3. Utilizar diferentes fuentes en formato papel y digital (diccionario, internet...) como recurso para resolver dudas sobre el uso o la ortografía de las palabras.</u>	<u>Est.LCL.3.3.1.Utiliza habitualmente fuentes en formato papel y digital (diccionario, internet...) en el proceso de la escritura.</u>			Cuaderno de clase			
					Resolución de ejercicios y/o tareas	X	X	X
					Observación			
Normas y estrategias para la producción de textos: planificación (función, destinatario, estructura,...)	<u>Crit.LCL.3.4. Elaborar proyectos individuales o colectivos sobre diferentes temas del área.</u>	<u>Est.LCL.3.4.1.Elabora y presenta cuestionarios, esquemas, resúmenes, mapas conceptuales, descripciones de forma clara y visual apoyándose en las nuevas tecnologías.</u>					X	X
		<u>Est.LCL.3.4.2. Presenta trabajos e informes de forma ordenada y clara, utilizando soporte papel y digital, sobre problemas o situaciones sencillas, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), siguiendo un plan de trabajo y expresando conclusiones.</u>					X	X
Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades. Revisión y mejora del texto	<u>Crit.LCL.3.5. Buscar una mejora progresiva en el uso de la lengua, explorando cauces que desarrollen la sensibilidad, la creatividad y la estética.</u>	<u>Est.LCL.3.5.1.Pone interés y se esfuerza por escribir correctamente (grafía, orden, limpieza y estética) de forma personal, creativa y con sensibilidad.</u>					X	X


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

Plan de escritura	<u>Crit.LCL.3.7. Llevar a cabo el Plan de escritura que dé respuesta a una planificación sistemática de mejora de la eficacia escritora y fomente la creatividad.</u>	<u>Est.LCL.3.7.1.Planifica y redacta textos siguiendo unos pasos: planificación, redacción, revisión y mejora. Determina con antelación cómo será el texto, su extensión, el tratamiento autor-lector, la presentación, etc. Adapta la expresión a la intención, teniendo en cuenta al interlocutor y el asunto de que se trata. Presenta con limpieza, claridad, precisión y orden los escritos. Reescribe el texto.</u>							
	<u>Crit.LCL.3.8. Utilizar las TIC de modo eficiente y responsable para presentar sus producciones.</u>	<u>Est.LCL.3.8.1.Usa con eficacia las nuevas tecnologías para escribir, presentar los textos y buscar información</u>			Producciones escritas/Observación	X	X	X	


6º PRIMARIA	BLOQUE 4: Conocimiento de la lengua.								
Las relaciones gramaticales	<u>Crit.LCL.4.1. Aplicar los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua, la gramática (categorías gramaticales), el vocabulario (formación y significado de las palabras y campos semánticos), así como las reglas de ortografía para favorecer una comunicación</u>	<u>Est. LCL 4.1.2. Conjuga y usa con corrección todos los tiempos simples y compuestos en las formas personales y no personales del modo indicativo y subjuntivo de todos los verbos.</u>				Cuaderno de clase			
		<u>Est. LCL 4.1.3. Diferencia familias de palabras.</u>				Resolución de ejercicios y/o tareas	x	x	x
						Cuaderno de clase	x	x	x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

	<u>más eficaz.</u>				Resolución de ejercicios y/o tareas			
	<u>Crit.LCL.4.2. Desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua.</u>	<u>Est. LCL 4.2.1. Conoce, reconoce y usa sinónimos y antónimos, palabras polisémicas y homónimas, arcaísmos, extranjerismos y neologismos, frases hechas, siglas y abreviaturas.</u>			Cuaderno de clase Resolución de ejercicios y/o tareas			x
		<u>Est. LCL 4.2.2. Reconoce palabras compuestas, prefijos y sufijos y es capaz de crear palabras derivadas.</u>				x		
		<u>Est. LCL 4.2.5. Identifica las oraciones como unidades de significado completo. Reconoce la oración simple, diferencia sujeto y predicado.</u>			Cuaderno de clase Resolución de ejercicios y/o tareas	x	x	x
Uso eficaz del diccionario y otras fuentes para ampliación de	<u>Crit.LCL.4.3. Sistematizar la adquisición de vocabulario a través de los textos.</u>	<u>Est. LCL 4.3.1. Conoce la estructura del diccionario y lo usa para buscar el significado de cualquier palabra (derivados, plurales, formas verbales, sinónimos, etc.).</u>			Cuaderno de clase	x	x	x


