




CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
4º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


4º PRIMARIA	BLOQUE 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas							
- Planificación del proceso de resolución de problemas de la vida cotidiana y entorno inmediato.	<u>Crit.MAT.1.1.Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.</u>	<u>Est.MAT.1.1.1. Comunica verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas en contextos de la vida cotidiana y el entorno inmediato.</u>	CCL CMCT		-Registro observación.	x	x	x
- Planteamiento de pequeñas investigaciones relacionadas con el entorno inmediato en contextos numéricos, geométricos y	<u>Crit.MAT.1.2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato, realizando los cálculos necesarios y comprobando las</u>	<u>Est.MAT.1.2.2. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato, siguiendo un orden en el trabajo y los pasos y procedimientos necesarios.</u>	CMCT CAA		-Registro observación. -Evaluación de contenidos. -Cuaderno de clase.	x	x	x
		<u>Est.MAT.1.2.3. Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas</u>	CAA		-Registro observación.	x	x	x

CURSO 2021-2022 4º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


<p>funcionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acercamiento al método de trabajo científico. - Desarrollo de actitudes básicas para el trabajo matemático. <p>Disposición para desarrollar aprendizajes autónomos y para compartir los procesos de resolución y los resultados obtenidos.</p>	<p><u>soluciones obtenidas-</u></p>	<p><u>relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana, revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba la coherencia de las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución.</u></p>						
---	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
4º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


<p>- Planteamiento de pequeñas investigaciones relacionadas con el entorno inmediato en contextos numéricos, geométricos y funcionales.</p> <p>- Acercamiento al método de trabajo científico mediante el estudio de algunas de sus características.</p>	<p><u>Crit.MAT.1.3. Describir y analizar situaciones de cambio en la vida cotidiana y en el entorno inmediato, para encontrar patrones, regularidades y leyes matemáticas, en contextos numéricos, geométricos y funcionales, valorando su utilidad para hacer predicciones.</u></p>	<p><u>Est.MAT.1.3.1. Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos y funcionales, del entorno inmediato y la vida cotidiana enumerando semejanzas y diferencias.</u></p>	<p>CMCT</p>		<p>-Registro observación. -Evaluación de contenidos. -Cuaderno de clase.</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>
--	--	---	-------------	--	--	----------	----------	----------

CURSO 2021-2022 4º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


<p>- Planificación del proceso de resolución de problemas de la vida cotidiana y entorno inmediato.</p> <p>- Planteamiento de pequeñas investigaciones relacionadas con el entorno inmediato en contextos numéricos, geométricos y funcionales.</p>	<p><u>Crit.MAT.1.4. Profundizar en problemas resueltos, planteados desde situaciones de la vida cotidiana y el entorno inmediato, analizando la coherencia de la solución, buscando otras formas de resolverlos o planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etc.</u></p>	<p><u>Est.MAT.1.4.2. Se plantean nuevos problemas, a partir de uno resuelto variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos, etc.</u></p>	<p>CAA CIEE</p>		<p>-Registro observación.</p> <p>-Cuaderno de clase.</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>
---	---	--	---------------------	--	--	----------	----------	----------

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
4º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

- Acercamiento al método de trabajo científico mediante el estudio de algunas de sus características y su práctica en situaciones de la vida cotidiana y el entorno inmediato.	<u>Crit.MAT.1.6.. Planificar y controlar las fases de método de trabajo científico en situaciones adecuadas al nivel.</u>	<u>Est.MAT.1.6.1. Practica el método científico en el tratamiento de situaciones problemáticas de la vida cotidiana y el entorno inmediato, siendo ordenado, organizado y sistemático en la utilización de hojas de registro, cuadernos de notas, diarios..., en la revisión e introducción de las modificaciones pertinentes.</u>	CMCT CAA		-Registro observación.	x	x	x
- Desarrollo de actitudes básicas para el trabajo matemático.	<u>Crit.MAT.1.9./Crit.MAT.1.1 1 Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático: precisión.</u>	<u>Est.MAT.1.9.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, estrategias personales de autocorrección y espíritu de superación.</u>	CAA		-Registro observación. - Cuaderno de clase.	x	x	x


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
4º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
							1	2

