




CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

6º PRIMARIA	BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica								
Iniciación a la actividad científica.	<u>Crti.CN.1.1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes directas e indirectas y comunicando los resultados.</u>	<u>Est.CN.1.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos naturales, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.</u>	CCL CMCT CAA		Trabajo de investigación. Diálogos Asamblea Puesta en común Diario de clase				
Aproximación experimental a algunas cuestiones.		<u>Est.CN.1.1.2. Utiliza medios propios de la observación.</u>					X	X	X
Utilización de diferentes fuentes de información (directas e indirectas).		<u>Est.CN.1.1.3. Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.</u>					X	X	X
Lectura de textos propios del área.						X	X	X	


CURSO 2021-2022 6° PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	CIENCIAS DE LA NATURALEZA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.								
---	--	--	--	--	--	--	--	--


CURSO 2021-2022 6° PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	CIENCIAS DE LA NATURALEZA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

materiales, teniendo en cuenta las normas de seguridad. Trabajo individual y en grupo.		<u>Est.CN.1.4.5. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.</u>						
		<u>Est.CN.1.4.6. Conoce, comprende y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.</u>						

6° PRIMARIA	BLOQUE 2: El ser humano y la salud.							
El cuerpo humano y su	<u>Crti.CN.2.1. Identificar y localizar los principales</u>	<u>Est.CN.2.1.1. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la</u>	CMCT			Control oral y/o escrito.		

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


funcionamiento. Anatomía y fisiología.	<u>órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.</u>	<u>realización de las funciones vitales del cuerpo humano: relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor), nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor) y reproducción (aparato reproductor).</u>			Diario de clase. Entrevistas.			X
Aparatos y sistemas. Las funciones vitales en el ser humano: Función de relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).	<u>Crti.CN.2.2. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos, sistemas: su localización, forma, estructura, funciones, cuidados, etc.</u>	<u>Est.CN.2.2.1. Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación, nutrición y reproducción.</u>	CMCT					X

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


<p>Función de nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor). Rueda de los alimentos. Función de reproducción (aparato reproductor). Salud y enfermedad. Principales enfermedades que afectan a los aparatos y sistemas del organismo humano.</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


<p>Hábitos saludables para prevenir enfermedades.</p> <p>La conducta responsable.</p> <p>Efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.</p> <p>Avances de la ciencia que mejoran la salud.</p> <p>Conocimiento de actuaciones básicas de primeros</p>	<p><u>Crti.CN.2.3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones para la salud de su modo de vida.</u></p>	<p><u>Est.CN.2.3.1. Reconoce y relaciona estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.</u></p>	<p>CMCT CSC CAA</p>		Control oral y/o escrito.			X
		Diario de clase.						
		Entrevistas.					X	
		Diálogo					X	
		Asamblea					X	
Conocimiento de actuaciones básicas de primeros		<p><u>Est.CN.2.3.5. Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas, sobre todo en edades tempranas.</u></p> <p><u>Est.CN.2.3.8. Identifica, comprende y describe emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos, manifestando conductas empáticas.</u></p> <p><u>Est.CN.2.3.9. Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz.</u></p>			Diario de clase.			X

CURSO 2021-2022 6° PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	CIENCIAS DE LA NATURALEZA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


<p>auxilios.</p> <p>Conocimiento de sí mismo y de los demás.</p> <p>La identidad y la autonomía personal. La relación con los demás. La toma de decisiones: criterios y consecuencias.</p> <p>La resolución pacífica de conflictos.</p> <p>Técnicas de estudio y trabajo.</p>		<p><u>Est.CN.2.3.10. Reflexiona sobre el trabajo realizado, saca conclusiones sobre cómo trabaja y aprende y elabora estrategias para seguir aprendiendo.</u></p>			Asamblea			X
		<p><u>Est.CN.2.3.12. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas.</u></p>			Entrevista			X
		<p><u>Est.CN.2.3.13. Manifiesta y desarrolla iniciativa en la toma de decisiones, identificando los criterios y las consecuencias de las decisiones tomadas.</u></p>			Diario de clase.			X

