




CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


6º PRIMARIA	BLOQUE 1: Contenidos comunes								
Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales. Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas) y puntos de vista. Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.	<u>Crit.CS.1.1.Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas o indirectas) y seleccionando, analizando, combinando y relacionando ideas.</u> <u>Destacar la existencia de distintos puntos de vista y el carácter progresivo y revisable del conocimiento</u>	<u>Est.CS.1.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, con precisión, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.</u>	CAA CCL			Trabajo de investigación. Escala de logro.	x	x	x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
							1	2


Utilización crítica de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones. Desarrollo de habilidades para la comunicación	Crit.CS.1.2 Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación para obtener información, aprender, interpretar, contrastar, producir y expresar contenidos sobre Ciencias Sociales.	<u>Est.CS.1.2.1. Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación (internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados en el aula, juzgando la relevancia de éstas y la credibilidad de las fuentes.</u>	CD CAA		Trabajo de investigación.	x	x	x
Desarrollo de estrategias para investigar y organizar, memorizar y recuperar la información obtenida	<u>juzgando la relevancia de estas y la credibilidad de las fuentes.</u>							

CURSO 2021-2022 6° PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


mediante diferentes métodos y fuentes. Elaboración de mapas mentales.								
Técnicas de trabajo intelectual y destrezas de pensamiento y meta-cognición. Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la	<u>Crit.CS.1.3. Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo, la constancia en el estudio y la reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje</u>	<u>Est.CS.1.3.1. Realiza con responsabilidad y esfuerzo las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.</u> <u>Est.CS.1.3.3. Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiestan la comprensión de textos orales y/o escritos.</u>	CCL CIEE CAA		Diario de clase.	x	x	x
					Escala de logro.	x	x	x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


<p>constancia en el estudio.</p> <p>Fomento de técnicas de animación a la lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico).</p>								
<p>Uso y utilización correcta de diversos materiales con los que se trabaja. Iniciativa</p>	<p><u>Crti.CS.1.4. Planificar y realizar trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que supongan la búsqueda, selección, análisis, contraste, interpretación y</u></p>	<p><u>Est.CS.1.4.1. Planifica, realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección, análisis, contraste, interpretación y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico, en situaciones de aula.</u></p>	<p>CAA CSC</p>		<p>Trabajo de investigación. Escala de logro.</p>	x	x	x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


creativa y emprendedora: Planificación y gestión de proyectos con el fin de alcanzar objetivos: toma de decisiones y resolución de problemas.	<u>organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, mostrando habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa dentro de un equipo.</u>								
Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo: dinámicas, estrategias y técnicas	<u>Crit.CS.1.5. Valorar el trabajo en grupo, mostrando actitudes de cooperación y participación responsable, aceptando y contrastando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas, argumentos y aportaciones ajenas en</u>	<u>Est.CS.1.5.1. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos en el aula.</u>	CSC		Trabajo de investigación. Escala de logro.	x	x	x	
	<u>las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas, argumentos y aportaciones ajenas en</u>	<u>Est.CS.1.5.2. Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático (respetar</u>			Diario de clase.	x	x	x	

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


cooperativas.	<u>los diálogos y debates.</u>	<u>turno y opinión, escuchar al otro y argumentar, toma de decisiones conjunta).</u>						
Estrategias para la resolución de conflictos, cumplimiento de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.	<u>Crit.CS.1.6.Respetar la variedad de los diferentes grupos humanos y valorar la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre todos ellos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.</u>	<u>Est.CS.1.6.1. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos (aula, colegio, familia) sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.</u>	CSC		Diario de clase.	x	x	x
Estrategias para la resolución de conflictos, cumplimiento de las normas de convivencia y valoración de la convivencia	<u>Crit.CS.1.7. Participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social creando estrategias para resolver conflictos.</u>	<u>Est.CS.1.7.1. Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social del aula y del colegio y crea y utiliza estrategias para resolver conflictos.</u>	CSC		Diario de clase.	x	x	x
		<u>Est.CS.1.7.2. Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas</u>				x	x	x

