




CURSO 2021-2022 4º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

4º PRIMARIA	BLOQUE 1: La identidad y la dignidad de la persona							
El autoconcepto El autocontrol.	<u>Crit.VSC.1.1. Construir el estilo personal basándose en la respetabilidad.</u>	<u>Est.VSC.1.1.1 Est.VSC.1.1.3. Comprende el valor del respeto y la dignidad personal y muestra actitudes de respeto y dignidad en su entorno más cercano.</u>	CSC		Debates. Observación directa	X	X	X
		<u>Est.VSC.1.1.2. Comprende el sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás.</u>	CSC CAA		Debates. Producciones escritas.	X	X	X
La responsabilidad	<u>Crit.VSC.1.2. Desarrollar el propio potencial y esforzarse para la consecución de objetivos individuales y compartidos con ayuda de una motivación extrínseca.</u>	<u>Est.VSC.1.2.1. Trabaja en equipo confiando en las propias posibilidades para la consecución de objetivos y mostrando actitudes de colaboración con otros.</u>	CSC		Debates. Observación directa	X	X	X


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
4º PRIMARIA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

La iniciativa.	<u>Crit.VSC.1.3.</u> Desarrollar capacidades para tomar decisiones descubriendo estrategias para superar frustraciones y sentimientos negativos.	<u>Est.VSC.1.3.1.</u> Utiliza el pensamiento creativo en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación.	CAA		Observación directa. Producciones escritas.	X	X	X
El autoconcepto	<u>Crit.VSC.1.4.</u> Crear una imagen positiva de sí mismo identificando sus señas de identidad basadas en un buen autoconcepto.	<u>Est.VSC.1.4.1.</u> Reflexiona sobre sus rasgos característicos de personalidad y verbaliza las conclusiones.	CAA		Observación directa. Producciones escritas. Debates.	X	X	X
El autoconcepto	<u>Crit.VSC.1.5.</u> Estructurar un pensamiento independiente empleando las emociones de forma positiva.	<u>Est.VSC.1.5.2</u> Conoce y valora con ayuda del docente algunas estrategias de reestructuración cognitiva y resiliencia aprendidas, en el entorno escolar.	CAA		Observación directa. Debates.	X	X	X
La iniciativa.	<u>Crit.VSC.1.6</u> Desarrollar la autonomía y la capacidad de emprendimiento planteándose pequeñas	<u>Est.VSC.1.6.1.</u> Participa en la solución de los problemas escolares con ayuda.	CSC		Observación directa.	X	X	X


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
4º PRIMARIA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

	metas personales, afrontarlas con ilusión y realizar las tareas necesarias para alcanzarlas.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

4º PRIMARIA	BLOQUE 2: La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales.							
Las habilidades de comunicación. El diálogo.	Crit.VSC.2.1. Expresar sus opiniones e ideas utilizando coordinadamente el lenguaje verbal y no verbal en sus interacciones sociales.	Est.VSC.2.1.1. Expresa con claridad y coherencia sus ideas y opiniones en sus intervenciones orales en el aula.	CCL		Observación directa. Debates. Producciones escritas.	X	X	X
Las habilidades de comunicación. El diálogo.	Crit.VSC.2.2. Utilizar habilidades de escucha y el pensamiento de perspectiva en el entorno escolar.	Est.VSC.2.2.1. Dialoga, escuchando las exposiciones de sus compañeros, entendiendo el punto de vista del otro y exponiendo respetuosamente sus opiniones respecto a un tema planteado.	CCL		Observación directa. Debates.	X	X	X


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
4º PRIMARIA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

