



CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
3º PRIMARIA	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


3º PRIMARIA	BLOQUE 1: Contenidos comunes									
Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para buscar información. Desarrollo de habilidades para el estudio y la investigación	<u>Crti.CS.1.1.Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes, orales, escritas y audiovisuales, destacando la existencia de distintos puntos de vista</u>	<u>Est.CS.1.1.1. Selecciona y organiza información concreta y relevante, en una situación dada, con apoyo del profesor comunicándolo oralmente y/o por escrito.</u>	CCL CAA					x	x	x
Desarrollo de habilidades para el estudio y la investigación: organización y memorización de la información obtenida.	<u>Crti.CS.1.3. Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo, la constancia en el estudio y la reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje, con apoyo y seguimiento del adulto.</u>	<u>Est.CS.1.3.1. Realiza con responsabilidad y esfuerzo las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.</u> <u>Est.CS.1.3.2. Conoce y utiliza con precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.</u> <u>Est.CS.1.3.3. Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área.</u>	CCL CIEE					x	x	x
Estrategias para desarrollar el trabajo en el aula: la responsabilidad y la capacidad de esfuerzo. Trabajo en	<u>Crti.CS.1.4. Realizar actividades a nivel individual y grupal que supongan la comprensión de una selección de información oral, escrita o audiovisual de carácter social, mostrando</u>	<u>Est.CS.1.4.1. Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda y organización de textos de carácter social, en situaciones de aula.</u>	CAA CSC					x	x	x

CURSO 2021-2022		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
3º PRIMARIA		CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD			
						1	2	3	
grupo cooperativo. y	<u>habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa dentro de un equipo.</u>								
Trabajo en grupo cooperativo. y	<u>Crti.CS.1.5. Valorar el trabajo en grupo, mostrando actitudes de cooperación y participación responsable, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas en los diálogos y debates.</u>	<u>Est.CS.1.5.1. Utiliza estrategias para realizar trabajos en equipo, adoptando conductas responsables en situación de aula.</u> <u>Est.CS.1.5.2. Participa en actividades de grupo y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático (respetar turno y opinión, escuchar al otro y argumentar).</u>	CSC				X	X	X
Habilidades para la resolución de conflictos, conocimiento y cumplimiento de las normas de convivencia. la	<u>Crti.CS.1.6. Respetar la variedad de los diferentes grupos humanos y valorar la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre todos ellos sobre la base de los valores democráticos.</u>	<u>Est.CS.1.6.1. Aprecia la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos conocidos sobre la base de los valores democráticos.</u>	CSC				X	X	X
Habilidades para la resolución de conflictos, conocimiento y cumplimiento de las normas la	<u>Crti.CS.1.7. Participar de una manera constructiva en la vida social conociendo y aplicando para resolver conflictos.</u>	<u>Est.CS.1.7.1. Colabora de una manera eficiente en la vida social del aula y se inicia en el uso de estrategias para resolver conflictos en situaciones de trabajo en grupo.</u> <u>Est.CS.1.7.2. Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en su entorno más cercano.</u>	CSC				X	X	X


CURSO 2021-2022		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)						
3º PRIMARIA		CIENCIAS SOCIALES						
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

de convivencia.								
Habilidades para la resolución de conflictos, conocimiento y cumplimiento de las normas de convivencia.	<u>Crti.CS.1.8. Apreciar la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos, practicando con ayuda del adulto los valores democráticos.</u>	<u>Est.CS.1.8.1. Valora la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos en situaciones de trabajo de grupo y asam</u>	CSC					
Desarrollo de habilidades para el estudio y la investigación: organización y memorización de la información obtenida. Desarrollo de destrezas de pensamiento: organizadores gráficos y mapas mentales.	<u>Crti.CS.1.9. Desarrollar la creatividad y el espíritu emprendedor, en situaciones propuestas por el adulto.</u>	<u>Est.CS.1.9.1. Muestra actitudes de confianza en sí mismo, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen participativo en las actividades propuestas.</u> <u>Est.CS.1.9.2. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y aprende a tomar decisiones personales con ayuda del adulto</u>	CIEE					
Habilidades para la resolución de conflictos,	<u>Crti.CS.1.10. Aprender y aplicar actitudes de cooperación y de trabajo en equipo.</u>	<u>Est.CS.1.10.1. Desarrolla actitudes de colaboración y de trabajo en equipo, escucha y respeta las ideas de los compañeros y reacciona con apertura ante ellas en el</u>	CSC					




