



CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
1º PRIMARIA	EDUCACIÓN FÍSICA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


1º PRIMARIA	BLOQUE 1: Acciones motrices individuales.							
Actividades gimnásticas. Acciones gimnásticas prioritarias.	<u>Cri.EF.1.1. Realizar e identificar acciones motrices individuales para ajustar los movimientos corporales a las demandas de las situaciones.</u>	<u>Est.EF.1.1.1. Realiza e identifica acciones motrices individuales (por ejemplo desplazamientos, saltos, giros equilibrios) para ajustar los movimientos corporales a las demandas de las situaciones planteadas en clase.</u>	CAA CMC T		Escala de observación	x		x

1º PRIMARIA	BLOQUE 2: Acciones motrices de oposición.							
Actividades de cancha dividida	<u>Cri.EF.2.1. Identificar el sentido del juego en la práctica de actividades de oposición.</u>	<u>Est.EF.2.1.1. Identifica los aprendizajes específicos para conseguir acciones de éxito en la práctica de actividades de oposición.</u>	CAA CMC T		Rúbrica			x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
1º PRIMARIA	EDUCACIÓN FÍSICA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


1º PRIMARIA	BLOQUE 3: Acciones motrices de cooperación y cooperación-oposición							
Actividades de cooperación: cuentos motores, desafíos, juegos. Actividades de cooperación-oposición	<u>Cri.EF.3.1. Realizar e identificar acciones motrices para ajustar los movimientos corporales a las demandas de las situaciones de cooperación y cooperación-oposición.</u>	<u>Est.EF.3.1.3. Realiza e identifica acciones motrices para ajustar los movimientos corporales a las demandas de las situaciones de cooperación y cooperación-oposición.</u>	CAA CMCT			Registro anecdótico	x	

1º PRIMARIA	BLOQUE 4: Acciones motrices en el medio natural							
Actividades en el medio natural: trepa y senderismo.	<u>Cri.EF.4.1. Realizar e identificar acciones motrices para adaptar su motricidad de forma</u>	<u>Est.EF.4.1.1. Realiza e identifica con la ayuda docente, acciones motrices para adaptar su motricidad de forma segura a situaciones con poca incertidumbre en</u>	CAA CMC T			Autoevaluación Registro anecdótico	x	x

CURSO 2021-2022 1º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	EDUCACIÓN FÍSICA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
							1	2


	<u>segura a la incertidumbre de las actividades en el medio natural decodificando información y aprovechando las posibilidades del centro escolar.</u>	<u>contextos de centro o próximos al mismo.</u>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

1º PRIMARIA	BLOQUE 5: Acciones motrices con intenciones artísticas o expresivas							
	<u>Cri.EF.5.1. Conocer e identificar alguno de los recursos expresivos del cuerpo y del movimiento (usando estructuras rítmicas simples, canciones gesticuladas, juego simbólico...) para</u>	<u>Est.EF.5.1.2. Ajusta el movimiento a ritmos sencillos marcado con una música.</u>	CCEC			Observación directa		x


CURSO 2021-2022 1º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	EDUCACIÓN FÍSICA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

	<u>elaborar producciones con intención artística o expresiva.</u>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

1º PRIMARIA	BLOQUE 6: Gestión de la vida activa y valores								
Efectos producidos tras la realización de acciones motrices. Segmentos corporales.	<u>Cri.EF.6.1. Conocer, con ayuda, contenidos propios de la Educación Física y los introducidos en otras áreas que tienen relación con el cuerpo humano y con la actividad física.</u>	<u>Est.EF.6.1.3. Conoce las principales partes del cuerpo (cabeza, tronco y extremidades) que se desarrollan en el área de ciencias de la naturaleza y que son movilizadas en una actividad física concreta.</u>	CAA			Registro anecdótico	x	x	x
Actividad física, salud y bienestar. Hábitos posturales	<u>Cri.EF.6.2. Mostrar interés por cumplir, con ayuda, las normas referentes al</u>	<u>Est.EF.6.2.4. Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo (por ejemplo el aseo tras la sesión de Educación Física).</u>	CMCT			Autoevaluación		x	x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
1º PRIMARIA	EDUCACIÓN FÍSICA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

correctos. Hábitos de cuidado e higiene corporal.	<u>cuidado del cuerpo.</u>							
Valoración y aceptación de la propia realidad corporal y la de los demás. La actividad física, el juego y el deporte y sus normas. Conciencia crítica ante las conductas generadoras de Solución de conflictos. Interés.	<u>Cri.EF.6.4. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros, tanto en su realidad corporal como en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés.</u>	<u>Est.EF.6.4.6. Resuelve problemas motores sencillos aceptando ayuda.</u>	CIEE	Realiza una actividad de habilidades básicas	Rúbrica		x	
	<u>Cri.EF.6.5. Conocer y</u>	<u>Est.EF.6.5.1. Conoce y practica juegos infantiles, identificando sus reglas o</u>	CCEC	Juega a los juegos propuestos	Registro		x	

CURSO 2021-2022 1º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	EDUCACIÓN FÍSICA							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

<p>Esfuerzo personal.</p> <p>Medidas de seguridad y uso correcto de materiales y espacios.</p> <p>Aceptación y respeto hacia las normas y reglas.</p>	<p><u>practicar diferentes juegos infantiles populares.</u></p>	<p><u>características.</u></p>			<p>anecdótico</p>			
---	---	--------------------------------	--	--	-------------------	--	--	--