Disposición para desarrollar aprendizajes autónomos y para compartir los procesos de resolución y los resultados obtenidos. Colaboración activa y responsable en el trabajo en equipo.	<u>rigor, perseverancia, reflexión, automotivación y aprecio por la corrección. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.</u>							
- Desarrollo de actitudes básicas para el trabajo matemático.	<u>Crit.MAT.1.10 Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo para situaciones similares futuras, transfiriendo el</u>	<u>Est.MAT.1.10.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato valorando su conveniencia por su sencillez y utilidad en función de referencias en</u>	CMCT CIEE		-Registro observación. - Cuaderno de clase. - Evaluación de	x	x	x


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
4º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

Disposición para desarrollar aprendizajes autónomos y para compartir los procesos de resolución y los resultados obtenidos. Colaboración activa y responsable en el trabajo en equipo.	<u>saber hacer en un contexto a otros, con las peculiaridades de cada uno.</u>	<u>situaciones y conocimientos previos.</u> <u>Est.MAT.1.10.2. Reflexiona sobre los problemas resueltos de la vida cotidiana y el entorno inmediato y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, buscando referentes para situaciones futuras similares.</u>	CAA		contenidos.			
---	--	--	-----	--	-------------	--	--	--


4º PRIMARIA	BLOQUE 2: Números							
- Iniciación a la numeración romana. -Valor	Crit.MAT.2.1. <u>Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos</u>	Est.MAT.2.1.1. <u>Se inicia en el conocimiento y lectura de números romanos.</u>	CMCT CECC		-Registro observación. - Cuaderno de clase.			

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
4º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
							1	2


posicional de las cifras. Ordenación, descomposición, composición y redondeo de naturales.	<u>de números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas. Iniciar en la numeración romana.</u>				- Evaluación de contenidos.			
		<u>Est.MAT.2.1.2. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.</u>	CMCT		-Registro observación. - Cuaderno de clase. - Evaluación de contenidos.	x	x	
- Números ordinales: del 1º al 4º -Valor posicional de las cifras. Ordenación, descomposición, composición y	<u>Crit.MAT.2.2. Interpretar números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas en situaciones de la vida cotidiana y el entorno inmediato</u>	<u>Est.MAT.2.2.1. Identifica y nombra números ordinales del 1º al 4º en situaciones de la vida cotidiana y el entorno inmediato.</u>	CMCT		-Registro observación. - Cuaderno de clase. - Evaluación de contenidos.		x	
		<u>Est.MAT.2.2.2. Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas utilizando</u>	CMCT		-Registro observación. - Cuaderno de clase.	x		x

CURSO 2021-2022 4º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


<p>redondeo de naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas en función del valor posicional de las cifras.</p> <p>- Iniciación a los números negativos en situaciones cotidianas.</p>		<u>razonamientos apropiados y considerando el valor de posición de cada una de sus cifras.</u>			- Evaluación de contenidos.			
		<u>Est.MAT.2.2.3. Descompone, compone y redondea números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.</u>	CMCT		-Registro observación. - Cuaderno de clase. - Evaluación de contenidos.	x	x	
		<u>Est.MAT.2.2.4 Ordena y compara números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas utilizando la recta numérica como apoyo gráfico.</u>	CMCT		-Registro observación. - Cuaderno de clase. - Evaluación de contenidos.	x	x	

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
4º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


<ul style="list-style-type: none"> - Operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división. - Estimaciones y redondeos en cálculos. 	<p>Crit.MAT.2.3. <u>Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones.</u></p>	<p>Est.MAT.2.3.2 <u>Redondea mentalmente números decimales a la décima más cercana en situaciones de resolución de problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato.</u></p>	CMCT		<ul style="list-style-type: none"> -Registro observación. - Cuaderno de clase. - Evaluación de contenidos. 		x	
<ul style="list-style-type: none"> - Operaciones en expresiones numéricas introduciendo los paréntesis. - Algoritmos estándar de suma, resta, 	<p>Crit.MAT.2.5. <u>Utilizar los números naturales y decimales para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana y el entorno inmediato.</u></p>	<p>Est.MAT.2.5.1. <u>Resuelve operaciones en expresiones numéricas introduciendo los paréntesis.</u></p>	CMCT		<ul style="list-style-type: none"> -Registro observación. - Cuaderno de clase. - Evaluación de contenidos. 		x	