CURSO 2021-2022		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)						
3º PRIMARIA		CIENCIAS SOCIALES						
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


brújula y los GPS. Plano de la localidad e identificación de la escuela y las casas. Plano de la provincia de Zaragoza e identificación de los puntos naturales y humanos más importantes que se van a visitar virtual y/o, en su caso, realmente.	<u>convencionales.</u>							
Orientación en el espacio: los puntos cardinales.	<u>Crit.CS.2.6. Identificar y reconocer los puntos cardinales. desarrollar hábitos de orientación y nociones espaciales básicas.</u>	<u>Est.CS.2.6.1. Interpreta planos sencillos identificando signos convencionales, en papel o soporte digital.</u>	CMC T					X
La atmósfera. La contaminación atmosférica.	<u>Crit.CS.2.7. Identificar la atmósfera, explicar sus principales características y su estructura valorando su función fundamental de proteger la vida en el planeta.</u>	<u>Est.CS.2.8.1. Define atmósfera, explica sus principales características y su estructura. por ejemplo con un esquema o mapa conceptual.</u>	CCL					X
El agua: sus estados. Vocabulario	<u>Crit.CS.2.9. Explicar la presencia del agua en la naturaleza en las diferentes</u>		CSC CCL					X

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
3º PRIMARIA	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
							1	2


relacionado con el agua	<u>formas y estados, reflexionando sobre su importancia para la vida.</u>							
-------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

3º PRIMARIA	BLOQUE 3: Vivir en sociedad							
La localidad y sus tipos: pueblos y ciudades. Los barrios y los tipos de barrios. Pueblos y ciudades de la provincia de Zaragoza. La organización de la localidad: el ayuntamiento y los servicios municipales.	<u>Crti.CS.3.2. Conocer de manera sencilla las funciones de diversos organismos del barrio, localidad, municipio.</u>		CSC					X
La localidad y sus tipos: pueblos y ciudades. Los barrios y los tipos de barrios. Pueblos y ciudades de la provincia de Zaragoza. La organización de la localidad:	<u>Crit.CS.3.3. Distinguir las diferentes formas de organización del territorio: barrio, localidad, municipio y sus tipos comprendiendo funciones y alguna de las tareas que realizan.</u>	<u>Est.CS.3.3.1. Conoce las distintas formas de organización del territorio próximo y lo muestra sintetizando las nociones fundamentales que definen un municipio y ayuntamiento y explicando las funciones que realizan mediante un organigrama</u>	CCL					X

CURSO 2021-2022		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)						
3º PRIMARIA		CIENCIAS SOCIALES						
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3
el ayuntamiento y los servicios municipales.								
La organización de la localidad: el ayuntamiento y los servicios municipales.	<u>Crit.CS.3.4. Identificar los edificios clave (tanto rurales como urbanos) y las manifestaciones culturales que conviven en su entorno, reconociendo su evolución en el tiempo.</u>	<u>Est.CS.3.4.1. Investiga sobre algunos edificios, obras de arte o manifestaciones culturales de su localidad con diferentes fuentes, reconociendo las señas de identidad de la misma.</u>	CCE C					X
Los productos naturales y su procedencia. Productos naturales y elaborados de la provincia de Zaragoza y sus denominaciones. Los productos elaborados. Artesanías e industrias: Los productos y sus oficios actuales y tradicionales. Artesanías e industrias de la provincia de Zaragoza.	<u>Crit.CS.3.7. Diferenciar qué son los productos naturales y elaborados, reconociendo las actividades que realizamos para obtenerlos y relacionando actividades, oficios y productos.</u>		CCL CC					X
Los productos	<u>Crit.CS.3.8. Describir ordenadamente los</u>		CAA					X