CURSO 2021-2022 6° PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


pacífica y tolerante.		<u>sociedades y entornos (escuela, familia, barrio, etc.).</u>						
	<u>Crti.CS.1.8. Valorar y apoyar la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos, fomentando los valores democráticos.</u>	<u>Est.CS.1.8.1. Valora y apoya la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos ejercitando prácticas democráticas en situaciones de toma de decisiones.</u>	CSC		Diario de clase.	x	x	x
	<u>Crti.CS.1.9. Desarrollar la creatividad y el espíritu emprendedor, aumentando las capacidades para aprovechar la información, las ideas y presentar conclusiones innovadoras</u>	<u>Est.CS.1.9.1. Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean en el aula, familia y colegio.</u>	CIEE		Diario de clase.	x	x	x
	<u>Est.CS.1.9.2. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.</u>			Diario de clase.	x	x	x	

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


6º PRIMARIA	BLOQUE 2: El mundo en el que vivimos								
Características. Movimientos y sus consecuencias.	<u>Crit.CS.2.2. Describir las características principales del Sistema Solar identificando y comparando diferentes tipos de astros y sus características.</u>	<u>Est.CS.2.2.1. Describe las características, componentes y movimientos del Sistema Solar, identificando el Sol en el centro del Sistema Solar y localizando los planetas según su proximidad.</u>	CCL CMCT		Asamblea			x	
	<u>Crit.CS.2.3. Localizar y representar al planeta Tierra y a la Luna en el Sistema Solar, explicando sus características, movimientos y consecuencias.</u>	<u>Est.CS.2.3.1. Define y representa el movimiento de traslación terrestre, el eje de giro y los polos geográficos y asocia las estaciones del año a su efecto combinado.</u>	CCL CMCT		Puesta en común.			x	
	<u>Est.CS.2.3.2. Asocia y explica el día y la noche como consecuencia de la rotación terrestre utilizándolos como unidades para medir el tiempo.</u>					x			
Globos terráqueos.	<u>Crit.CS.2.5. Comparar, contrastar, examinar y explicar las distintas formas de representar la</u>	<u>Est.CS.2.5.1 Compara, contrasta, examina y explica las distintas representaciones de la Tierra, planos, mapas, planisferios y globos terráqueos.</u>	CCL CMCT		Cuaderno de clase.			x	
					Control.				

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6° PRIMARIA	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


	<u>superficie terrestre.</u>							
Identificación de los polos, el eje y los hemisferios. Cartografía. Planos y mapas: elementos. Manejo del Atlas. Escalas: gráfica y numérica. Plano de la provincia de Zaragoza, interpretación de los símbolos	<u>Crit.CS.2.6. Describir correctamente planos y mapas. interpretando y manejando escalas. signos convencionales. lenguajes icónicos y simbólicos.</u>	<u>Est.CS.2.6.1. Identifica y clasifica los diferentes tipos de mapas, incluyendo los planisferios. define qué es la escala en un mapa e interpreta los signos convencionales más usuales que pueden aparecer en él.</u>	CMCT					x

CURSO 2021-2022 6º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


<p>e identificación de los puntos naturales y humanos más importantes que se van a visitar virtual y realmente.</p> <p>Planisferio físico y político. Planos físico y político de Aragón.</p>								
<p>La atmósfera. Fenómenos atmosféricos.</p>	<p><u>Crti.CS.2.8. Identificar la atmósfera como escenario de los fenómenos meteorológicos, explicando la importancia de su cuidado, razonar las consecuencias de no</u></p>	<p><u>Est.CS.2.8.1. Identifica y nombra fenómenos atmosféricos y describe las causas que producen la formación de las nubes y las precipitaciones.</u></p>	CCL		<p>Cuaderno de clase.</p> <p>Control.</p>	x		
		<p><u>Est.CS.2.8.2. Razona y explica la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo.</u></p>				x		

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


	<u>hacerlo.</u>							
El clima y los factores climáticos. Tiempo atmosférico y clima. Interpretación de climogramas. Climograma de una localidad de la provincia de Zaragoza.	<u>Crti.CS.2.9. Explicar la diferencia entre clima y tiempo atmosférico e interpretar mapas del tiempo y climogramas de Aragón y de España.</u>	<u>Est.CS.2.9.1.Explica cuál es la diferencia entre tiempo atmosférico y clima (por ejemplo en mapas conceptuales).</u> <u>Est.CS.2.9.4. Interpreta sencillos mapas meteorológicos de la provincia de Zaragoza distinguiendo sus elementos principales.</u>	CCL CMCT		Cuaderno de clase. Control.	x		
El tiempo atmosférico y sus factores. Medición y predicción. El tiempo atmosférico en	<u>Crit.CS.2.10. Identificar los elementos que influyen en el clima, explicando cómo actúan en él y adquiriendo una idea básica de clima y de los factores que lo determinan.</u>	<u>Est.CS.2.10.1. Define clima, nombra sus elementos e identifica los factores que lo determinan. Identifica los factores que determinan el clima de la provincia de Zaragoza.</u>	CCL		Diario de clase.	x		