CURSO 2021-2022 4º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


<p>multiplicación y división.</p> <p>- Estimaciones y redondeos en cálculos.</p>								
<p>- Operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.</p> <p>- Criterios de divisibilidad (2, 5 y 10).</p>	<p><u>Crit.MAT.2.4./Crit.MAT.2.6. Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo), usando el más adecuado.</u></p>	<p><u>Est.MAT.2.6.1. Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.</u></p>	CMCT		<p>-Registro observación.</p> <p>- Cuaderno de clase.</p> <p>- Evaluación de contenidos.</p>	x	x	x
		<p><u>Est.MAT.2.6.2. Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y de división.</u></p>	CMCT		<p>-Registro observación.</p> <p>- Cuaderno de clase.</p> <p>- Evaluación de contenidos.</p>	x		
		<p><u>Est.MAT.2.6.3. Resuelve problemas utilizando la multiplicación para realizar</u></p>	CMCT		<p>-Registro observación.</p>	x		

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
4º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


		<u>recuentos.</u>			- Cuaderno de clase. - Evaluación de contenidos.			
		<u>Est.MAT.2.6.5. Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas.</u>	CMCT		-Registro observación. - Cuaderno de clase. - Evaluación de contenidos.	x	x	x
- Operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división. -Series numéricas (hasta la	<u>Crt.MAT.2.8. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división de números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas en contextos de resolución de problemas y en</u>	<u>Est.MAT.2.8.1.Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división en números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.</u>	CAA		-Registro observación. - Cuaderno de clase. - Evaluación de contenidos.	x	x	
	<u>problemas y en</u>	<u>Est.MAT.2.8.3. Construye series numéricas (hasta la centena de mil), ascendentes y</u>	CMCT		-Registro observación.	x		

CURSO 2021-2022 4º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

centena de mil), ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10,100 a partir de cualquier número y de cadencias 5, y 50 a partir de múltiplos de 5. -Descomposi- ción de forma aditiva y de forma aditiva- multiplicativa, números menores de una centena de millar. - Múltiplos y	<u>situaciones de la vida cotidiana.</u>	<u>descendentes, de cadencias 2, 10,100 a partir de cualquier número y de cadencias 5, y 50 a partir de múltiplos de 5.</u>			- Cuaderno de clase. - Evaluación de contenidos.			
		<u>Est.MAT.2.8.12 Utiliza estrategias personales de cálculo mental en cálculos relativos a la suma y resta de números naturales hasta la centena y multiplicación y división por una cifra explicando de forma oral el proceso seguido.</u>	CAA		-Registro observación.	x		
		<u>Est.MAT.2.8.13.Estima y redondea el resultado de un cálculo valorando la respuesta en situaciones del entorno escolar y familiar y de la vida cotidiana.</u>	CMCT		-Registro observación. - Cuaderno de clase. - Evaluación de contenidos.	x	x	


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
4º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

<div data-bbox="69 379 271 890"> <p>divisores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrategias de cálculo mental. - Estimaciones y redondeos en cálculos. - Uso de la calculadora. </div>								
<div data-bbox="69 1225 271 1406"> <ul style="list-style-type: none"> - Planificación del proceso de resolución de problemas de la </div>	<div data-bbox="286 1225 618 1406"> <p><u>Crit.MAT 2.9 Identificar y resolver problemas relacionados con situaciones del entorno</u></p> </div>	<div data-bbox="633 1225 1178 1406"> <p><u>Est.MAT.2.9.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana que suponen la lectura, escritura, interpretación y ordenación</u></p> </div>	<div data-bbox="1193 1273 1267 1299"> <p>CMCT</p> </div>		<div data-bbox="1877 1225 2056 1406"> <p>-Registro observación. - Cuaderno de clase.</p> </div>	<div data-bbox="2101 1305 2123 1331"> <p>x</p> </div>	<div data-bbox="2139 1305 2161 1331"> <p>x</p> </div>	


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
4º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

vida cotidiana y entorno inmediato.	<u>inmediato y la vida cotidiana que suponen la lectura, escritura, interpretación y ordenación de números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas aplicando operaciones de suma, resta, multiplicación y división reflexionando sobre el proceso aplicado</u>	<u>de números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas aplicando operaciones de suma, resta, multiplicación y división.</u>			- Evaluación de contenidos.			
		<u>Est.MAT.2.9.2. Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno y la vida cotidiana revisando las operaciones, las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones y proponiendo otras formas de resolverlo.</u>	CAA		-Registro observación.	x	x	x


