




CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
3º PRIMARIA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

3º PRIMARIA	BLOQUE 1 :La identidad y la dignidad de la persona									
El autoconcepto.	<u>Crit.VSC.1.1. Manifestar un estilo personal de respeto a uno mismo y hacia los demás.</u>	<u>Est.VSC.1.1.1 Est.VSC.1.1.3. Identifica el valor del respeto y la dignidad personal y da muestras de ellos.</u>	CSC					x	x	x
La responsabilidad .	<u>Crit.VSC.1.2. Identificar y valorar el propio potencial y esforzarse para la consecución de objetivos individuales y compartidos con ayuda de una motivación extrínseca.</u>	<u>Est.VSC.1.2.1. Participa en actividades grupales y cooperativas para la consecución de objetivos.</u>	CSC					x	x	x
		<u>Est.VSC.1.2.3. Muestra una actitud de compromiso en la ejecución de las responsabilidades asignadas.</u>	CAA					x	x	x
El autocontrol	<u>Crit.VSC.1.3. Desarrollar capacidades para tomar decisiones descubriendo estrategias para superar frustraciones y sentimientos negativos con ayuda del adulto.</u>	<u>Est.VSC.1.3.2. Identifica problemas sociales presentes en el ámbito escolar.</u>	CIEE CAA					x	x	x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
3º PRIMARIA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


El autoconcepto	<u>Crit.VSC.1.4. Formar una imagen positiva de sí mismo, identificando sus señas de identidad basadas en un buen autoconcepto con ayuda del adulto.</u>	<u>Est.VSC.1.4.1. Identifica y verbaliza rasgos característicos de su personalidad.</u>	CCL CSC				x	x	x
El autocontrol	<u>Crit.VSC.1.5. Estructurar un pensamiento independiente empleando las emociones de forma positiva con ayuda del docente.</u>	<u>Est.VSC.1.5.1. Identifica y verbaliza sus pensamientos con ayuda.</u>	CAA CSC				x	x	x
		<u>Est.VSC.1.5.6. Reconoce sentimientos, necesidades y derechos en sí mismo y en los demás con ayuda del docente en las situaciones de grupo.</u>					x	x	x

3º PRIMARIA	BLOQUE 2: La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales.								
Habilidades comunicativas	<u>Crit.VSC.2.1. Conocer sus propios sentimientos y emociones utilizando</u>	<u>Est.VSC.2.1.2 Est.VSC.2.1.3. Identifica distintos elementos trabajados en el aula de la comunicación verbal y no verbal en</u>	CCL				x	x	x


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
3º PRIMARIA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

	<u>coordinadamente el lenguaje verbal y no verbal.</u>	<u>relación con los sentimientos más habituales y los pone en práctica en sus intervenciones.</u>							
El diálogo	<u>Crit.VSC.2.2. Conocer y practicar habilidades de escucha en el aula.</u>	<u>Est.VSC.2.2.2 Est.VSC.2.2.1 Est.VSC.2.1.4. Dialoga sobre un tema dado escuchando con atención a la persona que está hablando y exponiendo su opinión de forma respetuosa.</u>	CCL				x	x	x
Habilidades sociales	<u>Crit.VSC.2.6. Conocer la importancia de las habilidades sociales para el establecimiento de relaciones interpersonales con sus compañeros.</u>	<u>Est.VSC.2.6.2. Manifiesta habilidades sociales en sus interacciones en el aula.</u>	CSC				x	x	x
		<u>Est.VSC.2.6.3. Conoce y utiliza recursos para hacer equipo.</u>					x	x	x
El respeto y la valoración del otro.	<u>Crit.VSC.2.7. Actuar aceptando las diferencias individuales de las personas que componen su círculo social</u>	<u>Est.VSC.2.7.3. Identifica las cualidades de sus compañeros y emite cumplidos.</u>	CSC				x	x	x



CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
3º PRIMARIA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

Normas de convivencia.	<u>Crit.VSC.3.4. Participar en la elaboración y respeto de las normas de clase.</u>	<u>Est. VSC 3.4.1 Est. VSC.3.4.3 Est.VSC.3.4.4 Est. VSC.3.4.5. Conoce las normas elementales de la relación y convivencia en el entorno escolar, su importancia y participa en su elaboración y ejecución con ayuda del docente</u>	CSC CIEE				x	x	x
Los derechos y deberes de las personas	<u>Crit.VSC.3.7. Crear un sistema propio de valores, asumiendo los derechos y deberes del alumno</u>	<u>Est.VSC.3.7.1. Conoce y respeta sus derechos y deberes del centro con ayuda del docente.</u>	CSC CAA				x	x	x
Los valores sociales.	<u>Crit.VSC.3.12. Conocer el carácter universal de los derechos del niño y su importancia, relativos a la ayuda y protección hacia la infancia.</u>	<u>Est. VSC. 3.12.1 Est. VSC.3.12.2 Est. VSC.3.12.3. Reconoce los derechos básicos del niño y es capaz de exponer la importancia de los mismos.</u>	CSC					x	
Los derechos y deberes de las personas	<u>Crit.VSC.3.14. Participar en actividades del aula valorando la igualdad de derechos y</u>	<u>Est.VSC.3.14.3. Realiza diferentes tipos de actividades independientemente de su sexo.</u>	CSC				x	x	x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
3º PRIMARIA	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

	<u>corresponsabilidad entre hombres y mujeres</u>								
Los derechos y deberes de las personas	<u>Crit.VSC.3.15. Comprender y valorar la igualdad de derechos de los hombres y mujeres, la corresponsabilidad en las tareas domésticas y el cuidado de la familia</u>	<u>Est.VSC.3.15.1. Analiza con ayuda del docente la igualdad de derechos y responsabilidades entre niños y niñas</u>	CSC CCL				x	x	x
El respeto y el cuidado del medio ambiente	<u>Crit.VSC.3.20. Realizar un uso responsable de los bienes de la naturaleza valorando su conservación.</u>	<u>Est.VSC.3.20.2 Est.VSC.3.20.3. Participa de forma autónoma en iniciativas planteadas en el contexto educativo para el uso adecuado de los bienes naturales exponiendo los motivos para su conservación.</u>	CMC T CIEE						x
El respeto y el cuidado del medio ambiente.	<u>Crit.VSC.3.21. Contribuir en la medida de sus posibilidades a la conservación del medio ambiente de su entorno.</u>	<u>Est.VSC.3.21.1. Explica las consecuencias de la intervención humana en su entorno más cercano.</u>	CMC T CSC						x