El diálogo. Las relaciones sociales. El respeto y la valoración del otro	Crit.VSC.2.3. Emplear <u>conductas asertivas en situaciones conflictivas provocadas en el aula.</u>	Est.VSC.2.3.2. Realiza una defensa tranquila y respetuosa de sus opiniones con sus <u>amigos.</u>	CSC		Observación directa. Debates.	X	X	X
Las relaciones sociales. El respeto y la valoración del otro	Crit.VSC.2.6. Establecer <u>relaciones interpersonales empleando habilidades sociales.</u>	Est.VSC.2.6.1. Interacciona con empatía en <u>sus relaciones interpersonales más cercanas.</u>	CSC		Observación directa	X	X	X
Las relaciones sociales. El respeto y la valoración del otro	Crit.VSC.2.7. Actuar con <u>tolerancia aceptando las diferencias individuales de las personas que componen su círculo social.</u>	Est.VSC.2.7.2. Respeta las <u>diferencias individuales de las personas que componen su círculo social.</u>	CSC		Observación directa	X	X	X
	Crit.VSC.2.9. Contribuir a	Est.VSC.2.9.2. Muestra <u>calidades positivas</u>	CSC		Observación	X	X	X


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
4º PRIMARIA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

Las relaciones sociales. El respeto y la valoración del otro	la mejora del clima del grupo mostrando actitudes cooperativas y estableciendo relaciones respetuosas.	consiguiendo la valoración de sus compañeros.			directa.			
		Est.VSC.2.9.3. Establece relaciones emocionales amistosas basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua.	CSC		Observación directa.	X	X	X

4º PRIMARIA	BLOQUE 3: La convivencia y los valores sociales.							
La resolución de conflictos. Las normas de convivencia.	Crit.VSC.3.1. Resolver problemas del ámbito educativo en colaboración, poniendo de manifiesto una actitud abierta hacia los demás valorando los puntos de vista y sentimientos de los demás.	Est.VSC.3.1.3. Manifiesta una actitud abierta hacia los demás aceptando puntos de vista y sentimientos diferentes durante la interacción social en el aula.	CSC		Observación directa. Debates.	X	X	X
	La resolución de conflictos. Las normas de convivencia.	Crit.VSC.3.2. Trabajar en equipo desarrollando estrategias de interdependencia positiva y	Est.VSC.3.2.1. Muestra buena disposición a ofrecer y recibir ayuda para el aprendizaje.	CSC			Observación directa..	X
			Est.VSC.3.2.3. Respeta las reglas durante el	CSC		Observación	X	X

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
4º PRIMARIA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

	<u>de ayuda entre iguales.</u>	<u>trabajo en equipo.</u>			directa.			
La resolución de conflictos. Las normas de convivencia.	Crit.VSC.3.4. <u>Implicarse en la elaboración y el respeto de las normas de la comunidad educativa empleando el sistema de valores personal.</u>	Est.VSC.3.4.1 <u>Conoce y valora las normas de la relación y convivencia en el centro y participa en su elaboración y ejecución</u>	CSC		Observación directa.	X	X	X
Los valores sociales. Los deberes y derechos de la persona	Crit.VSC.3.9. <u>Conocer y respetar los valores universales básicos comprendiendo la necesidad de garantizar los derechos básicos de todas las personas.</u>	Est.VSC.3.9.2. <u>Conoce la importancia de que todas las personas disfruten de los derechos básicos: salud, bienestar, alimentación, vestido, vivienda y asistencia médica</u>	CSC		Observación directa.	X		
Los deberes y derechos de la persona.	Crit.VSC.3.10. <u>Conocer y reflexionar sobre la declaración de la igualdad de derechos y la no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier</u>	Est.VSC.3.10.2 <u>Conoce distintas formas y hechos de desigualdad y discriminación (P. ej. racismo, xenofobia, desigualdad de oportunidades, maltrato y exclusión de minorías étnicas...</u>	CSC		Observación directa. Debates.	X	X	X

CURSO 2021-2022 4º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

	<u>otra condición o circunstancia personal o social.</u>							
Los deberes y derechos de la persona. Los valores sociales.	Crit.VSC.3.15. <u>Comprender y valorar la igualdad de derechos de los hombres y mujeres, la corresponsabilidad en las tareas domésticas y el cuidado de la familia argumentando en base a procesos de reflexión.</u>	Est.VSC.3.15.1 <u>Analiza la importancia de respetar la igualdad de derechos de hombres y mujeres, la corresponsabilidad en la comunidad escolar, tareas domésticas y el cuidado de la familia y la expone mediante trabajos creativos.</u>	CSC		Observación directa. Debates.	X	X	X