4º PRIMARIA	BLOQUE 3: MEDIDA								
-Unidades del	<u>Crit.MAT.3.1.Seleccionar</u>	<u>Est.MAT.3.1.1. Identifica las unidades del</u>	CMCT			-Registro			x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
4º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


Sistema Métrico Decimal: longitud, capacidad, y masa.	<u>instrumentos y unidades de medida usuales, haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión medidas de longitud, capacidad, y peso/masa, en el entorno inmediato y la vida cotidiana.</u>	<u>Sistema Métrico Decimal: longitud, capacidad, y peso/masa, en el entorno inmediato y la vida cotidiana.</u>			observación. - Cuaderno de clase. - Evaluación de contenidos.			
- Estimación de longitudes, capacidades, masas. Medición de longitudes, capacidades y masas .	Crit.MAT.3.2. <u>Escoger los instrumentos de medida adecuados para realizar mediciones de longitudes, capacidades y masas en el entorno inmediato y la vida cotidiana, estimando previamente la medida de forma razonable.</u>	<u>Est.MAT.3.2.2. Mide longitudes, capacidades y masas del entorno inmediato y la vida cotidiana utilizando instrumentos convencionales (regla, metro, balanza, litro...) y no convencionales expresando el resultado en la unidad más adecuada, explicando de forma oral el proceso seguido</u>	CMCT		-Registro observación. - Cuaderno de clase. - Evaluación de contenidos.			x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
4º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

	<u>Crit.MAT.3.3. Sumar y restar con diferentes medidas de longitud, capacidad y masa obtenidas en el entorno inmediato y la vida cotidiana.</u>	<u>Est.MAT.3.3.1. Suma y resta medidas de longitud, capacidad y masa, obtenidas en el entorno inmediato y la vida cotidiana, en forma simple expresando el resultado en la unidad determinada de antemano.</u>	CMCT		-Registro observación. - Cuaderno de clase. - Evaluación de contenidos.			x
- Desarrollo de estrategias para medir longitudes, masas y capacidades.	<u>Crit.MAT.3.4. Utilizar las unidades de medida (longitud, masa, capacidad) más usuales en situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana.</u>	<u>Est.MAT.3.4.3. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana, utilizando las unidades de medida (longitud, masa y capacidad) más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas y explicando el proceso seguido.</u>	CMCT CCL		-Registro observación. - Cuaderno de clase. - Evaluación de contenidos.			x
- Unidades de medida del tiempo y sus relaciones:	<u>Crit.MAT.3.5. Conocer las unidades de medida del tiempo y sus relaciones básicas utilizándolas para</u>	<u>Est.MAT.3.5.1. Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones: segundo, minuto, hora, día, semana y año.</u>	CMCT		-Registro observación. - Cuaderno de clase.		x	

CURSO 2021-2022 4º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

segundo, minuto, hora, día, semana y año. - Equivalencias y transformaciones entre horas-minutos y minutos-segundos. - Lectura en relojes analógicos y digitales.	<u>resolver problemas de la vida diaria.</u>				- Evaluación de contenidos.			
		Est.MAT.3.5.2. <u>Realiza equivalencias y transformaciones entre horas-minutos y minutos-segundos.</u>	CMCT		-Registro observación. - Cuaderno de clase. - Evaluación de contenidos.		x	
		Est.MAT.3.5.3. <u>Lee en relojes analógicos y digitales.</u>	CMCT		-Registro observación. - Cuaderno de clase. - Evaluación de contenidos.		x	
		Est.MAT.3.5.4. <u>Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando las medidas temporales.</u>	CMCT		-Registro observación. - Cuaderno de clase. - Evaluación de contenidos.		x	


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
4º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

<p>- Función, valor y equivalencias entre monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea.</p> <p>- Múltiplos y submúltiplos del euro.</p>	<p>Crit.MAT.3.7. <u>Conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea.</u></p>	<p>Est.MAT.3.7.1. <u>Conoce la función, el valor y las equivalencias entre monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas.</u></p>	CMCT		<p>-Registro observación.</p> <p>- Cuaderno de clase.</p> <p>- Evaluación de contenidos.</p>		x	
<p>- Planificación del proceso de resolución de problemas de la vida cotidiana y entorno inmediato utilizando medidas de longitud, masa,</p>	<p>Crit.MAT 3.8 <u>Identificar y resolver problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana utilizando medidas de longitud, masa, capacidad, tiempo y moneda reflexionando sobre el proceso aplicado.</u></p>	<p>Est.MAT.3.8.1.<u>Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana utilizando medidas de longitud, masa, capacidad, tiempo y moneda.</u></p>	CMCT		<p>-Registro observación.</p> <p>- Cuaderno de clase.</p> <p>- Evaluación de contenidos.</p>		x	x


