




CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
2º PRIMARIA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
							1	2


2º PRIMARIA	BLOQUE 1: Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar.								
Situaciones de comunicación: con distinta intención comunicativa con claridad, precisión de lo transmitido y coherencia.  Atención, postura, contacto visual, comunicación de la intención del mensaje	<u>Crit.LCL.1.1. Participar en situaciones de comunicación, dirigidas o espontáneas, respetando las normas de comunicación: turno de palabra, escucha activa, respetando el punto de vista de los demás.</u>	<u>Est.LCL.1.1.1. Usa la lengua oral en asambleas, diálogos y conversaciones espontáneas como forma de comunicación con los demás y de expresión de sus ideas y pensamientos personales.</u>	CCL			INTERCAMBIOS ORALES CON LOS ALUMNOS Asamblea Puesta en común	X	X	X
		<u>Est.LCL.1.1.2. Transmite las ideas con claridad y coherencia.</u>	CCL			INTERCAMBIOS ORALES CON LOS ALUMNOS Asamblea Puesta en común  ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS	X	X	X

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
2º PRIMARIA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


					ALUMNOS			
					Producciones orales			
		<u>Est.LCL.1.1.3. Escucha las intervenciones de los compañeros, mostrando respeto por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.</u>	CSC		OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA			
					Escalas de Observación	X	X	X
					Listas de control			
		<u>Est.LCL.1.1.4. Aplica las normas socio-comunicativas: espera de turnos, escucha activa, participación respetuosa y primeras fórmulas de cortesía.</u>	CSC		OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA			
					Escalas de Observación	X	X	X
					Listas de control			
Orden del discurso y claridad en la expresión del mensaje.	<u>Crit. LCL. 1. 3. Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación con</u>	<u>Est.LCL.1.3.1. Se expresa con progresiva corrección en la pronunciación , vocabulario y entonación. Cuando narra: hechos ocurridos o experiencias personales, se describe a sí mismo, a familiares y amigos.</u>	CCL		ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS	X	X	X

CURSO 2021-2022  2º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


Descripción de sí mismo, familiares, amigos, animales, objetos y lugares conocidos  Plantearse preguntas, interés y situación de escucha.	<u>vocabulario adecuado a su edad.</u>				<b>ALUMNOS</b> Producciones orales y motrices  <b>RÚBRICAS</b> Escalas de logro			
		<u>Est.LCL.1.3.2. Expresa sus propias ideas de manera comprensible.</u>	CCL		<b>ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS</b> Producciones orales y motrices  <b>RÚBRICAS</b> Escalas de logro	X	X	X

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	2º PRIMARIA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA						
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


Intención comunicativa: Dar varios datos, aportar una idea, expresar una opinión, relatar un suceso, explicar un aspecto trabajado, preguntar y expresar dudas.	Crit.LCL.1.4. Recoger mensajes orales aportando opiniones.	<u>Est.LCL.1.4.1. Muestra una actitud de escucha activa. (mantiene el contacto visual, adopta una postura adecuada,...) evitando repetir lo que ya se ha dicho.</u>	CCL		<b>OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA</b> Escalas de Observación Listas de control	X	X	X
		<u>Est.LCL.1.4.2. Comprende la información general en textos orales de uso habitual (mensajes, horarios, instrucciones, normas...) realizando actividades relacionadas con los mismos (preguntas, opinión...).</u>	CCL		<b>ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS</b> Producciones orales y motrices  <b>PRUEBAS ESPECÍFICAS</b> Exámen	X	X	X
		<u>Est.LCL.1.4.3. Entiende el sentido del texto a través de sus elementos básicos.</u>	CCL		<b>ANÁLISIS DE LAS</b>	X	X	X

