




CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
1º PRIMARIA	SOCIAL SCIENCE							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

1º PRIMARIA	BLOQUE 1: Contenidos comunes								
Iniciación al conocimiento científico.	al	<u>Crit.CS.1.2. Desarrollar la autonomía, la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo.</u>		CCL CIEE CAA		Observación sistemática: Diario de clase.	x	x	x
Iniciación de trabajo en grupo cooperativo. Organización de experiencias emocionales relacionadas con la naturaleza, la cultura y las Ciencias Sociales.	al	<u>CritCS.1.3. Realizar actividades a nivel individual y grupal que supongan la comprensión de una selección de información oral, escrita o audiovisual de carácter social, mostrando habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa dentro de un equipo.</u>		CAA CIEE		Observación sistemática: Diario de clase. Producciones de los alumnos: Cuaderno de clase, producciones orales y escritas.	x	x	x
		<u>Crit.CS.1.4. Valorar el</u>		CSC		Observación	x	x	x


CURSO 2021-2022 1º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	SOCIAL SCIENCE							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

	<u>trabajo en grupo, mostrando actitudes de colaboración y participación responsable, iniciándose en la escucha de las ideas ajenas.</u>					sistemática: Diario de clase.			
	<u>Crit.CS.1.6. Participar en la vida del aula aplicando determinadas conductas en la resolución de conflictos.</u>		CSC			Observación sistemática: Escala de observación. Intercambios orales: Asamblea.		x	x


1º PRIMARIA	BLOQUE 2: El mundo en el que vivimos								
El entorno físico o medio natural. El Sistema	<u>Crit.CS.2.1. Observar e identificar el Sol, la luna y las estrellas como</u>		CMCT			Producciones de los alumnos: Cuaderno de			x

CURSO 2021-2022 1º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	SOCIAL SCIENCE							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

Solar, el aire, el agua, el tiempo atmosférico, el paisaje, la flora y la fauna.	<u>componentes de su entorno espacial más cercano.</u>				clase y resolución de ejercicios. Intercambios orales: Puesta en común. Pruebas específicas: Examen			
	<u>Crit.CS.2.2. Descubrir a través de la observación del entorno local la diferencia entre el día y la noche y las cuatro estaciones.</u>		CMCT CCL		Observación sistemática: Lista de control.			x
	<u>Crit.CS.2.4. Iniciarse en el uso de las nociones topológicas básicas de posición y cercanía (arriba-abajo.</u>		CMCT		Observación sistemática: Lista de control. Producciones de los alumnos:	x	x	x


CURSO 2021-2022 1º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	SOCIAL SCIENCE							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

	<u>dentro-fuera, derecha-izquierda, interior-exterior, etc.) para orientarse en su aula.</u>				Cuaderno.			
	<u>Crit.CS.2.7. Conocer las características del agua y que es un elemento imprescindible para la vida, descubriendo su diversos usos en la provincia de Teruel.</u>		CCL CMCT		Observación sistemática: Diario de clase. Producciones de los alumnos: Resolución de ejercicios. Intercambios orales: Puesta en común. Pruebas específicas: Examen.		x	x
	<u>Crit.CS.2.8. Conocer los principales elementos del paisaje natural (flora y</u>		CCL CMCT		Observación sistemática: Diario de clase.		x	


CURSO 2021-2022 1º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	SOCIAL SCIENCE							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

	<u>fauna) y del paisaje humanizado aplicándolo en la provincia de Teruel :diferencias entre el huerto, el campo, el monte y la granja.</u>				Producciones de los alumnos: cuaderno. Intercambios orales: Puesta en común y entrevistas. Pruebas específicas: Examen.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

1º PRIMARIA	BLOQUE 3: Vivir en sociedad							
La familia, el colegio, la calle, la localidad, los oficios y los alimentos.	<u>Crit.CS.3.1. Conocer su pertenencia a ciertos grupos sociales (familia, escuela) apreciando sus características y rasgos.</u>		CSC		Observación sistemática: Diario de clase. Producciones de los alumnos: Cuaderno. Intercambios orales: Puesta	x	x	

CURSO 2021-2022 1º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	SOCIAL SCIENCE							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


					en común. Pruebas específicas: Examen.			
	<u>Crit.CS.3.3. Identificar diferentes espacios cercanos en orden creciente: la casa, el colegio, su localidad o barrio, el municipio con sus otros barrios o pedanías.</u>		CMCT CAA		Observación sistemática: Lista de control. Producciones de los alumnos: Cuaderno y realización de ejercicios. Intercambios orales: Puesta en común y entrevistas. Pruebas específicas: Examen.		x	
	<u>Crit.CS.3.4. Nombrar</u>		CCL		Observación		x	

CURSO 2021-2022 1º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	SOCIAL SCIENCE							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

	<u>diferentes elementos de la calle y el nombre de algunos edificios y establecimientos cercanos</u>				<p>sistemática: Diario de clase. Producciones de los alumnos: cuaderno. Intercambios orales: Puesta en común. Pruebas específicas: Examen.</p>			
	<u>Crit.CS.3.7. Identificar el origen de algunos productos alimenticios naturales de su vida cotidiana y relacionarlos con las variedades gastronómicas locales y sus principales productos.</u>		CAA		<p>Observación sistemática: Diario de clase. Producciones de los alumnos: Cuaderno y realización de actividades. Pruebas específicas:</p>		x	

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)				INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
	1º PRIMARIA	SOCIAL SCIENCE				1	2	3
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES				
					Examen.			

1º PRIMARIA	BLOQUE 4: Las huellas del tiempo							
Unidades de medida del tiempo de corta duración, el calendario, pasado y presente.	<u>Crit.CS.4.1.Utilizar unidades temporales básicas (pasado, presente y futuro) situando acontecimientos de la historia personal.</u>		CMTC		Observación sistemática: Lista de control. Intercambios orales: Puesta en común y asamblea.		x	x
	<u>Crit.CS.4.2. Identificar las unidades de medida del tiempo (año, mes y día) en situaciones cotidianas de aula</u>		CMTC		Observación sistemática: Lista de control. Producciones de los alumnos: Cuaderno.	x	x	x

CURSO 2021-2022 1º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	SOCIAL SCIENCE							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

1º PRIMARIA	BLOQUE 5: Nuestra Comunidad Autónoma								
Mitos y leyendas y festividades.	<u>Crit.CS.5.4. Conocer y participar de manera responsable en las festividades y demás representaciones, tradiciones y actos culturales de su colegio, de su barrio, de su localidad y de su comunidad.</u>		CSC CCEC			Observación sistemática: Diario de clase. Producciones de los alumnos: Realización de tareas.	x	x	x