


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
5º PRIMARIA	EDUCACIÓN FÍSICA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

5º PRIMARIA	BLOQUE 1: Acciones motrices individuales								
Acciones motrices individuales CLD Actividades atléticas Patinaje	<u>Cri.EF.1.1. Combinar acciones motrices individuales para implicarse en proyectos de acción tendentes a mejorar sus resultados y/o planificar un encadenamiento con cierto grado de dificultad.</u>	<u>Est.EF.1.1.1. Combina acciones motrices individuales para implicarse en proyectos de acción tendentes a mejorar sus resultados</u> (por ejemplo, atletismo, carrera de larga duración, natación, etc.) y/o planificar un encadenamiento para realizar producciones con cierto grado de dificultad con la intención de mostrarlo a otros.	CAA CMCT			Listas de control Registro anecdótico Escalas de logro (rúbricas)	x		

5º PRIMARIA	BLOQUE 2: Acciones motrices de oposición								
Acciones motrices de oposición. Badminton	<u>Cri.EF.2.1. Resolver, analizar y valorar su actuación en diferentes problemas motrices encadenando acciones de</u>	<u>Est.EF.2.1.1. Encadena acciones con autonomía para resolver, analizar y valorar diferentes problemas motrices de oposición</u> (por ejemplo, de lucha, de cancha dividida u otras).	CAA CMCT			Listas de control Registro anecdótico	x		

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
5º PRIMARIA	EDUCACIÓN FÍSICA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
							1	2

	<u>oposición (por ejemplo, de lucha, de cancha dividida u otras).</u>				Escalas de logro (rúbricas)			
--	---	--	--	--	-----------------------------	--	--	--

5º PRIMARIA	BLOQUE 3: Acciones motrices de cooperación y de cooperación-oposición.								
Acciones motrices de cooperación y de cooperación-oposición. -Juegos del mundo. Bate y carrera. -Voleibol	<u>Cri.EF.3.1. Encadenar con autonomía varias manipulaciones de objetos de manera eficaz tanto en juegos de cooperación-oposición como en juegos de cooperación.</u>	<u>Est.EF.3.1.1. Encadena con autonomía lanzamientos, recepciones, atrapes, botes, etc., con intención evidente y eficacia cuando actúa en situaciones de cooperación y cooperación-oposición.</u>	CAA CMCT			Listas de control Registro anecdótico Escalas de logro (rúbricas)		x	

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
5º PRIMARIA	EDUCACIÓN FÍSICA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

--	--	--	--	--	--	--	--	--


5º PRIMARIA	BLOQUE 4: Acciones motrices en el medio natural.							
Acciones motrices en el medio natural	<u>Cri.EF.4.1. Combinar con autonomía acciones motrices para adaptar su motricidad de forma segura a la incertidumbre de las actividades en el medio natural decodificando información y aprovechando las posibilidades del centro escolar.</u>	<u>Est.EF.4.1.1. Combina con autonomía acciones motrices para adaptar su motricidad de forma segura a recorridos con incertidumbre en el medio, decodificando información, aprovechando las posibilidades del centro escolar, y modulando determinados aspectos (por ejemplo, el tipo de desplazamiento, el espacio, el número de señales, el grado de incertidumbre, la duración, el uso o no de equipos o vehículos, etc.).</u>	CAA CMCT			Listas de control		
Orientación						Registro anecdótico	x	x
Parkour						Escalas de logro (rúbricas)		
Esquí alpino								

5º PRIMARIA	BLOQUE 5: Acciones motrices con intenciones artísticas o expresivas.							
-Bailes del mundo	<u>Cri.EF.5.1. Combinar el uso de recursos</u>	<u>Est.EF.5.1.1. Coordina con otros, de manera autónoma, el uso de diferentes recursos</u>	CCEC CIEE			Listas de control		x


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
5º PRIMARIA	EDUCACIÓN FÍSICA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

Danzas folclóricas, danzas étnicas.	<u>expresivos del cuerpo y del movimiento para elaborar producciones con intención artística o expresiva.</u>	<u>expresivos</u> (por ejemplo, uso de espacios, alturas, desplazamientos, mirada, miedo, humor, jugar con el espectador, etc.) <u>para participar en proyectos de acción colectivos</u> (por ejemplo para elaborar y representar composiciones coreográficas, escénicas o danzadas) <u>con la intención de mostrarlo a otros.</u>			Registro anecdótico  Escalas de logro (rúbricas)			
		Est.EF.5.1.2. <u>Realiza de manera autónoma movimientos encadenados a partir de estímulos rítmicos o musicales, de forma individual, en parejas o grupos.</u>	CCEC					x

5º PRIMARIA	BLOQUE 6: Gestión de la vida activa y valores.								
Frecuencia cardíaca y respiratoria.	Cri.EF.6.3. Mejorar, con la ayuda docente, el nivel de gestión de sus	Est.EF.6.3.1. Identifica su frecuencia cardíaca y respiratoria, en distintas intensidades de esfuerzo.	CMCT			Registro anecdótico	x	x	x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
5º PRIMARIA	EDUCACIÓN FÍSICA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
							1	2

	capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, teniendo en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud.							
Respeto a la diversidad.	<u>Cri.EF.6.4. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros, tanto en su realidad corporal como en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés e iniciativa individual y trabajo en equipo.</u>	Est.EF.6.4.1. <u>Respetar la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz</u> entre los niños y niñas de la clase y pide y/u ofrece ayuda cuando es necesario para el buen desarrollo de las sesiones.	CSC		Registro anecdótico	x	x	x
Resolución de conflictos	<u>individual y trabajo en equipo.</u>	Est.EF.6.4.4. <u>Muestra buena disposición e iniciativa para solucionar los conflictos de manera razonable,</u> exponiendo su opinión y respetando la de los demás.	CSC CIEE					
Respeto por normas, reglas y compañeros.		Est.EF.6.4.8. <u>Respetar las normas y reglas de juego, a los compañeros, aceptando formar parte del grupo que le corresponda,</u> la	CSC					

CURSO 2021-2022  5º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	EDUCACIÓN FÍSICA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

		función a desempeñar en el mismo y el resultado de las competiciones o situaciones de trabajo con deportividad.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--