CURSO 2021-2022 6º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


Aragón: diferencias geográficas y estacionales.								
Mapas del tiempo. Símbolos convencionales. Gráficos de temperaturas y precipitaciones en una localidad de la provincia de Zaragoza. Las grandes zonas climáticas del planeta. Los tipos de climas de	<u>Crit.CS.2.11 Reconocer las zonas climáticas mundiales y los tipos de climas de Aragón y de España, su flora y su fauna, identificando y analizando alguna de sus características básicas.</u>	<u>Est.CS.2.11.2. Describe y señala en un mapa los tipos de climas de Aragón, de España y las zonas a las que afecta cada uno, interpretando y analizando climogramas de distintos territorios de España relacionándolos con el clima al que pertenece.</u>	CCL CMCT		Asamblea	x		

CURSO 2021-2022 6º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
CIENCIAS SOCIALES								
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

<p>España y sus zonas de influencia.</p> <p>Clasificación del clima en Aragón.</p> <p>Flora y fauna propias de cada zona climática de Aragón, España y Europa.</p> <p>Flora y fauna local.</p> <p>Vocabulario relacionado.</p> <p>Flora y fauna en la provincia de Zaragoza.</p> <p>Vocabulario</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


relacionado. Huertos, campos y monte en la provincia de Zaragoza y su vinculación con el huerto escolar. Vocabulario relacionado.								
La hidrosfera. Distribución de las aguas en el planeta. El ciclo del agua. Las aguas oceánicas, las	<u>Crit.CS.2.12. Explicar la hidrosfera, identificar y nombrar masas y cursos de agua, diferenciando aguas superficiales y aguas subterráneas, aguas oceánicas y aguas continentales, cuencas y vertientes hidrográficas.</u>	<u>Est.CS.2.12.2. Describe ordenadamente las fases en las que se produce el ciclo del agua.</u>	CCL CMCT		Asamblea	x		
	<u>Est. CS.2.12.3. Diferencia cuencas y vertientes hidrográficas de Aragón, de España y de Europa en un mapa.</u>			Cuaderno de clase. Control.	x			

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
							1	2

aguas continentales, las aguas de Aragón, España y de Europa. Ríos y aguas embalsadas en la provincia de Zaragoza.	<u>de Aragón, de España y de Europa describiendo el ciclo del agua y analizar su consumo responsable.</u>							
El paisaje: La diversidad geográfica de los paisajes de Aragón y de España: relieve e hidrografía. El paisaje en la provincia de Zaragoza.	<u>Crit.CS.2.14. Explicar que es un paisaje e identificar los principales elementos que lo componen, valorar su diversidad en Aragón, en España y en Europa y la importancia de protegerlo, cuidarlo y respetarlo para futuras generaciones, con especial atención a los Parques Naturales.</u>	<u>Est.CS.2.14.1. Define paisaje, identifica sus elementos y explica las características de los principales paisajes de Aragón, de España y Europa, valorando su diversidad.</u>	CCL CMCT		Cuaderno de clase. Control.		x	

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


	<u>Parques Nacionales y otros espacios protegidos de Aragón.</u>							
La diversidad geográfica de los paisajes de Europa: relieve, climas e hidrografía. El paisaje en Aragón.	<u>Crit.CS.2.15. Describir las características del relieve de Aragón y España, y su red hidrográfica, localizándolos y situándolos en un mapa u otros recursos interactivos y valorar el impacto de algunas actividades humanas sobre el medio.</u>	<u>Est.CS.2.15.1. Localiza y sitúa en un mapa las principales unidades del relieve de Aragón, de España y sus vertientes hidrográficas.</u>	CMCT		Cuaderno de clase.			
		<u>Est. CS.2.15.2. Sitúa en un mapa los mares, océanos y los grandes ríos de España y los ríos de Aragón.</u>			Control.			
La diversidad geográfica de los paisajes de Europa: relieve, climas e hidrografía. El paisaje en Aragón.	<u>Crit.CS.2.16. Identificar y describir las principales unidades del relieve de Europa sus climas y su red hidrográfica, localizándolos situándolos en un mapa u otros recursos interactivos.</u>	<u>Est.CS.2.16.1. Localiza y sitúa en un mapa el relieve de Europa, sus vertientes hidrográficas y sus climas.</u>	CCL CMCT		Cuaderno de clase.			
					Control.			

