




CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
1º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


1º PRIMARIA	BLOQUE 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas							
Planificación del proceso de resolución de problemas: comprensión del enunciado, estrategias básicas (experimentación, exploración, analogía...), procesos de razonamiento siguiendo un orden y revisión de las operaciones. Acercamiento al método de	<u>Crit.MAT.1.1. Expresar verbalmente el proceso seguido en la resolución de un problema.</u>	<u>Est.MAT.1.1.1. Comunica verbalmente el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas en contextos del entorno escolar</u>	CCL CMCT		Producciones orales Asamblea	x	x	x
	<u>Crit.MAT.1.2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas del entorno escolar, realizando los cálculos necesarios</u>	<u>Est.MAT.1.2.1. Comprende, con ayuda de pautas, el enunciado de problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema) del entorno escolar.</u>	CCL CMC T CAA		Listas de control (Observación)	x	x	x
	<u>Crit.MAT.1.7. Resolver problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los</u>	<u>Est.MAT.1.7.1. En el tratamiento de problemas sencillos del entorno escolar realiza aproximaciones sobre los resultados esperados con un margen de error asumible con la ayuda de representaciones gráficas, procesos de exploración y experimentación....</u>	CMCT		Listas de control (Observación sistemática) Resolución de ejercicios (Análisis de producciones)	x	x	x

CURSO 2021-2022 1º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


<p>trabajo científico en el entorno cercano (desafíos, razonamiento lógico-matemático)</p> <p>Actitudes básicas para el trabajo matemático: esfuerzo, superación, autoconfianza, curiosidad e interés, reflexión, participación en el trabajo cooperativo.</p>	<p><u>conocimientos matemáticos adecuados para la resolución de problemas.</u></p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
1º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

1º PRIMARIA	BLOQUE 2: Números							
Números naturales hasta la centena. Números ordinales del 1º al 10º. Valor posicional de las cifras. Ordenación, descomposición, composición. Redondeo de naturales hasta la centena en función del valor posicional de las cifras Operaciones	<u>Crit.MAT.2.1. Leer, escribir y ordenar números naturales hasta la centena. Compara parejas de números de una cifra.</u>	<u>Est.MAT.2.1.2. Lee, escribe en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales hasta la centena, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. Compara parejas de números que representen objetos conocidos, y establece relaciones de orden entre ellos.</u>	CMCT		Listas de control (Observación sistemática) Cuaderno de clase (Análisis de producciones)	x	x	x
	<u>Crit.MAT.2.2. Interpretar números naturales hasta la centena en situaciones del entorno escolar.</u>	<u>Est.MAT.2.2.1 Identifica en situaciones del entorno escolar números ordinales del 1º al 10º.</u>	CMCT		Listas de control (Observación sistemática)	x	x	x
	<u>Crit.MAT.2.5. Utilizar los números naturales, para interpretar e intercambiar información en el entorno escolar.</u>	<u>Est.MAT.2.5.3. Estima y comprueba la coherencia del resultado de un problema mediante cálculo mental.</u>	CMCT CAA		Resolución de ejercicios (Análisis de producciones)	x	x	x


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
1º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

con números naturales: Suma y resta hasta la centena. Algoritmos estándar de suma y resta de números naturales hasta la centena. Series numéricas (hasta la centena). Estrategias personales de cálculo mental en cálculos simples relativos a la	<u>Crit.MAT.2.4./Crit.MAT.2.6. Operar con los números personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (cálculo mental).</u>	<u>Est.MAT.2.6.1. Realiza sumas y restas con números naturales hasta la centena.</u>	CMCT		Resolución de ejercicios (Análisis de producciones)			x	x
	<u>Crit.MAT.2.9 Resolver problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar que suponen la lectura, escritura, interpretación y ordenación de números naturales hasta la centena aplicando operaciones de suma y resta explicando oralmente el proceso aplicado</u>	<u>Est.MAT.2.9.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar que suponen la lectura, escritura, interpretación y ordenación de números naturales hasta la centena aplicando operaciones de suma y resta.</u>	CMCT CAA		Resolución de ejercicios (Análisis de producciones)	x	x	x	x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
1º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


suma y resta								
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

1º PRIMARIA	BLOQUE 3: Medida								
Medida y unidades del Sistema Métrico Decimal: longitud (m y cm), capacidad (l) y masa (kg y g) utilizando instrumentos habituales del aula. Desarrollo de estrategias. Unidades y medida del tiempo	<u>Crit.MAT.3.1. Seleccionar instrumentos y unidades de medida usuales, haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión medidas de longitud, capacidad y peso/masa en el entorno escolar.</u>	<u>Est.MAT.3.1.1. Conoce a través de la experiencia las unidades más usuales del Sistema Métrico Decimal: longitud (m y cm), capacidad (l) y peso/masa (kg y g) en el entorno escolar.</u>	CMCT				Listas de control (Observación sistemática)	x	x


CURSO 2021-2022 1º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

(expresiones temporales, orden secuencias temporales y rutinas) Valor y equivalencias entre las monedas y billetes de euro.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

1º PRIMARIA	BLOQUE 4: Geometría							
Posiciones relativas de rectas y curvas en el entorno escolar.	<u>Crit.MAT.4.1. Utilizar las nociones geométricas situación y paralelismo para describir y comprender situaciones</u>	<u>Est.MAT.4.1.1. Identifica posiciones relativas de rectas y curvas en el entorno escolar.</u>	CCL CMCT		Resolución de ejercicios (Análisis de producciones)	x	x	x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
1º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

Posiciones y movimientos en relación a sí mismo, utilizando los conceptos de izquierda-derecha, delante-detrás, arriba-abajo, cerca-lejos, próximo-lejano. Reconocimiento de formas circulares, polígonos y cuerpos geométricos.	<u>del entorno escolar.</u>							
	<u>Crit.MAT.4.2. Reconocer las figuras planas: cuadrado, rectángulo, y triángulo.</u>	<u>Est.MAT.4.2.1. Observa, identifica y diferencia en el entorno escolar formas rectangulares, triangulares.</u>	CMCT		Listas de control (Observación sistemática)	x	x	x
	<u>Crit.MAT.4.4. Utilizar las propiedades de las figuras planas para resolver problemas</u>	<u>Est.MAT.4.4.1 Identifica rectángulos y cuadrados en objetos del entorno escolar y familiar.</u>	CMCT CAA		Listas de control (Observación sistemática)	x	x	x
	<u>Crit.MAT.4.6 Interpretar mensajes sobre relaciones espaciales del entorno escolar, utilizando los conceptos de izquierda-derecha, delante-detrás, arriba-abajo, cerca-lejos y próximo-lejano.</u>	<u>Est.MAT.4.6.1. Comprende y describe posiciones y recorridos en el entorno escolar utilizando los conceptos de izquierda-derecha, delante-detrás, arriba-abajo, cerca-lejos y próximo-lejano.</u>	CCL CMCT		Listas de control (Observación sistemática)	x	x	x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
1º PRIMARIA	MATEMÁTICAS							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
							1	2

1º PRIMARIA	BLOQUE 5: Estadística y probabilidad.								
Recogida y recuento de datos en situaciones de observación. Registro e interpretación de datos en pictogramas	<u>Crit.MAT.5.1 Recoger y registrar una información cuantificable mediante técnicas de recuento expresando el resultado en un pictograma.</u>	<u>Est.MAT.5.1.1.Recoge datos en situaciones de observación en el entorno escolar o familiar, y los registra en pictogramas.</u>	CMCT			Cuaderno de clase (Análisis de producciones)		x	x