




CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
5º PRIMARIA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

5º PRIMARIA	BLOQUE 2: La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales.								
Las habilidades de comunicación.	<u>Crit.VSC.2.1. Expresar opiniones y emociones utilizando coordinadamente el lenguaje verbal y no verbal en sus interacciones sociales.</u>	Est.VSC.2.1.1. Expresa con claridad y coherencia opiniones y emociones en sus intervenciones en el aula.	CCL			Observación sistemática.	x	x	x
		Est.VSC.2.1.2 Est.VSC.2.1.3. Emplea los elementos de la comunicación verbal y no verbal trabajados en el aula en sus exposiciones orales en consonancia con los sentimientos y mostrando coherencia entre ellos.							
El diálogo Las habilidades de comunicación.	<u>Crit.VSC.2.2. Utilizar habilidades de escucha y el pensamiento de perspectiva.</u>	Est.VSC.2.2.2 Est.VSC.2.2.1 Est.VSC.2.1.4. Dialoga, escuchando las exposiciones de sus compañeros, dando sentido a los que oye, entendiendo el punto de vista del otro y exponiendo respetuosamente sus opiniones respecto a un tema planteado.	CCL CSC CIEE			Diálogos Entrevistas Producciones orales	x	x	x
		Est.VSC.2.2.3. Realiza actividades cooperativas detectando con pautas dadas							


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
5º PRIMARIA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

		por el docente, los sentimientos y pensamientos que subyacen en lo que se dicen sus compañeros.						
		Est.VSC.2.2.4. Colabora en proyectos grupales escuchando y demostrando interés por las otras personas y animando a los demás a participar.					x	x
El respeto y la valoración del otro.	<u>Crit.VSC.2.5. Dialogar creando pensamientos compartidos con otras personas.</u>	Est.VSC.2.5.1. Infiere con ayuda del docente y da el sentido adecuado a la expresión de los demás.	CCL CSC		Diario de clase		x	x
		Est.VSC.2.5.2. Conoce estrategias de escucha activa, (p. ej.: clarificación, parafraseo, resumen, reestructuración y reflejo de sentimientos en el diálogo) y aplica las trabajadas en situaciones sugeridas.			Diario de clase Roll playing			
		Est.VSC.2.5.3. Compara diferentes ideas y opiniones para encontrar sus aspectos comunes con las suyas propias.			Diario de clase Debates			

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
5º PRIMARIA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

Las relaciones sociales.	<u>Crit.VSC.2.9. Contribuir a la mejora del clima del grupo mostrando actitudes cooperativas y estableciendo relaciones respetuosas.</u>	Est.VSC.2.9.1. Forma parte activa en las dinámicas de grupo.	CSC		Puesta en común Debates		x	x
		Est.VSC.2.9.2. Muestra cualidades positivas consiguiendo la aceptación de sus compañeros.			Diario de clase	x	x	x
		Est.VSC.2.9.3. Establece relaciones emocionales amistosas basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua y busca estrategias para mantenerlas.			Asambleas	x	x	x
		Est.VSC.2.9.4. Expone las características de la amistad a través de trabajos creativos pautados.			Producciones orales		x	x

5º PRIMARIA	BLOQUE 3: La convivencia y los valores sociales.							
Las normas de convivencia	<u>Crit.VSC.3.2. Trabajar en equipo desarrollando estrategias de interdependencia positiva.</u>	Est.VSC.3.2.1. Muestra buena disposición a ofrecer y recibir ayuda para el aprendizaje.	CSC CAA		Diario de clase Producciones orales	x	x	x
		Est.VSC.3.2.2. Valora la aplicación de						

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
5º PRIMARIA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

	<u>mostrando conductas solidarias y de compromiso mutuo.</u>	<p>estrategias de ayuda entre iguales en el trabajo en equipo.</p> <p>Est.VSC.3.2.3. Respeta las reglas durante el trabajo en equipo.</p> <p>Est.VSC.3.2.4. Utiliza las habilidades de trabajo cooperativo en las tareas planteadas.</p> <p>Est.VSC.3.2.5. Valora las destrezas de interdependencia positiva en el trabajo en equipo.</p> <p>Est.VSC.3.2.6. Define y manifiesta conductas solidarias en el ámbito escolar.</p>						
Las normas de convivencia	<u>Crit.VSC.3.4. Implicarse en la elaboración y el respeto de las normas de la comunidad educativa empleando el sistema de valores a partir de valores universales.</u>	<p>Est.VSC.3.4.1 Est.VSC.3.4.3 Est.VSC.3.4.4 Est.VSC.3.4.5. Conoce el concepto de norma y la importancia del cumplimiento y participa en su elaboración y ejecución.</p> <p>Est.VSC.3.4.2. Argumenta la necesidad de normas de convivencia en el centro.</p>	CSC		Asambleas	x	x	x