




CURSO 2021-2022 2º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


2º PRIMARIA	BLOQUE 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas								
Planificación del proceso de resolución de problemas, comprensión del enunciado, estrategias básicas y procesos de razonamiento.	<u>Crit.MAT.1.1. Expresar verbalmente el proceso seguido en la resolución de un problema.</u>	<u>Est.MAT.1.1.1. Comunica verbalmente el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas en contextos del entorno escolar y familiar.</u>	CCL CMCT		INTERCAMBIOS ORALES CON LOS ALUMNOS Asamblea Puesta en común				
	<u>Crit.MAT.1.2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución</u>	<u>Est.MAT.1.2.1. Comprende, con ayuda de pautas, el enunciado de problemas (datos.</u>	CCL CMCT		ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS Producciones orales	X	X	X	
					INTERCAMBIOS ORALES CON LOS	X	X	X	

CURSO 2021-2022 2º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


	de problemas del entorno escolar y familiar, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.	<u>relaciones entre los datos, contexto del problema) del entorno escolar y familiar.</u>			ALUMNOS Asamblea Puesta en común PRUEBAS ESPECÍFICAS Exámen CUESTIONARIOS Cerrados			
		<u>Est.MAT.1.2.2. Aplica estrategias sencillas (experimentación, exploración, analogía, organización, codificación, ...) y procesos de razonamiento, siguiendo un orden en el trabajo y los pasos y procedimientos.</u>	CMCT CAA		OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Escalas de Observación	X	X	X
		<u>Est.MAT.1.2.3. Revisa las operaciones utilizadas tras la resolución de un problema relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar comprueba la coherencia</u>	CAA		OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Escalas de Observación	X	X	X

CURSO 2021-2022 2º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

		<u>de las soluciones en el contexto de la situación.</u>							
		<u>Est.MAT.1.2.5. Identifica e interpreta con ayuda datos y mensajes de textos numéricos sencillos del entorno escolar y familiar (horarios, turnos, folletos publicitarios...)</u>	CMCT		PRUEBAS ESPECÍFICAS Exámen Pruebas de capacidad	X	X	X	
Acercamiento al método de trabajo científico mediante el estudio de algunas de sus características y su práctica en situaciones del entorno escolar.	<u>Crit.MAT.1.6. Planificar y controlar las fases del método de trabajo científico en situaciones adecuadas al nivel.</u>	<u>Est.MAT.1.6.2. Responde en el tratamiento de situaciones problemáticas del entorno escolar y familiar a preguntas como: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿la solución es adecuada?, ¿cómo se puede comprobar?...</u>	CMCT CAA		OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Escalas de Observación Listas de control INTERCAMBIOS ORALES CON LOS ALUMNOS Asamblea Puesta en	X	X	X	


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
2º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
							1	2

					común			
					PRUEBAS ESPECÍFICAS Exámen			
Resolución de problemas del entorno familiar y escolar.	<u>Crit.MAT.1.7. Resolver problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para la resolución de problemas.</u>	<u>Est.MAT.1.7.1. En el tratamiento de problemas sencillos del entorno escolar y familiar realiza aproximaciones sobre los resultados esperados con un margen de error asumible con la ayuda de representaciones gráficas, procesos de exploración y experimentación....</u>	CMCT		INTERCAMBIOS ORALES CON LOS ALUMNOS Asamblea Puesta en común	X	X	X
Desarrollo de actitudes básicas para el	<u>Crit.MAT.1.10. Iniciarse en la reflexión de las decisiones tomadas.</u>	<u>Est.MAT.1.10.2. Responde a preguntas concretas sobre problemas resueltos del entorno escolar y familiar y los procesos</u>	CAA		PRUEBAS ESPECÍFICAS Exámen			
					ANÁLISIS DE	X	X	X


CURSO 2021-2022 2º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

trabajo matemático	<u>aprendiendo para situaciones similares futuras.</u>	<u>desarrollados, con incidencia directa en las ideas claves buscando referentes para situaciones futuras similares.</u>			LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS Producciones escritas PRUEBAS ESPECÍFICAS Examen			
--------------------	--	--	--	--	---	--	--	--


2º PRIMARIA	BLOQUE 2: Números							
Números naturales hasta el millar.	<u>Crit.MAT.2.1. Leer, escribir y ordenar números naturales hasta el millar. Ordenar parejas de números de dos cifras.</u>	<u>Est.MAT.2.1.2. Lee, escribe en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales hasta el millar, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. Ordena parejas de números de dos cifras.</u>	CMCT		ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS Producciones escritas y cuadernos.	X	X	X