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
4º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
							1	2

capacidad, tiempo y moneda.								
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--


4º PRIMARIA	BLOQUE 4: GEOMETRÍA							
<ul style="list-style-type: none"> - Posiciones relativas de rectas y circunferencias - Ángulos en diferentes posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice... - Descripción de posiciones y movimientos - La 	Crit.MAT.4.1. <u>Utilizar las nociones geométricas de paralelismo, perpendicularidad y simetría para describir y comprender situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana.</u>	Est.MAT.4.1.1. <u>Identifica posiciones relativas de rectas y circunferencias en el entorno inmediato y la vida cotidiana, en creaciones personales, dibujos...</u>	CMCT			-Registro observación. - Cuaderno de clase. -Producciones - Evaluación de contenidos.		x
		Est.MAT.4.1.2. <u>Identifica ángulos en diferentes posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice... el entorno escolar y familiar y la vida cotidiana.</u>	CMCT			-Registro observación. - Cuaderno de clase. - Evaluación de contenidos.		x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
4º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


<p>representación elemental del espacio gráficas sencillas (croquis, planos...).</p> <p>- Iniciación a la simetría de tipo axial y especular.</p> <p>- Trazado una figura plana simétrica de otra respecto de un eje vertical.</p> <p>- Realización de ampliaciones y reducciones.</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
4º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


- Clasificación y descripción triángulos y cuadriláteros atendiendo a sus lados y ángulos, ...	<u>Crit.MAT.4.2. Conocer las figuras planas: cuadrado, rectángulo, triángulo, trapecio y rombo.</u>	<u>Est.MAT.4.2.1. Clasifica y describe triángulos y cuadriláteros atendiendo a sus lados y sus ángulos, identificándolos en objetos cotidianos fotografías, propaganda</u>	CMCT		-Registro observación. - Cuaderno de clase. - Evaluación de contenidos.			x
- Perímetro de figuras planas.	<u>Crit.MAT.4.3. Comprender el método para calcular el perímetro figuras planas. Calcular el perímetro de figuras planas.</u>	<u>Est.MAT.4.3.1. Calcula el perímetro de figuras planas a partir de la medida de sus lados.</u>	CMCT		-Registro observación. - Cuaderno de clase. - Evaluación de contenidos.			x
- Elementos básicos de circunferencia y círculo: centro, radio, diámetro, cuerda, arco. - Longitud de la circunferencia. - Perímetro de figuras planas - Identificación	<u>Crit.MAT.4.4. Utilizar las propiedades de las figuras planas para resolver problemas</u>	<u>Est.MAT.4.4.1. Identifica y clasifica cuadriláteros en objetos del entorno inmediato, representaciones, fotografías, carteles, imágenes...</u>	CMCT		-Registro observación. - Cuaderno de clase. - Evaluación de contenidos.			x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
4º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

de polígonos.		<u>Est.MAT.4.4.2. Identifica y diferencia los elementos básicos de circunferencia y círculo: centro, radio, diámetro, cuerda, arco</u>	CMCT		-Registro observación. - Cuaderno de clase. - Evaluación de contenidos.			x
- Identificación de prismas y pirámides y cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera)	<u>Crit.MAT.4.5. Identificar prismas y pirámides, cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera) en el entorno inmediato describiendo sus elementos básicos.</u>	<u>Est.MAT.4.5.1. Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados en objetos cotidianos estableciendo relación de los prefijos que forman sus nombres con otras palabras que los contienen.</u>	CCL CMCT		-Registro observación. - Cuaderno de clase. - Evaluación de contenidos.			x
		<u>Est.MAT.4.5.2 Reconoce e identifica prismas y pirámides en el entorno inmediato, imágenes, fotografías, vídeos, simulaciones...</u>	CMCT		-Registro observación. - Cuaderno de clase. - Evaluación de contenidos.			x
		<u>Est.MAT.4.5.3 Reconoce e identifica cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera) en el</u>	CMCT		-Registro observación.			x