CURSO 2021-2022		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)						
3º PRIMARIA		CIENCIAS SOCIALES						
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3
elaborados.	<u>procesos que se realizan con un producto, desde su obtención (agricultura, ganadería, pesca o minería) hasta su comercialización.</u>		CCL					
Los productos naturales y su procedencia. Productos naturales y elaborados de la provincia de Zaragoza y sus denominaciones. Los productos elaborados. Artesanías e industrias: Los productos y sus oficios actuales y tradicionales. Artesanías e industrias de la provincia de Zaragoza. Los servicios y sus productos.	<u>Crit.CS.3.11. Conocer el producto, el tamaño, el sector y otras características básicas de una empresa de Aragón.</u>		CCL					x
Educación vial. Señales de tráfico y sus tipologías. Normas	<u>Crit.CS.3.12. Respetar el cumplimiento de las normas básicas como peatones y usuarios de transportes y otros</u>		CCL CSC					x



CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
3º PRIMARIA	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

ciudadanas. Las normas de convivencia.	<u>servicios.</u>							
---	-------------------	--	--	--	--	--	--	--

3º PRIMARIA	BLOQUE 4: Las huellas del tiempo							
Conceptos temporales básicos: presente, pasado y futuro.	<u>Crit.CS.4.1. Utilizar nociones y unidades temporales básicas (pasado, presente y futuro) situando acontecimientos de la historia personal, familiar y de la localidad.</u>		CMC T CCL					X
Unidades para medir el tiempo histórico y sus equivalencias.	<u>Crit.CS.4.2. Identificar las unidades de medida del tiempo histórico (año, década, siglo, milenio) para iniciarse en la localización y ordenación de hechos históricos.</u>		CMC T					X
Acontecimientos históricos importantes del pasado. El concepto de cambio y evolución de la historia: la vivienda, vestido, alimentación, organización	<u>Crit.CS.4.3. Identificar cambios sencillos que se producen en una localidad o área a lo largo del tiempo y asociarlos con la evolución alimentaria, de vestimentas, tecnológicos, arquitectónicos, comerciales.</u>	<u>Est.CS.4.4.1. Compara y contrasta la evolución: cambios alimentarios, de vestimentas, herramientas, arquitectónicos, comerciales entre diferentes periodos de la historia de Aragón, por ejemplo con un organizador gráfico.</u>	CSC					X

CURSO 2021-2022		PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)						
3º PRIMARIA		CIENCIAS SOCIALES						
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

familiar y social y formas de trabajo. El patrimonio histórico-artístico de la provincia de Zaragoza y su relación con distintas etapas históricas.								
El patrimonio histórico-artístico de la provincia de Zaragoza y su relación con distintas etapas históricas.	<u>Crit.CS.4.4. Valorar la importancia de los museos de Aragón como espacios donde se enseña y aprende mostrando una actitud de respeto a su entorno y su cultura.</u>		CSC					X

3º PRIMARIA		BLOQUE 5: Nuestra Comunidad Autónoma							
Vocabulario y refranero de la provincia de Zaragoza relacionado con la naturaleza y la cultura.	<u>Crit.CS.5.1. Appreciar el vocabulario de su entorno mostrando una actitud atenta y respetuosa.</u>		CCL				X	X	X
Festividades: Las fiestas de la provincia de Zaragoza .	<u>Crit.CS.5.4. Conocer las festividades y tradiciones de la provincia de Zaragoza.</u>		CSC CCE C				X	X	X

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
3º PRIMARIA	CIENCIAS SOCIALES							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3