CURSO 2021-2022 2º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


					PRUEBAS ESPECÍFICAS Examen			
Valor posicional de las cifras. Ordenación, descomposición, composición y redondeo de naturales hasta el millar en función del valor posicional de las cifras.	Crit.MAT.2.2. <u>Interpretar números naturales hasta el millar en situaciones del entorno escolar y familiar.</u>	<u>Est.MAT.2.2.1 Identifica en situaciones del entorno escolar o familiar números ordinales del 1º al 20º.</u>	CMCT		INTERCAMBIOS ORALES CON LOS ALUMNOS Asamblea Puesta en común	X	X	X
		<u>Est.MAT.2.2.3. Descompone, compone y redondea números naturales hasta el millar interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.</u>	CMCT		INTERCAMBIOS ORALES CON LOS ALUMNOS Asamblea	X	X	X

CURSO 2021-2022 2º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


					Puesta en común			
					PRUEBAS ESPECÍFICAS Examen			
		<u>Est.MAT.2.2.4 Ordena números naturales hasta el millar.</u>	CMCT		PRUEBAS ESPECÍFICAS Examen			
					ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS Cuaderno de clase	X	X	X

CURSO 2021-2022 2º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


Interpretación de resultados.	<u>Crit.MAT.2.5. Utilizar los números naturales para interpretar e intercambiar información en el entorno escolar y familiar.</u>	<u>Est.MAT.2.5.3. Estima y comprueba la coherencia del resultado de un problema mediante cálculo mental.</u>	CMCT CAA		OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Escalas de Observación	X	X	X
Operaciones con números naturales: Suma y resta de números naturales hasta el millar.	<u>Crit.MAT.2.4./Crit.MAT.2.6. Operar con los números aplicando las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (cálculo mental).</u>	<u>Est.MAT.2.6.1. Realiza sumas y restas con números naturales hasta el millar.</u>	CMCT		Exposición de un tema Pruebas de capacidad ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS Cuaderno de clase INTERCAMBIOS ORALES CON LOS	X	X	X

CURSO 2021-2022 2º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

					ALUMNOS Asamblea Puesta en común			
Algoritmos estándar de suma y resta de números naturales hasta el millar. Descomposición de forma aditiva, números menores del millar Series numéricas	<u>Crt.MAT.2.8. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma y resta de números naturales hasta el millar en la resolución de problemas en el entorno escolar y familiar y la vida cotidiana.</u>	<u>Est.MAT.2.8.3. Construye series numéricas (hasta el millar), ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10, a partir de cualquier número.</u>	CMCT		Exposición de un tema Pruebas de capacidad ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS Cuaderno de clase	X	X	X


CURSO 2021-2022 2º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

(hasta el millar), ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10, a partir de cualquier número. Estrategias personales de cálculo mental en cálculos simples relativos a la suma, resta, dobles y mitades.		<u>Est.MAT.2.8.4. Descompone números naturales menores del millar atendiendo al valor posicional de sus cifras.</u>	CMCT		Exposición de un tema Pruebas de capacidad ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS Cuaderno de clase	X	X	X
Resolución de problemas. Identificación	<u>Crit.MAT 2.9 Resolver problemas relacionados con situaciones del</u>	<u>Est.MAT.2.9.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar que suponen la lectura.</u>	CMCT		PRUEBAS ESPECÍFICAS Examen	X	X	X


CURSO 2021-2022 2º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

de la estructura de resolución.	<u>entorno escolar y familiar que suponen la lectura, escritura, interpretación y ordenación de números naturales hasta el millar aplicando operaciones de suma y resta explicando el proceso aplicado</u>	<u>escritura, interpretación y ordenación de números naturales hasta el millar aplicando operaciones de suma y resta.</u>			ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS Cuaderno de clase			
---------------------------------	--	---	--	--	---	--	--	--


2º PRIMARIA	BLOQUE 3: Medida								
Unidades más usuales del Sistema Métrico Decimal: longitud (m y cm), capacidad (l) y masa (kg y g).	<u>Crit.MAT.3.1. Seleccionar instrumentos y unidades de medida usuales, haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión medidas de longitud, capacidad y peso/masa en</u>	<u>Est.MAT.3.1.1. Conoce a través de la experiencia las unidades más usuales del Sistema Métrico Decimal: longitud (m y cm), capacidad (l) y peso/masa (kg y g) en el entorno escolar y familiar.</u>	CMCT			PRUEBAS ESPECÍFICAS Examen Exposición de un tema Pruebas de capacidad	X	X	X