CURSO 2021-2022  2º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


		(vocabulario y orden).			<b>PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS</b> Producciones orales y motrices  <b>PRUEBAS ESPECÍFICAS</b> Exámen			
Idea central del mensaje oral. Recordar las ideas básicas. Diferenciar progresivamente las ideas principales de las secundarias, opiniones...	<u>Crit.LCL.1.6. Identificar el sentido global de los textos orales, reconociendo las ideas principales.</u>	<u>Est.LCL.1.6.1. Reconoce el tema del texto.</u>	CCL		<b>PRUEBAS ESPECÍFICAS</b> Exámen	X	X	X
		<u>Est.LCL.1.6.2. Obtiene las principales ideas de un texto</u>	CCL		<b>PRUEBAS ESPECÍFICAS</b> Exámen	X	X	X
Textos narrativos.	<u>Crit.LCL.1.8. Identificar textos orales según su</u>	<u>Est.LCL.1.8.1. Actúa en respuesta a las órdenes o instrucciones dadas para llevar a</u>	CCL		<b>OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA</b>	X	X	X

CURSO 2021-2022  2º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

Textos instructivos. Textos informativos. Dar varios datos, aportar una idea, expresar una opinión, relatar un suceso cercano a la experiencia, explicar un aspecto trabajado, preguntar y expresar dudas.	<u>tipología: narrativos, descriptivos, informativos e instructivos.</u>	<u>cabo actividades diversas.</u>			Escalas de Observación Listas de control  ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS Producciones orales y motrices			
Objetivo del mensaje transmitido: Idea central del mensaje. Recordar las ideas básicas.	<u>Crit.LCL.1.9. Interpretar textos orales breves y sencillos de los géneros más habituales y directamente relacionados con las actividades del aula, imitando modelos</u>	<u>t.LCL.1.9.1. Reproduce textos orales sencillos y breves imitando modelos, descriptivos, narrativos e instructivos.</u>	CCL		ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS Producciones	X	X	X

CURSO 2021-2022  2º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

Diferenciar las ideas principales.					orales.			
		<u>Est.LCL.1.9.2. Recuerda algunas ideas básicas de un texto escuchado y las expresa oralmente en respuesta a preguntas dadas sobre el mismo.</u>	CCL		ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS Producciones orales	X	X	X
		<u>Est.LCL.1.9.3.Comienza a ordenar el discurso oral.</u>	CCL		ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS Producciones orales y motrices	X	X	X
Adecuado uso del lenguaje.	<u>Crit.LCL.1.10. Utilizar de forma efectiva el lenguaje</u>	<u>Est.LCL.1.10.1. Utiliza de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender:</u>	CCL		OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA	X	X	X


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
2º PRIMARIA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

Actitud de escucha, respeto del turno de palabra y opiniones de los demás.	<u>oral para comunicarse y aprender siendo capaz de escuchar activamente realizando preguntas.</u>	<u>escucha activamente, y realiza preguntas.</u>			Escalas de Observación			
--	--	--	--	--	------------------------	--	--	--


X

2º PRIMARIA	BLOQUE 2: Comunicación escrita: leer.							
Lectura en voz alta y en silencio. Lectura individual y compartida. Modelaje lector.	Crit.LCL.2.1. Leer en voz alta, con fluidez y entonación adecuada diferentes textos apropiados a su edad.	<u>Est.LCL.2.1.1. Lee en voz alta con fluidez diferentes tipos de textos apropiados a su edad.</u>	CCL		OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Escalas de Observación	X	X	X
		<u>Est.LCL.2.1.2. Descodifica las palabras propias de su edad con ayuda del profesor.</u>	CCL		OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Escalas de Observación	X	X	X
Manejo y de lectura	Crit.LCL.2.2 Comprender	<u>Est.LCL.2.2.1. Identifica el mensaje, de</u>	CCL		INTERCAMBIO	X	X	X