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


<p>La intervención humana en el medio.</p> <p>El desarrollo sostenible.</p> <p>Los problemas de la contaminación: de la atmósfera, del suelo y del agua.</p> <p>El cambio climático: causas y consecuencias.</p> <p>Consumo responsable.</p>	<p><u>Crit.CS.2.17. Explicar la influencia del comportamiento humano en el medio natural, identificando el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo una serie de medidas necesarias para el desarrollo sostenible de la humanidad, especificando sus efectos positivos.</u></p>	<p><u>Est.CS.2.17.1. Explica y argumenta el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo y adoptando una serie de medidas y actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta.</u></p>	<p>CSC CCL CMCT</p>		<p>Asamblea</p>	x		
--	---	---	-----------------------------	--	-----------------	---	--	--

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


6º PRIMARIA	BLOQUE 3: Vivir en sociedad								
Derechos y deberes de los ciudadanos. La Constitución de 1978. El Estatuto de Autonomía de Aragón.	<u>Crit.CS.3.1. Explicar la importancia que tiene la Constitución para el funcionamiento del Estado español, así como los derechos, deberes y libertades recogidos en la misma</u>	<u>Est.CS.3.1.1. Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución y explica la importancia que la Constitución tiene para el funcionamiento del Estado español.</u>	CSC						
La Organización social, política y territorial de Aragón y del Estado Español. n. Forma de gobierno.	<u>Crit.CS.3.2. Identificar las Instituciones políticas que derivan de la Constitución, valorando los derechos y deberes de los ciudadanos.</u>	<u>Est.CS.3.2.1. Identifica las principales instituciones de la Comunidad Autónoma de Aragón y del Estado y describe sus funciones y su organización.</u>	CSC CCL						
					Cuaderno de clase.				
					Control.			X	X

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


La Monarquía Parlamentaria.								
Entidades territoriales y órganos de gobierno. Estado Español. Comunidades Autónomas, Ciudades Autónomas y provincias que forman España. Territorios y órganos de gobierno. Principales ciudades y pueblos de la Provincia de	Crit.CS.3.3. Describir la organización territorial tanto de Aragón como del Estado español distinguiendo la administración municipal, provincial y autonómica así como sus atribuciones administrativas.	<u>Est.CS.3.3.1. Explica la organización territorial de España, nombra las estructuras básicas de gobierno y localiza en mapas políticos las distintas comunidades y Ciudades Autónomas que forman España, así como sus provincias.</u>	CCL CSC					X X

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


Zaragoza. Rasgos distintivos.								
Manifestaciones culturales y lingüísticas de Aragón y España.	<u>Crit.CS.3.4. Valorar la diversidad cultural, social política y lingüística del estado español, respetando las diferencias de cada territorio, comunidad e identificar las manifestaciones culturales populares que conviven en Aragón.</u>	<u>Est.CS.3.4.1. Valora, partiendo de la realidad del Estado español, la diversidad cultural, social, política y lingüística en un mismo territorio, y especialmente en Aragón, como fuente de enriquecimiento cultural.</u>	CCEC CSC		Diálogo	X	X	
La Unión Europea Composición, fines y ventajas de formar parte de ella.	<u>Crit.CS.3.5. Identifica la estructura y los fines de la Unión Europea explicando algunas ventajas derivadas del hecho de formar parte de la Unión</u>	<u>Est.CS.3.5.2. Identifica las principales Instituciones y sus órganos de gobierno en la Unión Europea: reconociendo sus símbolos y explica en qué consiste el mercado único y la zona euro.</u>	CSC		Cuaderno de clase. Control.	X	X	

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


Su evolución.	<u>Europea.</u>							
La población. Factores que modifican la población de un territorio: natalidad, mortalidad, emigración e inmigración. Población absoluta. Densidad de población. Variables demográficas. Representación gráfica. Las pirámides de población, gráficas de	<u>Europea.</u> <u>Crit.CS.3.6.Comprender los principales conceptos demográficos y su relación con los factores geográficos, sociales, económicos o culturales.</u>	<u>Est.CS.3.6.1. Define demografía, comprende los principales conceptos demográficos y los calcula a partir de los datos de población: natalidad, mortalidad, emigración e inmigración.</u>	CSC CAA CCL CMCT				X	X