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
2º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


	<u>el entorno escolar y familiar.</u>							
Comparación de longitudes, capacidades y masas. Medida de longitudes, capacidades y masas utilizando instrumentos habituales del entorno escolar.	<u>Crit.MAT.3.2. Escoger los instrumentos de medida adecuados para realizar mediciones de longitudes, capacidades y masas en el entorno escolar y familiar comparando los resultados con referencias anteriores.</u>	<u>Est.MAT.3.2.2. Mide y compara longitudes, capacidades y masas en el entorno escolar y familiar utilizando instrumentos adecuados habituales del aula expresando el resultado en función del instrumento elegido.</u>	CMCT		PRUEBAS ESPECÍFICAS Examen	X	X	X
Desarrollo de estrategias para medir longitudes,	<u>Crit.MAT.3.4. Utilizar unidades de medida naturales en situaciones del entorno escolar y</u>	<u>Est.MAT.3.4.3. Resuelve problemas sencillos surgidos de la medición de longitudes, capacidades y masas en el entorno escolar y familiar expresando el resultado en función</u>	CMCT CCL		INTERCAMBIOS ORALES CON LOS ALUMNOS	X	X	X

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
2º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

capacidades y masas. Resolución de problemas con datos sobre longitud, capacidad y masa.	<u>familiar, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas surgidos en los procesos de medición</u>	<u>del instrumento elegido y explicando oralmente el proceso seguido.</u>			Asamblea Puesta en común ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS Producciones orales			
Unidades para medir el tiempo. Lectura en relojes digitales y en relojes analógicos	<u>Crit.MAT.3.5. Conocer las unidades de medida del tiempo utilizándolas para y resolver problemas y expresar adecuadamente duraciones en el entorno escolar.</u>	<u>Est.MAT.3.5.1 Conoce las unidades para medir el tiempo (segundo, minuto, hora, día, semana, mes, año) y utiliza la unidad adecuada para expresar duraciones en el entorno escolar.</u>	CMCT		PRUEBAS ESPECÍFICAS Examen	X	X	X
	<u>duraciones en el entorno escolar.</u>	<u>Est.MAT.3. 5. 3. Lee la hora en relojes digitales y en relojes analógicos (en punto, cuartos y medias).</u>	CMCT		PRUEBAS ESPECÍFICAS Examen	X	X	X


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
2º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

		<u>Est.MAT.3.5.4 Resuelve problemas relacionados con el entorno escolar utilizando las medidas temporales.</u>	CMCT		PRUEBAS ESPECÍFICAS Examen	X	X	X
Valor y equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea. Resolución de problemas.	<u>Crit.MAT.3.7. Utilizar correctamente en situaciones reales o figuradas del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana monedas (cincuenta céntimos, euro y dos euros) y billetes (cinco, diez, veinte y cincuenta euros) del sistema monetario de la Unión Europea</u>	<u>Est.MAT.3.7.1 Utiliza para resolver problemas de forma manipulativa en situaciones del entorno escolar y familiar, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas (cincuenta céntimos, euro y dos euros) y billetes (cinco, diez, veinte y cincuenta euros) del sistema monetario de la Unión Europea</u>	CMCT		INTERCAMBIOS ORALES CON LOS ALUMNOS Asamblea Puesta en común ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS Producciones orales	X	X	X
Resolución de problemas	<u>Crit.MAT.3.8 Resolver problemas relacionados</u>	<u>Est.MAT.3.8.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno</u>	CMCT		PRUEBAS ESPECÍFICAS	X	X	X


CURSO 2021-2022 2º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

utilizando medidas de longitud, tiempo y moneda.	<u>con situaciones del entorno escolar y familiar utilizando medidas de longitud, tiempo y moneda explicando el proceso aplicado.</u>	<u>escolar y familiar utilizando medidas de longitud, tiempo y moneda.</u>			Examen ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS Cuaderno de clase			
--	---	--	--	--	--	--	--	--


2º PRIMARIA	BLOQUE 4: Geometría.							
Posiciones relativas de rectas y curvas en el entorno escolar y familiar. Ángulos agudos y obtusos.	<u>Crit.MAT.4.1. Utilizar las nociones geométricas situación y paralelismo para describir y comprender situaciones del entorno escolar y familiar.</u>	<u>Est.MAT.4.1.3. Describe posiciones y movimientos en el entorno escolar en relación a sí mismo y a otros puntos de referencia (delante-detrás, arriba-abajo, derecha-izquierda, dentro- fuera...)</u>	CCL CMCT		ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS Producciones orales y motrices.	X	X	X

