




CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
1º PRIMARIA	NATURAL SCIENCE							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


1º PRIMARIA	BLOQUE 1: Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar.							
Iniciación a la actividad científica. Utilización de diferentes fuentes de información	<u>Crti.CS.1.3.Comunicar de forma oral con la ayuda del docente los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias.</u>	<u>Est.CN.1.3.2. Expone oralmente, de forma pautada, experiencias y tareas.</u>	CCL		Observación sistemática: Diario de clase. Intercambios orales: Puesta en común.	x	x	x
Hábitos de prevención de accidentes. Utilización de diversos materiales. Técnicas de estudio y trabajo. Planificación y realización de proyectos.	<u>Crti.CN.1.5.Realizar proyectos y experiencias muy sencillas de manera guiada.</u>	<u>Est.CN.1.5.1. Se inicia en la realización con ayuda, de forma individual o en equipo, de experiencias, tareas básicas y proyectos sobre el ser humano, la salud, los seres vivos...</u>	CMC T CSC		Observación sistemática: Diario de clase. Producciones de los alumnos: Cuaderno y resolución de tareas. Intercambios orales: Asamblea.	x	x	x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)				
1º PRIMARIA	NATURAL SCIENCE				
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN
					TRIM / UNIDAD
					1 2 3


1º PRIMARIA	BLOQUE 2: Comunicación escrita: leer.				
El cuerpo humano. Anatomía y fisiología. Conocimiento del propio cuerpo. Hábitos saludables para prevenir enfermedades: higiene (lavado de manos, uso del neceser, cepillado de dientes...), La conducta responsable.. La identidad y la autonomía	<u>Crti.CN.2.1. Identificar y localizar las principales partes del cuerpo implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano.</u>	<u>Est.CN.2.1.1 Identifica y localiza las principales partes del cuerpo humano: cabeza, tronco, extremidades y principales articulaciones.</u>	CMC T CSC		Observación sistemática: diario de clase. Análisis de las producciones de los alumnos: Cuaderno y resolución de actividades. Pruebas específicas: Examen. Intercambios orales: Puesta en común.
	<u>Crti.CN.2.3.Relacionar, con la ayuda del docente, determinadas prácticas de vida con el adecuado</u>	<u>Est.CN.2.3.1. Est.CN.2.3.2. Est.CN.2.3.3. Est.CN.2.3.4. Conoce, identifica y adopta, de manera guiada, hábitos saludables para prevenir enfermedades en el ámbito familiar</u>	CSC CMCT		Observación sistemática: Diario de clase. Análisis de las

CURSO 2021-2022 1º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	NATURAL SCIENCE							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


personal. Emociones y sentimientos propios. La relación con los demás. La resolución pacífica de conflictos.	<u>funcionamiento de algunos órganos de su cuerpo.</u>	<u>y escolar.</u>			producciones de los alumnos: Cuaderno. Pruebas específicas: Examen. Intercambios orales: Puesta en común.			
		<u>N.2.3.8. Identifica emociones y sentimientos propios.</u>	CSC		Análisis de las producciones de los alumnos: Cuaderno. Intercambios orales: Asamblea.			
		<u>Est.CN.2.3.12. Manifiesta autonomía, con la ayuda del docente, en la ejecución de acciones y tareas sencillas pautadas.</u>	CMCT		Observación sistemática: Diario de clase.	x		

CURSO 2021-2022 1º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	NATURAL SCIENCE							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


1º PRIMARIA	BLOQUE 3: Comunicación escrita: escribir.								
<p>Seres vivos, seres inertes. Los seres vivos: Características, clasificación. Animales acuáticos, terrestres y aéreos. Animales domésticos y salvajes. Las plantas: La estructura. Plantas con flor y sin flor. Las relaciones entre los seres vivos: cadenas</p>	<p><u>Crit.CN.3.1.Conocer los seres vivos.</u></p>	<p><u>Est.CN.3.1.1. Identifica, con la ayuda del docente, las diferencias básicas entre algunos seres vivos y seres inertes.</u></p>	CMCT			<p>Análisis de las producciones de los alumnos: Cuaderno y resolución de actividades. Pruebas específicas: Examen. Intercambios orales: Puesta en común.</p>	x		
		<p><u>Est.CN.3.1.2. Conoce las principales partes de la estructura de los seres vivos.</u></p>				CMCT			