CURSO 2021-2022 6º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


barras y diagramas circulares.								
Población de España: distribución y evolución. Los movimientos migratorios y su importancia en el mundo actual.	Crit.CS.3.7.Distinguir los principales rasgos de la población aragonesa española y europea, explicando su evolución y distribución demográfica representándola gráficamente mediante pirámides de población, gráficos de barras y diagramas circulares.	<u>Est.CS.3.7.2.Explica el proceso de la evolución de la población de Aragón, España y Europa y describe la incidencia que ha tenido en la misma factores como la esperanza de vida o la natalidad.</u>			Diálogo Asamblea. Resolución de ejercicios.		X	X
Población de Aragón: distribución y evolución. Población de Europa:		<u>Est.CS.3.7.4. Sitúa en un mapa los mayores núcleos de población en Aragón y España y las zonas densamente pobladas.</u>					X	X

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


distribución y evolución.								
Los movimientos migratorios, éxodo rural y despoblación. Distribución espacial, crecimiento natural y crecimiento real de la población.	<u>Crit.CS.3.8. Comprender qué es el éxodo rural, la emigración y la inmigración en Aragón y España, describir estos movimientos migratorios de la población y analizar las consecuencias que conlleva. El caso de Zaragoza.</u>	<u>Est.CS.3.8.2. Identifica y describe los principales problemas actuales de la población, superpoblación, envejecimiento, inmigración. Explica el caso de Zaragoza y Aragón.</u>	CCL CSC		Diálogo Asamblea. Resolución de ejercicios.		X	X
Las actividades productivas: Recursos naturales, materias primas y su procedencia.	Crit.CS.3.9. Explicar las diferencias entre materias primas y los productos elaborados identificando las actividades que se realizan para obtenerlos.	<u>Est.CS.3.9.1. Identifica y define materias primas y producto elaborado y los asocia con las actividades en las que se obtienen.</u>	CCL CD CSC				X	X

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


<p>Productos elaborados. Artesanía e industria. Las formas de producción. Productos ecológicos. La industria en la provincia de Zaragoza. El sector servicios. El sector servicios en Aragón. Las actividades económicas y los tres sectores de producción de España y</p>	<p><u>Crit.CS.3.10. Identificar las actividades que pertenecen a cada uno de los sectores económicos, describir y comparar las características de estos reconociendo las principales actividades económicas de Aragón, España y Europa, valorando el trabajo como marco de desarrollo personal y del bien común.</u></p>	<p><u>Est.CS.3.10.1. Identifica los tres sectores de actividades económicas y clasifica distintas actividades en el grupo al que pertenecen.</u></p>	<p>CAA CCL CSC</p>		<p>Diálogo Asamblea. Resolución de ejercicios.</p>			
		<p><u>Est.CS.3.10.2. Explica las actividades relevantes de los sectores primario, secundario y terciario en Aragón, España y Europa y sus localizaciones en los territorios correspondientes.</u></p>						

CURSO 2021-2022 6º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

<p>Europa. Agricultura y ganadería en Aragón. Sectores económicos en Aragón. Primario: Ganadería. Leñadores. Secundario: Oficios y herramientas: Madera y metal. Terciario. Los sectores económicos en la provincia de Zaragoza.</p>									
Educación	<u>Crit.CS.3.12.Tomar</u>	<u>Est.CS.3.12.2 Planifica sus ahorros para</u>			Diálogo				X


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
							1	2

<p>financiera.</p> <p>El dinero.</p> <p>El ahorro.</p>	<p><u>conciencia del valor del dinero y sus usos mediante un consumo responsable y un sentido del ahorro, interpretando que ahorrar significa sacrificar algo en el presente para obtener un objetivo futuro, y distinguiendo los gastos fijos obligatorios, variables necesarias y superfluas.</u></p>	<p><u>gastos futuros elaborando un pequeño presupuesto personal con una asignación y una serie de gastos ficticios, propuestos.</u></p>			Asamblea.			
<p>Educación vial.</p> <p>Adquisición de conocimientos que contribuyan a consolidar conductas y hábitos viales correctos.</p>	<p><u>Crit.CS.3.15. Conocer y respetar las normas de circulación y fomentar la seguridad vial en todos sus aspectos.</u></p>	<p><u>Est.CS.3.15.1 Explica normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.</u></p> <p><u>Est.CS.3.15.2 Conoce el significado de algunas señales de tráfico, reconoce la importancia de respetarlas y las utiliza tanto como peatón como usuario de medios de transporte (abrocharse el cinturón, no</u></p>	<p>CCL</p> <p>CSC</p>		<p>Diálogo</p> <p>Asamblea.</p> <p>Resolución de ejercicios.</p>			X
					<p>Diálogo</p> <p>Asamblea.</p> <p>Resolución de ejercicios.</p>			X