CURSO 2021-2022 2º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


Posiciones y movimientos en relación a sí mismo y a otros puntos de referencia.								
Formas rectangulares, triangulares, cuadrados y circunferencias.	<u>Crit.MAT.4.2. Identificar y diferenciar las figuras planas: cuadrado, rectángulo, triángulo.</u>	<u>Est.MAT.4.2.1. Identifica y diferencia en el entorno escolar y familiar formas rectangulares, triangulares describiéndolas mediante un vocabulario básico (línea curva o recta, lados...)</u>	CMCT		PRUEBAS ESPECÍFICAS Examen	X	X	X
		<u>Est.MAT.4.2.2. Reproduce y dibuja formas rectangulares, triangulares utilizando la regla.</u>	CAA		PRUEBAS ESPECÍFICAS Examen ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS	X	X	X

CURSO 2021-2022 2º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

					Cuaderno de clase			
Formas rectangulares, triangulares, cuadrados y circunferencias. Polígonos de hasta seis lados.	<u>Crit.MAT.4.4. Utilizar las propiedades de las figuras planas para resolver problemas</u>	<u>Est.MAT.4.4.2. Localiza en el entorno escolar y familiar circunferencias y círculos.</u>	CMCT		INTERCAMBIOS ORALES CON LOS ALUMNOS Asamblea Puesta en común ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS Producciones orales	X	X	X


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
2º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
							1	2

Polígonos de hasta seis lados. Reconocimiento de objetos con forma de prisma y esfera.	<u>Crit.MAT.4.5. Reconocer e identificar intuitivamente en el entorno escolar o familiar objetos con forma de prisma o esfera.</u>	<u>Est.MAT.4.5.1. Reconoce y nombra en el entorno escolar y familiar figuras planas de tres, cuatro, cinco y seis lados.</u>	CCL CMCT		INTERCAMBIO S ORALES CON LOS ALUMNOS Asamblea Puesta en común ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS Producciones orales	X	X	X
Posiciones y movimientos	<u>Crit.MAT.4.6 Interpretar mensajes sobre relaciones espaciales del entorno escolar, utilizando los conceptos de izquierda-derecha.</u>	<u>Est.MAT.4.6.1. Comprende y describe posiciones y recorridos en el entorno escolar y la vida cotidiana e interpreta representaciones espaciales de los mismos en croquis de itinerario, planos... utilizando</u>	CCL CMCT		INTERCAMBIO S ORALES CON LOS ALUMNOS Asamblea Puesta en	X	X	X


CURSO 2021-2022 2º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

	<u>delante-detrás, recta, giro, paralelismo.</u>	<u>los conceptos de izquierda-derecha, delante-detrás, recta, giro, paralelismo.</u>			común			
		<u>Est.MAT.4.6.2. Realiza un recorrido en el entorno escolar a partir de una información oral que incluya los conceptos izquierda-derecha, delante- detrás, recta, giro, paralelismo describiendo la posición final y movimientos realizados.</u>	CCL		ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS Producciones orales y motrices.	X	X	X

2º PRIMARIA	BLOQUE 5: Estadística y probabilidad.
-------------	---------------------------------------

CURSO 2021-2022 2º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

<p>Recogida en situaciones de observación, recuento y agrupación de datos en función de un criterio.</p> <p>Registro e interpretación de gráficos sencillos.</p>	<p><u>Crit.MAT.5.1. Recoger y registrar una información cuantificable mediante técnicas de recuento expresando el resultado en un diagrama de barras o un pictograma.</u></p>	<p><u>Est.MAT.5.1.1 Recoge y datos en situaciones de observación en el entorno escolar o familiar y los registra en tablas, diagramas de barras y pictogramas.</u></p>	CMCT		<p>PRUEBAS ESPECÍFICAS Examen</p> <p>ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS Cuaderno de clase</p>	X	X	X
	<p><u>Crit.MAT.5.2 Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas (gráficos de barras, pictogramas...) de un conjunto de datos relativos</u></p>	<p><u>Est.MAT.5.2.3 Interpreta datos en gráficos muy sencillos (diagramas de barras y pictogramas) sobre situaciones del entorno escolar y familiar.</u></p>	CMCT		<p>PRUEBAS ESPECÍFICAS Examen</p> <p>ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS</p>	X	X	X

CURSO 2021-2022 2º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

	al entorno escolar o familiar.				ALUMNOS Cuaderno de clase			
--	--------------------------------	--	--	--	---------------------------	--	--	--