CURSO 2021-2022 4º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

		<u>entorno inmediato, imágenes, fotografías, vídeos, simulaciones...</u>			- Cuaderno de clase. - Evaluación de contenidos.			
La representación elemental del espacio gráficas sencillas (croquis, planos...).	<u>Crit.MAT.4.6. Interpretar en una representación espacial (croquis, callejeros, planos sencillos...) informaciones referidas a la situación y movimiento.</u>	<u>Est.MAT.4.6.1. Comprende y describe posiciones y recorridos en el entorno inmediato e interpreta y elabora representaciones espaciales de los mismos en croquis de itinerario, planos... utilizando las nociones geométricas básicas (situación, paralelismo, perpendicularidad, perímetro).</u>	CCL CMCT		-Registro observación. - Cuaderno de clase. - Evaluación de contenidos.			x
		<u>Est.MAT.4.6.2. Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria utilizando las nociones geométricas básicas (situación, paralelismo, perpendicularidad, perímetro): indica una dirección, explica un recorrido, se orienta en el espacio.</u>	CCL		-Registro observación. - Cuaderno de clase. - Evaluación de contenidos.			x

CURSO 2021-2022 4º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

- Figuras planas relacionadas con situaciones de la vida cotidiana.	<u>Crit.MAT.4.7 Identificar y resolver problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana utilizando las propiedades de las figuras planas y los conceptos básicos de perpendicularidad, paralelismo, posición y movimiento reflexionando sobre el proceso aplicado</u>	<u>Est.MAT.4.7.1. Resuelve problemas geométricos relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana utilizando las propiedades de las figuras planas y los conceptos básicos de perpendicularidad, paralelismo, posición y movimiento.</u>	CMCT		-Registro observación. - Cuaderno de clase. - Evaluación de contenidos.				x
		<u>Est.MAT.4.7.2. Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno y la vida cotidiana revisando las operaciones, las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones y proponiendo otras formas de resolverlo.</u>				CAA			


4º PRIMARIA	BLOQUE 5: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD
-------------	--------------------------------------

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
4º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

Recogida, ordenación y clasificación de datos en función de más de un criterio.	<u>Crit. MAT.5.1. Recoger y registrar una información cuantificable utilizando recursos sencillos de representación gráfica: tablas o cuadros de doble entrada, diagramas de barra, lineales y circulares.</u>	<u>Est.MAT.5.1.1. Recoge datos del entorno inmediato o la vida cotidiana y los registra en tablas o cuadros de doble entrada, diagramas de barra, lineales, y circulares.</u>	CMCT		-Registro observación. - Cuaderno de clase. - Evaluación de contenidos.		x	
-Realización e interpretación de gráficos sencillos (diagramas de barras, lineales y circulares).	<u>Crit.MAT.5.2. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato y la vida cotidiana.</u>	<u>Est.MAT.5.2.3. Realiza e interpreta gráficos muy sencillos (diagramas de barras, lineales y circulares), con datos obtenidos en situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana.</u>	CMCT		-Registro observación. - Cuaderno de clase. - Evaluación de contenidos.		x	
- Estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado	<u>Crit.MAT.5.4 Observar e identificar en situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana que hay sucesos imposibles.</u>	<u>Est.MAT.5.4.1 Identifica situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana de carácter aleatorio.</u>	CMCT		-Registro observación. - Cuaderno de clase.			x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
4º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

(posible, imposible, seguro) de situaciones en las que interviene el azar.	<u>sucesos que con casi toda seguridad se producen.</u>							
- Realización e interpretación de gráficos sencillos (diagramas de barras, lineales y circulares) relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana.	<u>Crit.MAT.5.5 Identificar y resolver problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana planteados a partir a partir de la lectura e interpretación de gráficas (diagramas de barras, lineales, circulares...) o relacionados con la probabilidad y el azar.</u>	<u>Est.MAT.5.5.1.Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana planteados a partir de gráficas (diagramas de barras, lineales, circulares...) o relacionados con la probabilidad o el azar.</u> <u>Est.MAT.5.5.2 Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno y la vida cotidiana revisando las operaciones, las unidades de los resultados y comprobando e</u>	CMCT CAA		-Registro observación. - Cuaderno de clase. - Evaluación de contenidos. -Registro observación.			x x x

CURSO 2021-2022 4º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

	interpretando las soluciones en el contexto y proponiendo otras formas de resolverlo.	interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones y proponiendo otras formas de resolverlo.						
--	---	--	--	--	--	--	--	--