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

		molestar al conductor).						
--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--


6º PRIMARIA	BLOQUE 4: Las huellas del tiempo								
Las fuentes históricas y su clasificación.	Crit.CS.4.1. Explicar algunas de las características de cada tiempo histórico y los acontecimientos clave que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia, utilizando las fuentes históricas para elaborar síntesis, comentarios, informes, inferencias y otros trabajos de contenido histórico.	<u>Est.CS.4.1.1. Define y relaciona el concepto de prehistoria y el de historia, identifica la idea de edad de la historia y data las edades de la historia asociadas a los hechos que marcan sus inicios y sus finales , nombrando algunas fuentes de la historia representativas de cada una de ellas y lo comunica oralmente y/o por escrito.</u>	CCL CSC		Asamblea			x	x
		<u>Est.CS.4.1.2. Explica y valora la importancia de la escritura, la agricultura y la ganadería, como descubrimientos que cambiaron profundamente las sociedades humanas y lo comunica oralmente y/o por escrito.</u>						x	x
El tiempo histórico y su medida.	Crit.CS.4.2. Ordenar temporalmente algunos hechos históricos y otros	<u>Est.CS.4.2.1. Reconoce el siglo como unidad de medida del tiempo histórico y localiza hechos situándolos como sucesivos</u>	CMCT		Diálogo.			x	x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
							1	2


Las edades de la historia: duración y datación de los hechos históricos significativos que las acotan. La líneas del tiempo.	hechos relevantes utilizando las nociones básicas de sucesión, duración y simultaneidad.	<u>a.C. o d.C.</u>						
Las edades de la historia: duración y datación de los hechos históricos significativos que las acotan. La líneas del tiempo.	Crit.CS.4.3. Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio algunos de los procesos y acontecimiento históricos más relevantes de la historia de Aragón y de España para adquirir una perspectiva global de su evolución.	<u>Est.CS.4.3.1. Sitúa en una línea del tiempo las etapas históricas más importantes de las distintas edades de la historia en Aragón y España (prehistoria, edad antigua, edad media y edad moderna y edad contemporánea).</u>	CCEC CAA CMCT CCL		Resolución de ejercicios y/o tareas. Asamblea.		x	x
		Est.CS.4.3.3. Analiza, relaciona y explica la forma de vida y organización social de España de las distintas épocas históricas estudiadas, por ejemplo en un mapa mental.						

CURSO 2021-2022 6º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


<p>La Península Ibérica en la Prehistoria.</p> <p>La Prehistoria en Aragón.</p> <p>Patrimonio artístico y monumental.</p> <p>La Península ibérica en la Edad Antigua.</p> <p>La Edad Antigua en Aragón.</p> <p>Patrimonio artístico y monumental.</p> <p>Aragón y los demás reinos peninsulares en la Edad Media.</p>		<p>Est.CS.4.3.4. Describe en orden cronológico los principales movimientos artísticos y culturales de las distintas etapas de la historia de Aragón y de España (Prehistoria, Edad Antigua, Edad Media y Edad Moderna y Edad Contemporánea) citando a sus representantes más significativos ubicándolos en el tiempo en una situación dada.</p>			Asamblea.			x	x
		<p>Est.CS.4.3.5. Explica, compara y contrasta las diferencias de los dos periodos en los que se divide la prehistoria y describe las características básicas de las formas de vida en estas dos épocas y lo comunica oralmente y/o por escrito.</p>			Asamblea.			x	x
		<p><u>Est.CS.4.3.6. Data la Edad Antigua y describe las características básicas de la vida en aquel tiempo, en especial las referidas a la romanización y lo comunica oralmente y/o por escrito.</u></p>			Asamblea.			x	x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