CURSO 2021-2022  2º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


textos escritos procedentes de diferentes ámbitos.	<u>con ayuda del profesor distintos tipos de textos adaptados a la edad.</u>	<u>manera global, e identifica el tema general de los textos leídos en voz alta.</u>			S ORALES CON LOS ALUMNOS Asamblea Puesta en común  PRUEBAS ESPECÍFICAS Exámen			
		<u>Est.LCL.2.2.2. Reconoce diferentes tipos de textos de la vida cotidiana realizando sencillas actividades sobre los mismos.</u>	CCL			PRUEBAS ESPECÍFICAS Exámen	X	X
Lectura en silencio. Lectura comprensiva como comprensión de lo leído e identificación de lo transmitido.	<u>Crit.LCL.2.3.Leer en silencio diferentes textos valorando el progreso en la fluidez.</u>	<u>Est.LCL.2.3.1. Lee en silencio con fluidez textos de diferente tipología.</u>	CCL		PRUEBAS ESPECÍFICAS Exámen	X	X	X
		<u>Est.LCL.2.3.2.Realiza lecturas en silencio comprendiendo los textos leídos (realizando comentarios, aportando ideas, etc.)</u>	CCL		PRUEBAS ESPECÍFICAS Exámen	X	X	X

CURSO 2021-2022  2º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


2º PRIMARIA	BLOQUE 3: Comunicación escrita: escribir.								
Escritura textos breves y sencillos de manera adecuada.	<u>Crit.LCL.3.1. Producir textos breves relacionados con su vida diaria con una estructura adecuada y aplicando las reglas ortográficas que conoce, cuidando la caligrafía y la presentación.</u>	<u>Est.LCL.3.1.1. Escribe textos propios del ámbito de la vida cotidiana: notas, recetas, felicitaciones, invitaciones, carteles, cartas, imitando textos modelo.</u>	CCL			<b>PRUEBAS ESPECÍFICAS</b> Exámen Exposición de un tema Pruebas de capacidad  <b>ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS</b> Cuaderno de clase		X	X
		<u>Est.LCL.3.1.2. Escribe textos usando el vocabulario adecuado, organizando las</u>	CCL			<b>PRUEBAS ESPECÍFICAS</b>		X	X

CURSO 2021-2022  2º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

		<u>ideas con claridad, secuenciando temporalmente el escrito y respetando normas gramaticales y ortográficas básicas imitando textos modelo.</u>			Exámen Exposición de un tema Pruebas de capacidad  ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS Cuaderno de clase			
Escritura de sencillos textos, a partir de dictados o diversos textos.	<u>Crit.LCL.3.2. Aplicar el proceso adquirido de escritura en sencillas producciones (notas, avisos, expresión de gustos, mensajes breves, etc.), dictados de clase y produciendo breves</u>	<u>Est.LCL.3.2.3. Reproduce con corrección enunciados breves dictados de forma lenta y repetitiva.</u>	CCL		ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS Cuaderno de	X	X	X


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
2º PRIMARIA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

	<u>enunciados sobre preguntas planteadas y dirigidas por el profesor.</u>				clase			
		<u>Est.LCL.3.2.4.Se inicia en el uso de estrategias de búsqueda y selección de la información para producir enunciados breves dando respuestas sencillas a preguntas directas sobre un texto dado.</u>	CCL CAA		ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS Cuaderno de clase	X	X	X
Escritura de textos breves.	<u>Crit.LCL.3.5. Iniciarse en el correcto uso de la lengua en sus producciones escritas</u>	<u>Est.LCL.3.5.1. Se esfuerza por escribir correctamente (grafía, orden y limpieza) de forma personal enunciados y textos breves.</u>	CCL CSC		ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS Cuaderno de clase	X	X	X
Intención comunicativa:	<u>Crit.LCL.3.6. Desarrollar el uso del lenguaje para</u>	<u>Est.LCL.3.6.1.Expresa, por escrito brevemente, ideas y opiniones sencillas.</u>	CCL		ANÁLISIS DE LAS	X	X	X


CURSO 2021-2022  2º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

expresión de ideas a través del texto escrito.	<u>formar un pensamiento crítico en situaciones dirigidas por el profesor.</u>				<b>PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS</b> Cuaderno de clase  <b>PRUEBAS ESPECÍFICAS</b> Exámen Exposición de un tema Pruebas de capacidad			
--	--	--	--	--	--	--	--	--


