




CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
1º PRIMARIA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

--

1º PRIMARIA	BLOQUE 1: Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar.							
Situaciones de comunicación espontáneas y dirigidas con distinta intención comunicativa utilizando un discurso que empieza a ser ordenado y expresado con progresiva claridad. Lenguaje corporal, comunicación no verbal. y	<u>Crit. LCL. 1. 1. Participar en situaciones de comunicación, dirigidas (por ejemplo: asambleas) o espontáneas (diálogos y conversaciones), respetando las normas de comunicación: turno de palabra, escucha activa.</u>	<u>Est.LCL.1.1.1. Usa la lengua oral en asambleas, diálogos y conversaciones espontáneas como forma de comunicación con los demás y de expresión de sus ideas y pensamientos personales.</u>	cCL cSC		Producciones orales (Intercambio oral) Asamblea (Intercambio oral)	x	x	x
	<u>Crit. LCL. 1. 3. Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación con vocabulario adecuado a su edad.</u>	<u>Est.LCL.1.3.1. Se expresa con progresiva corrección en cuanto a la pronunciación, vocabulario y entonación, cuando se describe a sí mismo, a familiares y amigos y cuando narra hechos ocurridos o experiencias personales.</u>	cCL		Producciones orales (Intercambio oral)		x	x
		<u>Est.LCL.1.3.2. Expresa sus propias ideas de manera comprensible.</u>	cCL		Producciones orales (Intercambio	x	x	x


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
1º PRIMARIA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

<p>calidades prosódicas: tono de voz y volumen.</p> <p>Aspectos sociolingüísticos: Actitud de escucha activa (contacto visual y postura adecuada).</p> <p>Estrategias y normas para el intercambio comunicativo: turno de palabra, respeto al papel del moderador, a los</p>	<p><u>Crit. LCL. 1. 5. Conocer el vocabulario del entorno más próximo para lograr una expresión precisa.</u></p>	<p><u>Est.LCL.1.5.1. Utiliza en sus expresiones un vocabulario adecuado a su edad.</u></p>	<p>CCL CAA</p>		<p>oral)</p> <p>Producciones orales (Intercambio oral)</p>	x	x	x
	<p><u>Crit. LCL. 1. 6. Conocer el sentido global de los textos orales.</u></p>	<p><u>Est.LCL.1.6.1. Reconoce el tema del texto.</u></p>	<p>CCL</p>		<p>Listas de control (Observación)</p>	x	x	x
	<p><u>Crit. LCL. 1. 10. Utilizar de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender siendo capaz de escuchar activamente.</u></p>	<p><u>Est.LCL.1.10.1. Utiliza de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender: escucha con atención y responde a preguntas sencillas.</u></p>	<p>CCL</p>		<p>Producciones orales (Intercambio oral)</p>	x	x	x


CURSO 2021-2022 1º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

sentimientos, experiencias y opiniones de los demás.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--


1º PRIMARIA	BLOQUE 2: Comunicación escrita: leer.							
Progresivo dominio lector (decodificación, velocidad, fluidez y comprensión) y de los distintos tipos de lectura (voz alta, en silencio,	<u>Crit. LCL. 2. 1. Leer en voz alta, con progresiva fluidez y entonación diferentes textos apropiados a su edad.</u>	<u>Est. LCL. 2.1.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad adquiriendo progresiva seguridad.</u>	CCL			Listas de control (Observación)	x	x

CURSO 2021-2022 1º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

<p>individual, compartida).</p> <p>Manejo y lectura de tipología textual procedente del ámbito familiar y educativo.</p> <p>Uso estrategias lectoras (dedicar un tiempo a preparar el texto: vocabulario, identificación de elementos textuales: título, palabras</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

CURSO 2021-2022 1º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

<p>clave, capítulos, índice y paratextuales/i lustraciones).</p> <p>Anticipación de la finalidad lectora: gusto por la lectura y hábito lector, comprobación de hipótesis, extracción de idea global, o información explícita, predicción por el contexto)</p> <p>Modelaje lector: lectura en voz alta por</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--


CURSO 2021-2022 1º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA								
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

<p>parte de un modelo o audición.</p> <p>Carácter evocador e imaginación.</p> <p>Comunicación no verbal: Entonación, tono, volumen, uso de sonidos.</p> <p>Actitud de escucha y respeto en la lectura compartida.</p> <p>Propuestas personales de lectura: gustos individuales,</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
1º PRIMARIA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

