




CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
4º PRIMARIA	CIENCIAS NATURALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


4º PRIMARIA	BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica							
<p>Iniciación a la actividad científica.</p> <p>Utilización de las tecnologías de la información y comunicación</p> <p>Esfuerzo y responsabilidad</p> <p>Planificación de proyectos y presentación de informes.</p> <p>Realización de proyectos.</p>	<p>Crit.CN.1.1. <u>Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos referidos al entorno natural</u> consultando diversas fuentes bibliográficas y en webs comunicando los resultados de forma oral o escrita.</p>	<p>Est.CN.1.1.1 <u>Busca y selecciona información concreta y relevante sobre sucesos, hechos o fenómenos naturales, la analiza, obtiene alguna conclusión,</u> y comunica el informe oralmente y/o por escrito, con claridad, limpieza, orden... usando un vocabulario específico adecuado.</p>	<p>CCL CMCT CAA</p>		<p>1 OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA</p>	X	X	X

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
4º PRIMARIA	CIENCIAS NATURALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


--	--	--	--	--	--	--	--	--

4º PRIMARIA	BLOQUE 2: El ser humano y la salud.							
<p>El cuerpo humano y su funcionamiento.</p> <p>Las funciones vitales.</p> <p>Hábitos saludables para prevenir enfermedades.</p> <p>Avances de la ciencia que mejoran la salud.</p> <p>Emociones y sentimientos propios y</p>	<p><u>Crit.CN.2.1. Identificar y localizar los principales aparatos y órganos implicados en la realización de las funciones de relación y nutrición del cuerpo humano.</u></p>	<p><u>Est.CN.2.1.1 Identifica las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación y nutrición.</u></p>	CMCT			<p>1 OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA</p> <p>2 CUADERNO DE CLASE</p> <p>3 PRODUCCIONES</p> <p>5 PRUEBAS ESPECÍFICAS</p>	X	
		<p><u>Est.CN.2.1.2 Identifica y localiza los principales aparatos y órganos implicados en la realización de las funciones vitales de relación (sentidos, sistema nervioso y locomotor) y nutrición (aparatos digestivo,</u></p>						


CURSO 2021-2022 4º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	CIENCIAS NATURALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3
ajenos		<u>circulatorio y excretor)</u>			3 PRODUCCIONES 5 PRUEBAS ESPECÍFICAS			

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)										
4º PRIMARIA	CIENCIAS NATURALES										
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN						
					<table border="1"> <tr> <th colspan="3">TRIM / UNIDAD</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	TRIM / UNIDAD			1	2	3
TRIM / UNIDAD											
1	2	3									


4º PRIMARIA	BLOQUE 3: Los seres vivos.											
<p>Seres vivos, seres inertes.</p> <p>Organización interna de los seres vivos.</p> <p>Estructura de los seres vivos: órganos y aparatos.</p> <p>Los animales vertebrados e invertebrados.</p> <p>Las plantas.</p> <p>Las relaciones entre los seres vivos: competencia y cooperación; cadenas</p>	<p><u>Crit.CN.3.1. Conocer la estructura, características e importancia de los seres vivos: células, tejidos, órganos y aparatos/sistemas, así como la clasificación en el reino animal y el reino de las plantas.</u></p>	<p><u>Est.CN.3.1.2 Observa e identifica las características y clasifica a los seres vivos</u> (reino animal, vegetal, hongos...), los animales vertebrados e invertebrados y <u>las plantas con flores y sin flores.</u></p> <p><u>Est.CN.3.1.3 Conoce y valora la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.</u></p>	<p>CMCT</p> <p>CCL</p>		<p>1 OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA</p> <p>2 CUADERNO DE CLASE</p> <p>3 PRODUCCIONES</p> <p>5 PRUEBAS ESPECÍFICAS</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </table>					X	
	X											

CURSO 2021-2022  4º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	CIENCIAS NATURALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

<p>alimentarias.</p> <p>Diferentes hábitats de los seres vivos próximos.</p> <p>Ecosistemas.</p> <p>Red Natural de Aragón.</p> <p>Interés por la observación y el estudio de todos los seres vivos.</p> <p>Uso de instrumentos apropiados para el estudio de los seres vivos.</p> <p>Hábitos de respeto y</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
4º PRIMARIA	CIENCIAS NATURALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

<p>cuidado hacia los seres vivos.</p> <p>Respeto al medio ambiente.</p> <p>Beneficios que nos proporcionan animales y plantas: gastronomía, medicina, energía...</p> <p>Ecosistemas de España.</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
4º PRIMARIA	CIENCIAS NATURALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3





CURSO 2021-2022  4º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	CIENCIAS NATURALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
							1	2

de piezas moduladas.								
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
MATEMÁTICAS
CIENCIAS SOCIALES
CIENCIAS DE LA NATURALEZA
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS
LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS
EDUCACIÓN FÍSICA
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
EDUCACIÓN ARTÍSTICA: EDUCACIÓN MUSICAL
EDUCACIÓN ARTÍSTICA: EDUCACIÓN PLÁSTICA