<p>Patrimonio artístico y monumental. Aragón y la Monarquía Hispánica en la Edad Moderna. La abolición de los Fueros. Patrimonio artístico y monumental. España y Aragón en la Edad contemporánea (I). El Siglo XIX. Patrimonio artístico y monumental. España y Aragón en la</p>		<p><u>Est.CS.4.3.7. Identifica y secuencia los rasgos distintivos de las culturas que convivieron en los reinos peninsulares durante la Edad Media describiendo la evolución política, y los distintos modelos sociales y lo comunica oralmente y/o por escrito.</u></p>			Entrevista .		x	x	
		<p><u>Est.CS.4.3.8. Explica las características de la Edad Moderna y algunos de los acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia en este periodo de tiempo (monarquía de los Austrias siglo XVI, XVII, los Borbones siglo XVIII) y lo comunica oralmente y/o por escrito.</u></p>				Asamblea.		x	x
		<p><u>Est.CS.4.3.9. Explica los principales acontecimientos que se produjeron durante los siglos XIX y XX y que determinan nuestra historia contemporánea y lo comunica oralmente y/o por escrito.</u></p>					Resolución de ejercicios y/o tareas. Control		x

CURSO 2021-2022 6º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

Edad Contemporánea (II). Los siglos XX y XXI. Patrimonio artístico y monumental.								
	Crit.CS.4.4. Desarrollar la curiosidad por conocer las formas de vida humana en el pasado, valorando la importancia que tiene los restos arqueológicos y de patrimonio de Aragón para el conocimiento y el estudio de la historia y como patrimonio cultural que hay que cuidar y legar.	<u>Est.CS.4.4.1. Identifica, valora y respeta el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico de Aragón y asume las responsabilidades que supone su conservación y mejora apadrinando un elemento del patrimonio aragonés.</u>	CSC CCEC		Diario de clase.		x	x
	Crit.CS.4.5. Valorar la	<u>Est.CS.4.5.1. Respeta y asume el</u>	CSC		Escalas de		x	x


CURSO 2021-2022 6º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

	<p>importancia de los museos, sitios y monumentos históricos de Aragón, España y Europa como espacios donde se enseña y aprende mostrando una actitud de respeto a su entorno y su cultura como apreciando la herencia cultural.</p>	<p><u>comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo o un edificio antiguo en las salidas realizadas.</u></p>	CCEC		observación.			
--	--	---	------	--	--------------	--	--	--

6º PRIMARIA	BLOQUE 5: Nuestra Comunidad Autónoma
-------------	---

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	6º PRIMARIA	CIENCIAS SOCIALES						
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

Vocabulario y refranero en la provincia de Zaragoza relacionado con la naturaleza y la cultura del área.	Crit.CS.5.1. Apreciar la variedad lingüística de Aragón y el vocabulario de la provincia de Zaragoza	Est.CS.5.1.1. Investiga, conoce y valora ejemplos del vocabulario, fraseología y refranero de la provincia de Zaragoza relacionados con la meteorología y el ciclo del año (Diccionario y refranero del área).	CCL CCEC		Asamblea.	x		
Cuentos populares y anécdotas, juegos lingüísticos, juegos y deportes tradicionales, cancioneros, bailes y danzas populares de la provincia de	Crit.CS.5.3. Participar de manera activa en juegos y deportes tradicionales aprendidos en el área.	Est.CS.5.3.1. Investiga, conoce y juega a diversos juegos y deportes tradicionales recogidos entre los vecinos del área.	CSC CCEC		Resolución de ejercicios y/o tareas.		x	
	Crit.CS.5.4. Conocer canciones y danzas de la provincia de Zaragoza, valorando el patrimonio poético-musical aragonés.	Est.CS.5.4.1. Investiga, canta y baila algunas canciones y danzas recogidas en el área.	CCEC CSC		Resolución de ejercicios y/o tareas.			x

CURSO 2021-2022 6º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

<p>área.</p> <p>Vocabulario relacionado.</p> <p>Gastronomía tradicional de la provincia de Zaragoza .</p>								
El pueblo y sus construcciones.	<u>Crit.CS.5.7. Identificar diferentes tipos de construcciones aragonesas, sus rasgos distintivos, su funcionalidad y su evolución en el tiempo.</u>	<u>Est.CS.5.7.1. Clasifica distintos tipos de construcciones aragonesas (viviendas, muros...) por sus elementos constitutivos, sus rasgos arquitectónicos, origen y funcionalidad.</u>	CCEC		Resolución de ejercicios y/o tareas.		x	x