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	1º PRIMARIA	NATURAL SCIENCE						
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

<p>alimentarias.</p> <p>Hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.</p> <p>Respeto de las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.</p>					específicas: Examen. Intercambios orales: Puesta en común.			
	<u>Crit.CN.3.2.Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos (animales y plantas), atendiendo a sus características básicas.</u>	<u>.Est.CN.3.2.1., Est.CN.3.2.2., Est.CN.3.2.3., Est.CN.3.2.4. Observa directa e indirectamente, y conoce formas de vida animal y vegetal de su entorno más cercano (hogar, escuela...)</u>	CMCT		Observación sistemática: Diario de clase. Análisis de las producciones de los alumnos: Cuaderno y resolución de actividades.		x	
	<u>Crit.CN.3.3.</u>	<u>Est.CN.3.3.4. Reconoce, con la ayuda del docente, en dibujos, fotografías, videos... las plantas y animales de su entorno</u>	CMCT		Observación sistemática: Diario de clase. Análisis de las producciones de los alumnos:		x	


CURSO 2021-2022 1º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	NATURAL SCIENCE							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

					Cuaderno y resolución de actividades. Pruebas específicas: Examen.			
		<u>Est.CN.3.3.5. Conoce, con la ayuda del docente, hábitats de los seres vivos de su entorno próximo (hogar, escuela...).</u>	CMCT		Observación sistemática: Diario de clase. Análisis de las producciones de los alumnos: Cuaderno y resolución de actividades.		x	
	<u>Crti.CN.3.4.Mostrar hábitos de respeto y cuidar a los seres vivos.</u>	<u>Est.CN.3.4.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos de su entorno próximo.</u>	CSC CMC T		Observación sistemática: Diario de clase. Análisis de las producciones de		x	

CURSO 2021-2022 1º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	NATURAL SCIENCE							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3


					los alumnos: Cuaderno y resolución de actividades. Intercambios orales: puesta en común.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

1º PRIMARIA	BLOQUE 4: Conocimiento de la lengua.							
Estudio y clasificación de algunos materiales por sus propiedades. Medida de la masa. Energía luminosa y sonora.	<u>Crti.CN.4.1.Observar e identificar materiales por sus propiedades elementales.</u>	<u>.Est.CN.4.1.1. Observa e identifica, con la ayuda del docente, algunos materiales fijándose en sus propiedades elementales: olor, sabor, textura, color...</u>	CMCT		Observación sistemática: Diario de clase. Análisis de las producciones de los alumnos: Cuaderno y resolución de actividades. Intercambios orales: Puesta			x

CURSO 2021-2022	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
1º PRIMARIA	NATURAL SCIENCE							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3

Energías renovables					en común.			
	<u>Crti.CN.4.5.Participar, con el apoyo docente, en experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos de la materia.</u>	<u>Est.CN.4.5.6. Realiza experiencias, con ayuda del docente, sobre el cambio de estado (sólido-líquido).</u>	CMC T		Análisis de las producciones de los alumnos: Cuaderno y resolución de tareas. Intercambios orales: Puesta en común.			x

1º PRIMARIA	BLOQUE 5: Educación Literaria.							
Máquinas y aparatos en la vida cotidiana y su utilidad. Montaje y desmontaje de piezas	<u>Crti.CN.5.1.Conocer diferentes máquinas.</u>	<u>Est.CN.5.1.1. Identifica diferentes máquinas del entorno familiar.</u>	CMCT		Análisis de las producciones de los alumnos: Cuaderno y resolución de tareas. Intercambios			x

CURSO 2021-2022 1º PRIMARIA	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CPI SAN JORGE (ZARAGOZA)							
	NATURAL SCIENCE							
CONTENIDOS	CRIT. EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	CC	INDICADORES	INSTR. EVALUACIÓN	TRIM / UNIDAD		
						1	2	3
siguiendo un modelo.					orales: puesta en común.			