<p>sugerencias compartidas.</p> <p>Educación literaria de distintos textos.</p> <p>Espacios lectores: biblioteca de aula/ de centro. y tertuliaa.</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--


1º PRIMARIA	BLOQUE 3: Comunicación escrita: escribir.							
Escritura libre de textos breves y sencillos con una intención comunicativa.	<u>Crit. LCL. 3. 1. Producir textos breves relacionados con su vida diaria con una estructura adecuada e iniciándose en la aplicación de las reglas</u>	<u>Est. LCL. 3. 1. 1. Escribe textos breves propios del ámbito de la vida cotidiana: notas, felicitaciones, invitaciones, imitando textos modelo.</u>	CCL CIEE CD		Cuaderno de clase y resolución de ejercicios (Análisis de producciones)	x	x	x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
1º PRIMARIA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

<p>Escritura guiada de distintos textos según un modelo y estructura. El dictado como práctica de aspectos concretos.</p> <p>Estrategias de producción escrita (según la intención comunicativa. orden, claridad, estructura, vocabulario, orden, signos de puntuación, normas ortográficas,</p>	<p><u>ortográficas que conoce, cuidando la caligrafía y la presentación.</u></p>	<p><u>Est. LCL. 3. 1. 2. Escribe textos breves usando el vocabulario adecuado, organizando las ideas con claridad, y respetando la ortografía que conocen imitando textos modelo.</u></p>			<p>Cuaderno de clase y resolución de ejercicios (Análisis de producciones)</p>	x	x	x
--	--	---	--	--	--	---	---	---


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	1º PRIMARIA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA						
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

limpieza) Escritura planificada (qué se va a comunicar, a quién va dirigido el escrito, formato del tipo de texto) y estrategias de revisión y autocorrección de errores leyendo lo escrito (finalidad, partes, vocabulario, ortografía, grafía, presentación,								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

CURSO 2021-2022 1º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


cumple su objetivo), corrección de errores y aprovechamiento del error como elemento de aprendizaje. Creación de textos escritos apoyándose en elementos verbales y no verbales.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

1º PRIMARIA	BLOQUE 4: Conocimiento de la lengua.								
	<u>Crit. LCL. 4. 3. Adquirir un vocabulario básico</u>	<u>Est. LCL 4. 3. 1. Incorpora en su expresión oral nuevo vocabulario relativo a ámbitos</u>	ccl			Listas de control (Observación)	x	x	x


CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
1º PRIMARIA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

	<u>manejando diferentes textos sencillos orales y escritos con ayuda del profesor.</u>	<u>cercanos: rutinas escolares y familiares, aficiones y gustos personales, aspectos del entorno inmediato (Por ejemplo: actividades, paisaje, etc.).</u>			Producciones orales (Intercambio oral)			
--	--	---	--	--	--	--	--	--


1º PRIMARIA	BLOQUE 5: Educación Literaria.								
Propuestas a realizar con el texto literario: escucha de modelos lectores en voz alta, enriquecimiento de la experiencia y autoconocimiento del alumnado,	<u>Crit. LCL. 5. 1. Utilizar la lectura de textos literarios, como fuente de disfrute personal.</u>	<u>Est. LCL. 5. 1. 1. Lee con ayuda del profesor textos de la literatura infantil: narrativos y poéticos.</u>	CCL			Listas de control (Observación)	x	x	x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
1º PRIMARIA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

<p>expresión de emociones que provoca el texto, fuente de comunicación, entretenimiento y conocimiento.</p> <p>Variedad de textos literarios (cuento, teatro, poesía, refranes, adivinanzas, trabalenguas, retahílas) y de la tradición oral (fábulas, leyendas, canciones populares, ...).</p> <p>Textos significativos</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
1º PRIMARIA	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

<p>para el alumno.</p> <p>Desarrollo de estrategias de educación literaria (manejo y reconocimiento, escucha, lectura, comprensión, interpretación y expresión, discriminación de la finalidad lectora, del tipo de texto y del contexto de su contenido (vocabulario, título, ilustración,</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

CURSO 2021-2022 1º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

<p>párrafos...)</p> <p>Actitud del lector ante el texto (acercamiento como ocio y desarrollo de la imaginación, o como fuente de información).</p>									