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


6º PRIMARIA	BLOQUE 3: Los seres vivos.								
Seres vivos, seres inertes. Diferenciación. Organización interna de los seres vivos. Estructura de los seres vivos: células, tejidos: tipos; órganos; aparatos y sistemas: principales características	Crti.CN.3.1. Conocer la estructura de los seres vivos: células, tejidos, tipos, órganos, aparatos y sistemas: <u>identificando las principales características y funciones.</u>	<u>Est.CN.3.1.1. Identifica, explica y clasifica las diferencias entre seres vivos y seres inertes.</u>	CMCT			Control oral y/ escrito	X		

CURSO 2021-2022 6º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	CIENCIAS DE LA NATURALEZA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

y funciones.								
<p>Los seres vivos: Características, clasificación y tipos.</p> <p>Los animales vertebrados e invertebrados, características y clasificación.</p> <p>Las plantas: La estructura y fisiología de las plantas.</p> <p>La fotosíntesis y su importancia para la vida en la Tierra.</p> <p>Guías de plantas y</p>	<p><u>Crti.CN.3.2. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos (Reino animal. Reino de las plantas. Reino de los hongos. Otros reinos), atendiendo a sus características y tipos.</u></p>	<p><u>Est.CN.3.2.1. Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos: Reino animal. Reino de las plantas. Reino de los hongos. Otros reinos.</u></p>	<p>CMC T CAA</p>					
		<p><u>Est.CN.3.2.2. Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, animales invertebrados.</u></p>			Diario de clase.	X		
		<p><u>Est.CN.3.2.3. Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, los animales vertebrados.</u></p>			Diario de clase.	X		
		<p><u>Est.CN.3.2.4. Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica plantas.</u></p>			Diario de clase.	X		


CURSO 2021-2022 6° PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	CIENCIAS DE LA NATURALEZA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

animales.								
Las relaciones entre los seres vivos. Cadenas alimentarias. Poblaciones, comunidades y ecosistemas. Características y componentes de un ecosistema. Ecosistemas de pradera, charca, bosque, desierto, litoral y ciudad y los seres vivos. La biosfera,	<u>Crti.CN.3.3. Conocer las características y componentes de un ecosistema.</u>	<u>Est.CN.3.3.3. Observa, identifica y compara las características y componentes de un ecosistema.</u>	CMCT		Control oral y/o escrito.			
		<u>Est.CN.3.3.4. Reconoce y explica algunos ecosistemas: pradera, charca, bosque, litoral y ciudad, y los seres vivos que en ellos habitan.</u>						
		<u>Est.CN.3.3.5. Observa, identifica y relaciona diferentes hábitats de los seres vivos.</u>						


CURSO 2021-2022 6º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	CIENCIAS DE LA NATURALEZA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

<p>respeto y cuidado hacia los seres vivos.</p> <p>Respeto de las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.</p> <p>Normas de prevención de riesgos.</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--


6º PRIMARIA	BLOQUE 4: Materia y energía.
-------------	------------------------------

CURSO 2021-2022 6° PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	CIENCIAS DE LA NATURALEZA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


Estudio y clasificación de algunos materiales por sus propiedades.	<u>Crti.CN.4.1. Estudiar y clasificar materiales por sus propiedades.</u>	<u>Est.CN.4.1.1. Observa, identifica, describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades (dureza, solubilidad, estado de agregación, conductividad térmica).</u>	CMCT		Control oral y/o escrito.			X	
Diferentes procedimientos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo. Explicación de fenómenos físicos observables en términos de diferencias de	<u>Crti.CN.4.2. Conocer los procedimientos para la medida de la masa, el volumen, la densidad de un cuerpo.</u>	<u>Est.CN.4.2.1. Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.</u>	CMCT						X