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

<p>vocabulario y como consulta ortográfica y gramatical. Ortografía: utilización de las reglas básicas de ortografía. Reglas de acentuación. Signos de puntuación.</p>					Resolución de ejercicios y/o tareas			
		<u>Est. LCL 4.3.2. Selecciona la acepción correcta según el contexto de entre las varias que le ofrece el diccionario.</u>			Cuaderno de clase Resolución de ejercicios y/o tareas	x	x	x
		<u>Est. LCL 4.3.3. Conoce las normas ortográficas y las aplica en sus producciones escritas.</u>			Cuaderno de clase Resolución de ejercicios y/o tareas	x	x	x
	<u>Crit.LCL.4.4. Desarrollar estrategias para mejorar la comprensión oral y escrita a través del conocimiento de la lengua.</u>	<u>Est. LCL 4.4.2. Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita</u>			Cuaderno de clase Resolución de ejercicios y/o tareas Producción de textos escritos	x	x	x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


		<u>Est. LCL 4.4.3. Aplica correctamente las normas de acentuación y clasifica las palabras de un texto.</u>			Cuaderno de clase Resolución de ejercicios y/o tareas Producción de textos escritos	x	x	x
		<u>Est. LCL 4.4.4. Usa con corrección los signos de puntuación.</u>			Cuaderno de clase Resolución de ejercicios y/o tareas Producción de textos escritos	x	x	x
		<u>Est. LCL 4.4.5. Aplica las reglas de uso de la tilde.</u>			Cuaderno de clase Resolución de ejercicios y/o tareas Producción de textos escritos	x	x	x

6º PRIMARIA	BLOQUE 5: Educación Literaria.								
Identificación de recursos literarios Dramatización y lectura dramatizada de textos literarios.	<u>Crit.LCL.5.2. Integrar la lectura expresiva y la comprensión e interpretación de textos literarios narrativos, líricos y dramáticos, reconociendo e interpretando los recursos del lenguaje literario</u>	<u>Est.LCL.5.2.1. Realiza lecturas narrativas de tradición oral, literatura infantil, adaptaciones de obras clásicas y literatura actual.</u>				Observación	x	x	x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

	<u>(metáforas, personificaciones, hipérbolos y juegos de palabras) y diferenciando las principales convenciones formales de los géneros.</u>	<u>Est.LCL.5.2.2. Interpreta el lenguaje figurado, metáforas, personificaciones, hipérbolos y juegos de palabras en textos literarios.</u>			Cuaderno de clase Resolución de ejercicios y/o tareas		x	x
Dramatización y lectura dramatizada de textos literarios.	<u>Crit.LCL.5.5. Participar con interés en dramatizaciones de textos literarios adaptados a la edad y de producciones propias o de los compañeros, utilizando adecuadamente los recursos básicos de los intercambios orales y de la técnica teatral.</u>	<u>Est.LCL.5.5.1. Realiza dramatizaciones individualmente y en grupo de textos literarios apropiados o adecuados a su edad y de textos de producción propia.</u>			Observación		x	x

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
MATEMÁTICAS
CIENCIAS SOCIALES
CIENCIAS DE LA NATURALEZA
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS
LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS
EDUCACIÓN FÍSICA
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

EDUCACIÓN ARTÍSTICA: EDUCACIÓN MUSICAL

EDUCACIÓN ARTÍSTICA: EDUCACIÓN PLÁSTICA