2º PRIMARIA	<b>BLOQUE 4: Conocimiento de la lengua.</b>							
La palabra. Relaciones gramaticales. Tiempos	<u>Crit.LCL.4.1. Reconocer los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua (lectoescritura,</u>	<u>Est. LCL 4.1.1. Identifica las clases de palabras (nombre o sustantivo, adjetivo, artículo, verbo y pronombre personal) en textos sencillos. Aplica las normas de</u>	<b>CCL</b>		<b>PRUEBAS ESPECÍFICAS</b> Exámen Exposición de	X	X	X

CURSO 2021-2022  2º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

verbales.	<u>vocabulario, clases de palabras) así como las reglas de ortografía elementales y de concordancia, para favorecer una comunicación eficaz.</u>	<u>ortografía y de concordancia (género y número) estudiadas a estas clases de palabras.</u>			<b>un tema</b> <b>Pruebas de capacidad</b> <b>ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS</b> <b>Cuaderno de clase</b>			
		<u>Est. LCL 4.1.2. Reconoce las formas verbales en pasado, presente y futuro para expresar oralmente vivencias y relatos de sucesos.</u>	CCL		<b>INTERCAMBIOS ORALES CON LOS ALUMNOS</b> <b>Asamblea Puesta en común</b> <b>ANÁLISIS DE</b>	X	X	

CURSO 2021-2022  2º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


					LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS Producciones orales			
La palabra: ampliación de vocabulario. Relación gramatical. Manejo de materiales manipulativos e informáticos.	<u>Crit.LCL.4.3. Ampliar la adquisición de vocabulario manejando diferentes textos sencillos orales y escritos.</u>	<u>Est. LCL 4.3.1. Utiliza el uso del orden alfabético manejando y reconociendo este orden establecido en listados de la clase, guías, etc.</u>	CCL		PRUEBAS ESPECÍFICAS Exámen  ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS Cuaderno de clase	X	X	X
		<u>Est. LCL 4.3.3. Conoce y aplica las primeras normas ortográficas en textos presentados.</u>	CCL		PRUEBAS ESPECÍFICAS	X	X	X

CURSO 2021-2022  2º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


					Exámen  ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS Cuaderno de clase			
Relaciones gramaticales: clases de palabras, concordancia. Discurso: ampliación de vocabulario.	<u>Crit.LCL.4.4. Reconocer estrategias para mejorar la comprensión oral y escrita a través del conocimiento de la lengua.</u>	<u>Est. LCL 4.4.2. Demuestra correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral con ayuda del profesor.</u>	<b>CCL</b>		ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS Producciones orales	X	X	X

2º PRIMARIA	BLOQUE 5: Educación Literaria.
-------------	--------------------------------



CURSO 2021-2022  2º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

Manejo, escucha, lectura, comprensión e interpretación de textos significativos.	<u>Crit. LCL. 5.2. Realizar lecturas narrativas mejorando la habilidad y comprensión lectora.</u>	<u>Est. LCL. 5.2.1. Lee con fluidez textos narrativos y los comprende.</u>	CCL		PRUEBAS ESPECÍFICAS Exámen  ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS producciones escritas	X	X	X
Textos literarios y textos no literarios: tradición oral, teatro y poesía.	<u>Crit. LCL. 5.3. Conocer textos literarios de la tradición oral (poemas, canciones, cuentos, adivinanzas...)</u>	<u>Est. LCL. 5.3.1. Conoce las características propias de los textos literarios de la tradición oral (poemas, canciones, cuentos, adivinanzas...) y los distingue al escucharlos o leerlos.</u>	CCL CCEC		PRUEBAS ESPECÍFICAS Exámen  ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS Cuaderno de	X	X	X

CURSO 2021-2022  2º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

					clase y producciones escritas			
		Est. LCL. 5.3.2. Identifica en los textos recursos literarios: comparaciones, rima...	CCL		<p>INTERCAMBIOS ORALES CON LOS ALUMNOS</p> <p>Asamblea Puesta en común</p> <p>PRUEBAS ESPECÍFICAS</p> <p>Exámen</p> <p>ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS</p> <p>Cuaderno de</p>	X	X	X

CURSO 2021-2022  2º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)				INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA					1	2	3
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES				
					clase y producciones escritas			