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


densidad. La flotabilidad en un medio líquido.								
Predicción de cambios en el movimiento o en la forma de los cuerpos por efecto de las fuerzas. Concepto de energía. Diferentes formas de energía. Fuentes de energía y	Crti.CN.4.4. Planificar y realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor o el sonido.	<u>Est.CN.4.4.3. Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, identificando las diferentes fuentes de energía y materias primas y el origen del que provienen.</u>				Control oral y/o escrito		X

CURSO 2021-2022 6º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	CIENCIAS DE LA NATURALEZA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


<p>materias primas: su origen.</p> <p>Energías renovables y no renovables. El desarrollo energético, sostenible y equitativo: protección del medio ambiente, ahorro energético, reciclaje, ecología... La luz como fuente de energía.</p> <p>Magnetismo: el magnetismo</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

terrestre. El imán: la brújula.								
Planificación y realización de experiencias diversas para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante la luz, el sonido, el calor, la humedad y la electricidad. Observación de algunos fenómenos de naturaleza	<u>Crti.CN.4.5. Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia.</u>	<u>Est.CN.4.4.5. Est.CN.4.5.2</u> <u>Realiza experiencias sencillas para separar los componentes de una mezcla mediante: destilación, filtración, evaporación o disolución, comunicando de forma oral y escrita el proceso seguido y el resultado obtenido.</u>			Resolución de ejercicios y/o tareas. Asamblea.			X
		<u>Est.CN.4.5.3. Observa de manera sistemática, aprecia y explica los efectos del calor en el aumento de temperatura y dilatación de algunos materiales.</u>						X
		<u>Est.CN.4.5.6. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas para acercarse al conocimiento de las leyes básicas que rigen fenómenos, como la</u>				Resolución de ejercicios y/o tareas.		


CURSO 2021-2022 6º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	CIENCIAS DE LA NATURALEZA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

<p>eléctrica y sus efectos (luz y calor).</p> <p>Atracción y repulsión de cargas eléctricas.</p> <p>Separación de componentes de una mezcla mediante destilación, filtración, evaporación o disolución.</p> <p>Reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la</p>		<p><u>reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.</u></p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

fermentación.								
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--

5º PRIMARIA	BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.							
	<u>Crti.CN.5.1. Conocer los principios básicos que rigen máquinas y aparatos.</u>	<u>Est.CN.5.1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas, y las clasifica según el número de piezas, la manera de accionarlas, y la acción que realizan.</u>	CMCT			Control oral y/o escrito.		X
		<u>Est.CN.5.1.2. Observa, identifica, describe y relaciona algunos de los componentes de las máquinas.</u>						X
	Crti.CN.5.2. Planificar la construcción de objetos y aparatos con una finalidad previa, utilizando fuentes energéticas, operadores y materiales apropiados, realizando el trabajo	<u>Est.CN.5.2.1. Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas (escalera, puente, tobogán, etc.).</u>	CIEE			Resolución de ejercicios y/o tareas. Asamblea.		X

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
6º PRIMARIA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

	individual y en equipo, y proporcionando información sobre que estrategias se han empleado.								
Electricidad: la corriente eléctrica. Circuitos eléctricos.	Crti.CN.5.3. Conocer las leyes básicas que rigen los fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica.	<u>Est.CN.5.3.1. Observa e identifica los elementos de un circuito eléctrico y construye uno.</u> <u>Est.CN.5.3.3. Expone ejemplos de materiales conductores y aislantes, argumentado su exposición.</u>	CMCT CSC CIEE					X	
Utilidad de algunos avances, productos y materiales para el progreso de la sociedad.	Crti.CN.5.4. Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos de la materia: planteando problemas, enunciando	<u>Est.CN.5.4.4. Efectúa búsquedas guiadas de información en la red.</u>							X

CURSO 2021-2022 6° PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	CIENCIAS DE LA NATURALEZA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

	hipótesis, seleccionando el material necesario, montando realizando, extrayendo conclusiones, comunicando resultados, aplicando conocimientos básicos de las leyes básicas que rigen estos fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--