



CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
2º PRIMARIA	EDUCACIÓN FÍSICA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
							1	2


2º PRIMARIA	BLOQUE 1: Acciones motrices individuales.							
Actividades atléticas. Actividades de patinaje (Patinete)	<u>Cri.EF.1.1. Comprender y resolver acciones motrices individuales, con la ayuda docente, para ajustar los movimientos corporales a diferentes cambios de las condiciones de la actividad.</u>	<u>Est.EF.1.1.1. Comprende y resuelve acciones motrices individuales con la ayuda docente (por ejemplo, desplazamientos, saltos, giros, equilibrios, o combinación de ellos) de forma coordinada y equilibrada, ajustando los movimientos corporales a diferentes cambios de las condiciones de la actividad.</u>	CAA CMC T			Observación sistémica	x	x

2º PRIMARIA	BLOQUE 2: Acciones motrices de oposición.							
Actividades de	<u>Cri.EF.2.1. Comprender el</u>	<u>Est.EF.2.1.1. Comprende la lógica y</u>	CAA			Registro		x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
2º PRIMARIA	EDUCACIÓN FÍSICA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


adversario / contacto / lucha	<u>sentido de los acontecimientos del juego y resolver, con la ayuda docente, situaciones en las que se realicen acciones motrices de oposición.</u>	<u>resuelve, con la ayuda docente, situaciones en las que se realicen acciones motrices de oposición (por ejemplo, de lucha, situaciones motrices globales de cancha dividida, u otras).</u>	CMC T		anecdótico			
-------------------------------	--	--	----------	--	------------	--	--	--

2º PRIMARIA	BLOQUE 3: Acciones motrices de cooperación y cooperación-oposición							
Actividades adaptadas al mundo del circo. Juegos y deportes emergentes: datchball	<u>Cri.EF.3.1. Comprender y ajustar los movimientos corporales a diferentes cambios de las condiciones de la actividad, con la ayuda docente, para resolver situaciones motrices mediante</u>	<u>Est.EF.3.1.1. Comprende y ejecuta acciones motrices, con la ayuda docente, de forma coordinada y equilibrada, ajustando los movimientos corporales a diferentes cambios de las condiciones de las situaciones de cooperación y cooperación-oposición.</u>	CAA CMCT		Registro anecdótico	x	x	x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
2º PRIMARIA	EDUCACIÓN FÍSICA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


Juegos de bate y carrera.	<u>acciones motrices de cooperación y cooperación-oposición.</u>							
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

2º PRIMARIA	BLOQUE 4: Acciones motrices en el medio natural								
Actividades de orientación y juegos en la naturaleza (cometas).	Cri.EF.4.1. Comprender y resolver, con la ayuda docente, acciones motrices para adaptar su motricidad de forma segura a la incertidumbre de las actividades en el medio natural decodificando información y aprovechando las posibilidades del centro escolar.	<u>Est.EF.4.1.1. Comprende y resuelve, con la ayuda docente, acciones motrices para adaptar su motricidad de forma segura a situaciones con poca incertidumbre en contextos de centro o próximos al mismo.</u>	CAA CMC T			Autoevaluación		x	x


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
2º PRIMARIA	EDUCACIÓN FÍSICA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

2º PRIMARIA	BLOQUE 5: Acciones motrices con intenciones artísticas o expresivas								
Prácticas teatrales (mimo y clown) Prácticas danzadas: juegos bailados y danzas lúdicas.	<u>Cri.EF.5.1. Comprender los recursos expresivos del cuerpo y del movimiento resolviendo estructuras rítmicas simples, canciones gesticuladas, juego simbólico, etc., para elaborar producciones con intención artística o expresiva.</u>	<u>Est.EF.5.1.1. Representa, desde un guión pautado por el docente, personajes, acciones u objetos, etc., para resolver situaciones sugeridas utilizando alguno de los recursos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos con la intención de mostrarlo a otros.</u>	CCEC CIEE			Registro anecdótico		x	x


2º PRIMARIA	BLOQUE 6: Gestión de la vida activa y valores								
Conciencia de las actividades	<u>Cri.EF.6.1. Identificar, globalmente y con ayuda,</u>	<u>Est.EF.6.1.3. Identifica las principales partes del cuerpo (músculos, huesos y</u>	CAA					x	

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
2º PRIMARIA	EDUCACIÓN FÍSICA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

motrices. Principales músculos, huesos y articulaciones.	<u>contenidos propios de la Educación Física y los introducidos en otras áreas que tienen relación con el cuerpo humano y con la actividad física.</u>	<u>articulaciones) que se desarrollan en el área de ciencias de la naturaleza y que son movilizadas en una actividad física concreta.</u>						
Actividad física, salud y bienestar. Hábitos posturales correctos.	<u>Cri.EF.6.2. Mostrar interés por cumplir las normas referentes al cuidado del cuerpo.</u>	<u>Est.EF.6.2.4. Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo (por ejemplo el aseo tras la sesión de Educación Física).</u>	CMCT		Autoevaluación		x	x
Aceptación de la propia realidad corporal y la de los demás.	<u>Cri.EF.6.4. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo</u>	<u>Est.EF.6.4.7. Participa, de forma dirigida, en la recogida de material utilizado en las clases.</u>	CSC				x	
	<u>Est.EF.6.4.8. Respeta las normas y reglas de</u>		CSC		Registro			x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)					
	2º PRIMARIA	EDUCACIÓN FÍSICA				
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD
						1

Conciencia crítica ante las conductas generadoras de conflictos.	<u>y a los otros, tanto en su realidad corporal como en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés.</u>	<u>juego y a los compañeros.</u>				anecdótico			
Solución de conflictos. Interés por participar. Esfuerzo personal.									
Hábitos de cuidado e higiene corporal. Medidas de seguridad en la práctica. Uso correcto de materiales y espacios. Normas y reglas del	<u>Cri.EF.6.5. Conocer actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas, así como sus normas básicas y características.</u>	<u>Est.EF.6.5.1. Practica una diversidad de actividades físicas lúdicas, deportivas y artísticas del contexto cercano y/o del entorno próximo aragonés, siendo capaz de explicar algunas de sus reglas o características.</u>	CCEC			Observación directa y registro anecdótico	x	x	x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
2º PRIMARIA	EDUCACIÓN FÍSICA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

juego.								
--------	--	--	--	--	--	--	--	--